部编版六年级上册语文期末

阅读理解专项复习试题11

1．课内阅读。

①深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月，下面是海边的沙地，都种着一望无际的碧绿的西瓜。其间有一个十一二岁的少年，项戴银圈，手捏一柄钢叉，向一匹猹尽力地刺去。那猹却将身一扭，反从他的胯下逃走了。

②我于是日日盼望新年，新年到，闰土也就到了。好容易到了年末，有一日，母亲告诉我，闰土来了，我便飞跑地去看。他正在厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈，这可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿心，用圈子将他套住了。他见人很怕羞，只是不怕我，没有旁人的时候，便和我说话，于是不到半日，我们便熟识了。

③啊！闰土的心里有无穷无尽的希奇的事，都是我往常的朋友所不知道的。他们不知道一些事，闰土在海边时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空。

1)请为①段拟一个小标题。

2)第①段中\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这两个词写出了猹灵活狡猾的特性。

3)“深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月，下面是海边的沙地，都种着一望无际的碧绿的西瓜。”这一句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写；“紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈。”这一句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写。

4)“他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空。”谈谈你对这一句话的理解？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)读了这三段文字，闰土给你留下了怎样的印象？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．课外阅读。

\_\_\_\_\_\_\_\_

这个故事发生在很久以前的欧洲。

有一次，一个著名的小提琴手将在某地演出。广告上说，他的小提琴价值五千元。有一些人看了简直惊呆了。为了想看一看这把高贵的乐器，听一听它的妙音，很多人也跟着音乐爱好者蜂拥而来。

高朋满座，演奏开始了，那引人注目的小提琴发出异常美妙的琴声，使听众如醉如痴……一曲终了，余音袅袅，正当不少人惊叹于那宝贝乐器的魅力的时候，音乐家突然转身把小提琴在椅背上猛力一击，那珍贵的乐器立刻粉碎了。

顿时，四座震惊。

音乐会的主持人立刻跑出来，宣布道：“各位，请静一下，此刻摔破的，并不是五千元，而是一元六角五分的小提琴。音乐家为什么这么做，这个嘛，各位是清楚的。现在，要用真正的、价值五千元的小提琴演奏了。”于是演奏者再度登场，那和刚才差不多美妙的乐音悠然而起……

这时，观众再也不去注意乐器的价格，而专心欣赏演奏者的技艺。

1)给短文加一个合适的题目，写在文前横线上。

2)联系上下文理解词语的意思。

如醉如痴：\_\_\_\_\_

蜂拥而来：\_\_\_\_\_\_

3)根据短文内容填空。

(1)“有一些人看了简直惊呆了”是因为\_\_\_\_\_。

(2)“不少人惊叹”是因为\_\_\_\_\_。

(3)“四座震惊”是因为\_\_\_\_\_。

(4)一些观众开始是为了\_\_\_\_\_而看演奏者演出的，后来才是为了\_\_\_\_\_而看演出的。

4)联系上下文理解句子，并填空。

音乐家为什么这么做，这个嘛，各位是清楚的。

音乐家之所以要这么做，是要告诉人们：对演奏者来说，\_\_\_\_\_是决定演奏效果的关键；作为观众，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_才是最重要的。

5)如果让你为这次演出设计一条广告语，你会怎么设计？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．阅读理解。

种树老人

种树老人什么东西都没有留下，只留下一片树林。

种树老人长得很丑，很矮，一辈子没有结婚，临死的时候对远方来的侄子说：“死了，就在沙丘上刨个坑，把我埋在树林里，千万不要用什么棺材。”

老人从不种娇贵的树，只种杨树、柳树、榆树、枣树等北方平凡易活的树，种那种插个枝就能长大，戳个桩就会发芽，对大自然要求极少的树。

老人对树像对自己的孩子，从来都舍不得毁坏，哪怕自己住的棚子没有一根枝条，哪怕自己吃不上饭，生不起火，也没有毁过一棵树，老人对自己的树还有一种天生的灵性，仿佛那就是自己身体的一部分，哪怕有一点惊动，老人都能快速地赶过去，用自己的头，自己的斧子，自己的大黄狗，把树保护起来。

十年过去了，村里人都盖上了新房，用起了拖拉机。只有老人仍住在自己的土棚里，领着黄狗转来转去，修树剪树，看调皮的松鼠，快乐的喜鹊，爱叫的乌鸦……

村里人都说老人傻，只有老黄狗知道他不是；村里人都说老人疯了，只有小鸟知道他没有。

直到有一天，县林业局的老韩来了，出神地看着碗口粗的林子说：“这些树至少值百十万呢。”人们才都说老人最精明了，于是光秃秃的村子里也开始有人种树了。

老人的树成材了。人们说老人要盖小楼，要买汽车，要娶东村五十多岁的寡妇了……但老人仍然住在自己的土棚里，领着走不动的老黄狗转来转去，直到老人死去。

来年春天，老人的坟上长出一棵树，矮小但很粗壮。人们都说，那是种树老人。

老人种了一辈子树，把自己也种进了树里。

1)老人表示死后不要棺材，是因为他（ ）

A．没钱买。 B．一辈子勤俭，死后也要节约。 C．怕别人砍树为他做棺材。

2)村里人说老人“傻”“疯了”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，说老人“精明”的原因是\_\_\_\_\_\_\_。

3)下面不能表现种树老人精神品质的一项是（ ）

A．一辈子没有结婚，也没有孩子。

B．“把我埋在树林里，千万不要用什么棺材。”

C．老人对树像对自己的孩子。

D．哪怕有一点惊动，老人都能快速地赶过去，用自己的头，自己的斧子，自己的大黄狗，把树保护起来。[来源:学科网]

4)“老人种了一辈子树，把自己也种进了树里。”联系上下文，这表现了（ ）

A．种树老人的生命和精神在树上得到体现和延续。

B．种树老人种了一生的树，太劳累了。

5)老人留下的树林是什么样的呢？展开想象，写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．阅读下面的短文，回答问题。

夏　感



充满整个夏天的是一个紧张、热烈、急促的旋律。

好像炉子上的一锅冷水在逐渐泛泡、冒气而终于沸腾了一样。山坡上的芉芉细草渐渐滋成一片密密的厚发，林带上的淡淡绿烟也凝成一堵黛色长墙。轻飞曼舞的蜂蝶不多见了，却换来烦人的蝉儿，潜在树叶间一声声地长鸣。火红的太阳烘烤着一片金黄的大地，麦浪翻滚着，扑打着公路上的汽车，像海浪涌着一艘艘舰船。金色主宰了世界上的一切，热风浮动着，飘过田野，吹送着已熟透了的麦子的香味。那春天的灵秀之气经过半年的积蓄，这时已酿成一种磅礴之势，在田野上滚动，在天地间升腾。夏天到了。

夏天的色彩是金黄的，按绘画的观点，这大约有其中的道理。春之色为冷的绿，如碧波，如嫩竹，贮满希望之情；秋之色为热的赤，如夕阳，如红叶，标志着事物的终极。夏正当春华秋实之间，自然应了这中性的黄色，收获之已有而希望还未尽，正是一个承前启后、生命交替的旺季。你看，麦子刚刚割过，田间那挑着七八片绿叶的棉苗，那朝天举着喇叭筒的高粱、玉米，那在地上匍匐前进的瓜秧，无不迸发出旺盛的活力。这时它们已不是在春风微雨中细滋慢长，而是在暑气的蒸腾下，蓬蓬勃发，向秋的终点做着最后的冲刺。

夏天的旋律是紧张的，人们的每一根神经都被绷紧。你看田间那些挥镰的农民，弯着腰，流着汗，只是想着快割，快割；麦子上场了，又想着快打，快打。他们早起晚睡亦够苦了，半夜醒来还要听听窗纸，可是起了风；看看窗外，天空可是遮上了云。麦子打完了，该松了一口气了，又得赶紧去给秋苗追肥、浇水。“田家少闲月，五月人倍忙”，他们的肩上挑着夏秋两季。

遗憾的是，历代文人不知写了多少春花秋月，却极少有夏的影子。大概，春日溶溶，秋波澹澹，而夏呢，总是浸在苦涩的汗水里。有着闲情逸致的人，自然不喜欢这种紧张的旋律。我却要大声地赞美这个春与秋之间的金黄的夏季。

1)阅读全文，对文章分析不正确的一项是(　　)

A．作者喜欢夏天的旋律。

B．夏天的旋律是紧张的。

C．夏天的色彩是赤红的。

D．夏天的旋律是急促的。

2)“充满整个夏天的是紧张、热烈、急促的旋律。”这句话的作用是(　　)。

A．总领全文，引出下文

B．承上启下[来源:学#科#网]

C．总结全文，引出中心

3)文中作者说“历代文人不知写了多少春花秋月，却极少有夏的影子。”请试着写出两句古代文人描写夏天的诗句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)结合全文，谈谈你对文章标题“夏感”的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．阅读

何为贫穷

一天，富有的父亲带着小儿子去乡下旅行，想让他见识一下穷人是怎么生活的。在农场最穷的人家里他们度过了一天一夜。旅行结束后，父亲问儿子：“旅行怎么样？”“好极了！”“这回你知道穷人是怎么过日子的了？”

儿子回答：“我发现咱家里只有一条狗，可是他们家里却有四条狗；咱家仅有一个水池通向花坛的中央，可他们竟有一条望不到头的小河；我们的花园里只有几盏灯，可他们却有满天的星星；还有，我们的院子只有那么一点儿，可他们的院子却有整个农场那么大！”儿子说完，父亲哑口无言。接着儿子又说：“感谢父亲让我明白了我们有多么贫穷！”

1)文中的“儿子”为什么认为自己家贫穷？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)读了《穷人》、《一条小面包》和《何为贫穷》这三个故事后，说说你对贫穷的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．阅读

鲸（节选）

谁能想到，庞大的鲸，（竟 竞）是海洋中最优秀的游泳健将之一。“海上霸王”虎鲸，每小时可游上百公里；上百吨的抹香鲸还是海洋中的潜水冠军呢！另外，鲸还有这样一些本领：从静止不动立（即 既）达到全速游动，又能马上“刹车”；既能快速下潜，也能快速上浮。这些本领，是任何舰艇都望尘莫及的。

鲸的体形特殊：硕大的头部，急速收缩的尾部，前肢演变成不大的鳍，后肢已经退化，整个身体像一（棵 颗）拉长的“水滴”。这类体形能大大减少水的阻力，十分适于在水中活动。[来源:学科网ZXXK]

舰船设计师们由大鲸的体形联想到船舶，设计了多种水滴似的鲸形船。（已 以）往一些客轮、货轮的水下部分都是刀形，现在都改成鲸形，有的超级油轮也模（仿 妨）鲸的体形，因而加快了航速。

原先的核潜艇是雪茄形的，现在，出现了一些水滴形的现代化水下核潜艇。与雪茄形的核潜艇相比，水滴形核潜艇所受到的水的阻力可以减少很多，再加上核动力装置，功率有所增加，在水下航行时，速度有了大幅度的提高。

1)用“√”标出括号内正确的字。

2)写出下面词语的反义词。[来源:Zxxk.Com]

收缩——（\_\_\_\_\_\_\_\_） 增加——（\_\_\_\_\_\_\_\_）

3)选择正确的说法，在括号内打“√”，错的打“×”。

a.“海上霸王”指虎鲸。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

b.鲸是鱼类的一种。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

c.舰艇设计师们设计了鲸形船，是为了美观。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

4)“这些本领，是任何舰艇都望尘莫及的。”这句话中“这些本领”指哪些本领？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)文章是从鲸的\_\_\_\_\_\_和鲸的\_\_\_\_\_\_两方面来介绍鲸的。

7．阅读《孩子无罪》一文，完成习题。

（1）这是一个真实的故事，讲的是德国二战以后的事情。一个纳粹战犯被处决了，他的妻子因为无法忍受众人的羞辱，吊死在了自家窗户外面。第二天，邻居们走了出来，一抬头，就看见了那可怜的女人。窗户开着，她两岁大的孩子正伸出手向悬挂在窗框上的母亲爬去。眼看另一场悲剧就要发生了，人们屏住了呼吸。

（2）这时，一个叫艾娜的女人不顾一切地向楼上冲去，把危在旦夕的孩子救了下来。她收养了这个孩子，而她的丈夫，是因为帮助犹太人被这个孩子的父亲当街处决的。街坊邻居们没有人理解她，竟然没有一个人同意让这个孩子留在他们的街区。他们让她要么把孩子送到孤儿院去，要么把孩子扔掉。艾娜不肯，便有人整日整夜地向她家的窗户扔秽物，辱骂她。她自己的孩子也对她不理解，他们动不动就离家出走，还伙同同伴向母亲扔石头。可是，艾娜始终把那个孩子紧紧抱在怀里，她说的最多的话就是：“你是多么漂亮啊，你是个小天使。”

（3）渐渐地，孩子长大了，虽然邻居们的行动已经不偏激了，但还是常有人叫他小“纳粹”，同龄的孩子都不跟他玩。他变得性格古怪，常常以破坏他人财产为乐。直到有一天他打断了一个孩子的肋骨，邻居们瞒着艾娜把他送到了十几里外的教养院。

（4）半个月后，几乎快发疯的艾娜终于找回了孩子。当他们再一次出现在愤怒的邻居们面前时，艾娜紧紧护着孩子，嘴里喃喃自语：“孩子无罪。”

（5）孩子就是在那时知道了自己的身世，他痛哭流涕，悔恨万分。艾娜告诉他，最好的补尝就是真心地帮助大家。从此以后，他发愤图强，样样事都做得很好。最主要的是，他变得无比地关怀他人。到他中学毕业时，他收到了最好的礼物：他的邻居们每家都派了代表来参观他的毕业典礼。

（6）“那个孩子就是我。”雅克里说，他的眼里饱含着泪水。

1)第（1）小节中“眼看另一场悲剧就要发生了，人们屏住了呼吸。”“另一场悲剧”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。前一场悲剧是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2)“紧紧”一词在文中出现了几次？你从这个词中体会到什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)“渐渐地，孩子长大了，虽然邻居们的行动已经不偏激了，但还是常有人叫他小“纳粹”，同龄的孩子都不跟他玩。”

这句话是过渡句，起到了 的作用。请用横线划出描写邻居们“偏激”行为的句子。

4)“他们再一次出现在愤怒的邻居们面前时，艾娜紧紧护着孩子，嘴里喃喃自语：‘孩子无罪。’” 你是怎样理解艾娜的话的？请写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)文章第5自然段写到孩子“悔恨万分”，他因什么而悔恨？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)文章中，艾娜的所作所为让人感动，令人敬佩，请结合她的特点用两个合适的成语赞美赞美她。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．课内阅读自我检测。

这次，我看到了早原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是（ ），羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用（ ）那样，不用（ ）那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的（ ）。

1)根据课文内容，将文段补充完整。

2)写出下列词语的近义词。

惊叹（\_\_\_\_\_\_\_）柔美（\_\_\_\_\_\_\_）奇丽（\_\_\_\_\_\_\_）

3)用自己的话概括草原的特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)用“ ”画出文中直接描写草原景色的句子；用“﹏﹏﹏”画出文中写作者感受的句子。

5)结合上面你找到的描写草原景色的句子，说一说在写景中融入感受这一写法的好处是什么。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

1)闰土捉猹

2)扭 逃

3)景物 外貌

4)说明他们不能广泛接触社会，见识很少。

5)勇敢、活泼、见多识广。

1)摔琴

2)形容十分陶醉。 一下子聚集过来。

3)小提琴价值五千元 小提琴发出异常美妙的琴声，一曲终了，余音袅袅 观众以为那个珍贵的乐器被音乐家摔碎了 看一看那把价值五千元的小提琴 欣赏演奏者的技艺

4)技艺 去欣赏演奏者的技艺，而不是去注意乐器的价格

5)示例：美妙的音乐是从指尖流出的。

1)C

2)老人只知道种树、护树，不知道享受 县林业局的老韩说老人种的树至少值百十万

3)A

4)A

5)春风吹来，河岸上的柳树率先冒出了新芽，和早起的燕子调皮地打着招呼，远远望去，柳树满头珠翠，绿得像烟像雾。杨树也不甘示弱，只几天工夫，叶子就迅速展开，像一把把小扇子在风中摇摆，恨不得连天空都染绿。榆钱一嘟噜一嘟噜的，把枝条都压弯了。松鼠在树枝上跳来跳去，喜鹊、乌鸦比邻而居……

1)C

2)A

3)小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。　接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

4)通过描绘夏日里大自然的景象和人们生活、劳作的情状，体现夏天的旋律是紧张、热烈、急促的，表达对夏季的赞美。

1)“儿子”认为自己家里不像农夫家那样拥有天然的东西。

2)提示：可以从看得见的物质和看不见的精神两方面说说。

1)竟 即 颗 以 仿

2)扩张 减少

3)√ × × [来源:学#科#网]

4)从静止不动立即达到全速游动，又能马上“刹车”；快速下潜；快速上浮。

5)本领 体形

1)两岁大的孩子即将从窗口掉下来摔死。 纳粹战犯的妻子，孩子的妈妈，因为无法忍受众人的羞辱，吊死在了自家窗户外面。

2)两次 “紧紧”一词突出了艾娜对孩子的精心呵护和无私的爱。

3)承上启下

街坊邻居们没有人理解她，竟然没有一个人同意让这个孩子留在他们的街区。他们让她要么把孩子送到孤儿院去，要么把孩子扔掉。艾娜不肯，便有人整日整夜地向她家的窗户扔秽物，辱骂她。

4)虽然孩子的父亲是纳粹战犯，血债累累，但是孩子是无辜的，他还什么都不懂，他没有害过任何人。他从小就失去了自己的父母，已经是非常值得同情了。

5)他悔恨是因为以前他常常以破坏他人财产为乐，甚至有一天他打断了一个孩子的肋骨。

6)至仁至义 爱憎分明

1)绿的 绿色渲染 墨线勾勒的中国画 无限乐趣

2)感叹 优美 瑰丽

3)空气清新、天空明朗、一碧千里

4)那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染那样，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。

这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。

5)描绘景色时，既写出了看到的情形、听到的声音，又融入了自己的感受，这样写能让读者感同身受，体会到作者所表达的情感。