**课堂学习我会听**

**【活动背景】**

上课听讲是学生学习的一种主要方式，课堂上能否认真倾听老师讲课、同学们的发言是确保学生学习效果好的关键。本课通过游戏，引导学生了解听讲的要领，并通过活动检验学生听讲的专注度，让学生感受到专心听与不专心听的差异，从而提高自己专心倾听的能力。

**【教学目标】**

1．认知目标：让学生了解倾听的要领。

2．情感目标：学会专心倾听他人的讲话，知道这既是对他人的尊重，也是自己学习的关键。

3．行为目标：能专心倾听他人的讲话，从而提高学习能力。

**【教学重难点】**

重点：掌握倾听的要领，学会专心倾听。

难点：掌握倾听的要领，学会专心倾听。

**【教学过程】**

**一、**热身活动： 我说你做

老师说动物和植物名称。当听到动物名时，男同学起立，女同学坐着；听到植物名时，女同学起立，男同学坐下。如果连续听到两个动物名称，男同学站立不动。如果连续听到两个植物的名称，女同学站立不动。站立的同学要等另一组同学起立时才能坐下。

老师：为什么有的同学在游戏中反应既快又准确？有的同学出错较多？

一个重要的前提:就是听的认真

二、主题活动：

1、知道“听”怎么写吗？

出示课件：“听”的小篆写法 后来演变成“聽”

同学们看一看，你在这个字里能找到哪些字？

这些字表示什么意思呢？

教师解释各个偏旁所表示的含义！

（1）像对待国王一样尊重说话的人，认真倾听他的话。

（2）加上“目”用眼睛注视说话的人。

（3）一心一意，专注的听。

2、同学们知道了听的含义，我们一起来看看这几位同学是怎么听课的？

请大家先判断一下，这四个听课的同学是合格的倾听者吗？

在他们身上都有哪些不受欢迎的倾听行为？

如果你是老师或回答问题的同学，你有什么感受？

你还能继续说下去吗？

1. 真情面对面

请同学们讨论一下：怎样才是认真听课？

(听清内容，做到听到准确)

同学交流。

观看认真听课的图片：（可以让学生扮演这五种听课状态）

认真听课就要做到五心相连！课件出示

诚心：抱着谦虚态度听，同学发言时也要虚心倾听，记住同学发言的内容，听一听同学的发言与自己想说的有什么不同。

专心：认真听、不三心二意， 坐姿端正、眼睛注视讲课的老师，听清楚每句话，再理解记忆每句话的意思，千万不可东张西望。

用心：有目的的听，捕捉老师和同学话语中的含义。

耐心：不要轻易插话，如果有不同想法，等同学回答结束，再说出不同之处或是需要补充的内容就好。

应心：给予适当的回应。

 五心结合，认真听，你就能从老师和同学那里学到很多，不断增长自己的知识和本领，让自己越来越厉害！

四、分享收获

 同学们，这节课就要结束了，把你的感受及想法和同学们分享一下吧！

同学们分享感受。

教师总结：同学们，上课听讲是我们学习的一种主要方式，课堂上认真倾听老师讲课、同学们的发言是确保学生学习效果好的关键。据科学家统计，人生中百分之四十以上的知识都是通过“听”获得的，所以，我们要不断提高自己听的能力，让我们变得“耳聪目明”！

了解了那么多听的技巧，我们来做个游戏，检验我们学习的成果，让我们在愉快的游戏中结束本节课。

课件出示游戏规则。

游戏规则：

1.每位同学先选择一种颜色来给自己命名，如白萝卜、红萝卜等。

2.老师发口令，听到自己的名字就蹲下，蹲完马上起来。

教师发指令：白萝卜蹲，白萝卜蹲、白萝卜蹲完红萝卜蹲。红萝卜蹲，红萝卜蹲、红萝卜蹲完白萝卜蹲......

**【板书设计】**

**课堂学习我会听**

就是听的认真

 耳 王 + 目 一心

 五心结合

耳聪目明