**我是最佳侦察员**

**【活动背景】**

观察力是指有意识和目的性的去认知一件事物，观察力是智力的必不可少的一个因素。培养孩子的观察力有利于孩子的智力发展。低年级儿童对物体的观察缺乏方法，往往只关注局部，为了更好的提高孩子的观察能力，必须让孩子感受到观察的方法。

**【教学目标】**

 1、培养学生观察事物的兴趣和能力。

 2、学会观察事物的其中四种方法：观察要仔细；观察要有顺序；观察要多角度；观察要多感官。

 3、养成良好的观察习惯。

**【教学重难点】**

让学生学会观察事物的方法。

**【教学准备】**

课件；每人一张写有汉字“找”和“美羊羊在塔楼”的小卡片；每组分别装有盐、糖、酒的相同瓶子。

 **【教学过程】**

同学们，知道孙悟空吗？他有一双火眼金睛！你想拥有一双这样的眼睛吗？

那就请你和我一起来做!

1. 热身游戏

“请你像我这样做”

 教师做动作，边做边说：“请你像我这样做。”学生跟做，边做边说：“我就像你这样做。”

（动作一拍手，动作二双手拍肩，动作三两手五指交叉）

双手拍肩时教师左手拍右肩，胳膊在上面，右手拍左肩胳膊在下面形成交叉状，学生做这个动作时易把左胳膊压在右胳膊上面。做双手交叉这一动作时，手心握手背交叉。

师：跟老师做的一样吗？

师说：就是这样简单的动作，如果你不仔细观察，也会做错。生活中观察是一种很重要的能力，今天我们就通过营救美羊羊看看自己的观察能力。

现在开始出发！

二、主题活动

1.活动一：美羊羊在哪儿

　　　这段文字中能告诉我们美羊羊藏在哪儿，你能找到吗？（美洋洋在塔楼。）

 生边找边在发下的字卡上圈画出，找同学来说美羊羊在哪，这几个字在哪？

 找一名同学说一说为什么能找的如此准确，是怎么找的？

　　 学生会说是一行一行找的，或者一列一列找的，师及时指出其实我们观察时都会按一定的顺序，如：从上到下，从左到右，从前到后，从远到近等等。

　　师及时板书：观察要有顺序。

 活动二：找不同

　　　美羊羊就藏在两座塔楼不一样的地方，你能找到大体位置吗？

　　　（有顺序、要仔细）

规则：两幅图中有 5 处不同，找到后用彩笔圈出并写上顺序号。全找到后请你做好，老师就知道了。

 学生活动，教师根据学生活动评出优胜者。

师：同样的图，他们两个人找的最快，请他们说一说，是怎么找到这些线索的？

（有顺序：从左往右、从上往下，有顺序的观察，可以不乱、不漏）

（要仔细:有的同学也按顺序去做了，可是没找到，为什么？）

（观察要细致！）

活动三：多角度观察 找美丽女孩

 在这几处不同的地方，有一个美丽的女孩，美羊羊被藏在她家了。（出示心理学家精心美女老妪图，同学们找一找。）

 （及时板书：观察要多角度。）

地面、帽子、屋顶上的小鸟都不可能藏住美羊羊。剩下的两处，美羊羊在哪儿呢？

哪里有美丽的女孩呢？

 在第一幅图里你看到了什么？有美丽女孩吗？

在第二幅图里你看到了什么？有美丽女孩吗？

我们转动这幅图看看！你发现了什么？

原来，有时候观察需要我们换个角度。

活动四：我能分得清

 美丽女孩为了保证美羊羊的安全，要看看我们真的是聪明的喜羊羊，还是蠢笨的灰太狼假扮的，就拿出早准备好的三个装有液体的瓶子，让我们说出里面装的是什么？

只用眼睛来看，你能知道三个瓶子里装的是什么吗？

 引导学生这些都是安全的，让学生大胆尝试，学生能通过用鼻子闻、用嘴尝等多感官的方式区分瓶子里面分别放了酒、糖、盐。

 看来，观察物体有时候只靠眼睛不行，还要鼻子、嘴巴来参加，有时候还需要耳朵的帮忙，真是眼、耳、口、鼻齐动员呀！

　　　板书：观察要多感官。

1. 真情面对面

总结提升： 我们终于找到了美羊羊，高兴吗？

 在营救美羊羊时，我们优秀的侦察员充分发挥了自己的观察能力，寻找蛛丝马迹，胜利完成任务，真是太厉害了！

 我们在生活和学习中，更是处处需要观察，谁能说一说，自己在生活中是怎样观察事物的？

四、分享收获

 同学们，这节课就要结束了，把你的感受和想法和同学们分享一下吧！

同学们分享感受。

教师总结：观察的方法很多，我们用几句儿歌概括一下，课件出示： 眼睛亮，观察全。 耳鼻舌手齐动员，细致全面多角度，顺序观察别忘记，观察事物我最棒！

**【板书设计】**

**我是最佳侦察员**

观察要有顺序

观察要细致

观察要多角度

　　　 观察要多感官