**集中注意过险滩**

**【活动背景】**

注意是心理活动对一定对象的指向和集中，它作为一种心理现象，始终伴随着认识活动或学习的全过程。因此，提高注意力对于顺利完成任务、促进智力发展、促进心理健康，具有重要意义。低年级儿童年龄小，注意时间短，上课经常做小动作，因而，注意力的提高尤为重要。

**【教学目标】**

1、通过活动体验，使学生明白集中注意力的重要性。

2、通过一些活动的训练，提高学生的注意力，掌握一些提高注意力的方法。

3、在活动中使学生体会到集中注意力带来的愉悦感。

**【教学重点】**

1、通过训练，提高学生的注意力。

2、探索培养学生注意力的途径和方法。

**【教学难点】**掌握一些提高注意力的方法，感受集中注意力的重要性。

**【教学方法】**游戏法

**【教学过程】**

1. 热身活动：同学们，我们先来做个游戏，游戏规则：全体起立，轻轻拍手，听到“羊羊”手向上举，如果出错，自动坐下，退出游戏。

请第一个坐下的同学说一说你为什么第一个就坐下了？

（注意力不集中，没听见）

注意力被称为“心灵的门户”，把我们看到、听到的放入心中，让我们的知识更丰富，本领更强大！

你的注意力怎么样？那就来试一试，看看你是不是最棒的！

喜羊羊它们被困在了荒漠里，要想回到羊村，必须闯过险滩，你能帮帮它们吗？

二、主题活动：

第一险滩：小动物见面会 播放动物图片

第四张小动物是谁？（大部分说不出）

重新播放，第四个小动物是什么？

为什么第二次你一下子就说出了第四只小动物是谁？

 (第二次有了具体的指令，也就是目标明确）祝贺我们勇敢的闯过了第一个险滩！

第二险滩：1分钟内找到所有的6，就能顺利过险滩。

5186753629 2562861962 2967485069

2167329863 4596326973 2163796287

 学生谈谈自己是怎样做到又对又快完成任务的。

教师小结：要想集中注意力，就要做到眼到心到手到，也就是“眼耳口手齐动员”。

同学们越来越聪明了，那就让我们来进行终极考验：

第三险滩：勇闯迷宫

迷宫外面就是羊村了，同学们加油！

规定时间3分钟

说说成功的秘诀。

提高注意力，要抵挡住干扰！

怎样做才能抵挡住干扰呢？

（借助铅笔的帮助，用铅笔沿着线走，就找到他的家了。只用眼睛看，使劲看，看着看着就不知道到哪了。）

我们帮喜羊羊胜利的闯过险滩，回到了羊村，谈谈你的获胜感言吧！

三、真情面对面

1、怎样才能集中注意力？

集中注意力有方法。（注意要有目标，要做到眼、耳、手、口齐动员，尽量排除干扰。）

2、如何做到排除干扰？

3、平时我们做哪些事情需要提高注意力？

(听课、写字、计算......）

你觉得你做什么的时候注意力最好?

（看电视的时候......）

我们要争取学习的时候注意力也像看电视、玩游戏那样好！

四、分享收获

 同学们，这节课就要结束了，把你的感受及想法和同学们分享一下吧！

同学们分享感受。

教师总结：同学们，提高注意力对于我们顺利完成学习任务、促进我们智力的发展、促进我们身心健康具有重要意义。我们可以通过一些游戏如“勇闯迷宫”等来让我们的注意力越来越好，老师相信你们会越来越聪明。

**【板书设计】**

  **提高注意过险滩**

 目标明确

 眼耳口手齐动员

 要排除干扰