**六年级上阅读题**

**《母爱是一根穿针线》【001】**

 母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的纽扣松动了。

 她决定给儿子钉一下。∥

 儿子很年轻，却已经是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲（ ）——她就是作家的母亲!

 屋子里很静，只有儿子敲击键盘的嘀嘀嗒嗒声，为他行云流水的文字伴奏，母亲能从儿子的神态上看出，他正文思泉涌。她在抽屉里找针线时，不敢弄出一点声响，惟恐打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它取出来，轻轻推好抽屉。

 可她遇到了麻烦，当年的绣花女连针也穿不上了。一个月前她还穿针引线缝被子，现在明明看见针孔在那儿，就是穿不上。

 她不相信她视力下降得那么厉害。再次把线头伸进嘴里濡(rú)湿，再次用左手的食指和拇指把它捻得又尖又细，再次抬起手臂。让眼睛与针的距离最近，再试一次——还是失败。

再试……

 可线仍未穿进针眼里。∥

 （儿子在对文章进行后期排版，他从显示屏上看见反射过来的母亲，怔往了。他忽然觉得自己就是那根缝衣针，虽然与母亲朝夕相处，可他的心却被没完没了的文章堵死。母亲的丝线在他这里已找不到进出的"孔"，可她还是不甘心放弃。）

 儿子的眼睛热了。他这才想起许久不曾和母亲交流过感情，也没有关心过她的衣食起居了。

 妈，我来帮你。儿子离开电脑，只一刹那，丝线穿针而过。母亲笑纹如花。用心为儿子钉起纽扣来，像在缝合一个美丽的梦。∥

 儿子知道今后该怎样做了。因为，母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗纽扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。∥

1、题目是用打比方的手法写的，他把母爱比作（ ），你把母爱比作（ ）。（2分）

2、把第二自然段中加点的词换成一个近义词填在括号里，使句子的意思不变。(1分)

3、文中省略号的用法是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4、句中说“儿子知道今后该怎样做了。”你知道该怎样做吗？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、说说"母亲美丽的梦"是什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、短文是按（）的顺序写的。（2分）

7、短文已用"‖"分成了四段，请归纳第三段段意。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案：

1、穿针线；

2、自豪；

3、解释说明；

4、表示重复的次数；

5、教会儿子独立生活的能力。

6、事情发展；

7、儿子和母亲心灵的沟通。

**《巡道工的故事》【002】**

 暑假里，我乘火车到外婆家去玩。我靠着车窗，看见绿色的田野，清澈见底的溪流……从窗外匆匆闪过。眼前的美景深深地吸引着我。

 “呜------”前方传来了一声汽笛长鸣，我探出头往前一看，车头正带着我们转弯，弯道旁站立着一位老工人，他虽然戴草帽，可是身上的汗水仍然像许多条细细的小溪往下淌，那光着的上身显得油光滑亮，好像是用紫铜铸成的，他的手里，举着一把铁锤，正微笑着向我们致意。

 我敢肯定，他就是巡道工，因为爸爸曾经给我讲过巡道工的故事-------

有一次，爸爸坐火车到远方去出差，在一个漆黑的深夜，列车在倾盆大雨中飞驰。突然，车厢“咯噔”一声猛响，在一个前不着村后不着店的地方停下来。

 人们从睡梦中惊醒过来，打开车窗，只见在列车的前言，一盏红灯在一晃一晃，借着车头的光柱大家看到了，雨幕中有个人提着红灯在走，浑身像刚从水里出来的一样，他就是巡道工。

 后来才知道，这里山洪突然爆发，路被冲坏了一段。要不是巡道工冒着瓢泼大雨巡查路线，就会造成严重的后果……

 “在千里铁路线上，有许多巡道式默默无闻地工作着，越是天气不好，他们就越是繁忙，他们用自己的辛勤劳动，换来列车的安全行驶。”爸爸的话在我耳边又一次响起。

 列车呼啸着向远方奔去，我却情不自禁地回过头来，注视着那位平凡的老工人，渐渐地远了远了，最后消失在我的视线中。然而听着列车有节奏的“咯噔”声，看着列车上的张张笑脸，巡道式的形象又浮现在我的眼前，留在我的脑际……

⒈从短文中找出两个比喻句写在横线上，并说明把什么比作什么（3分）

⒉在文中用“-----”画出描写巡道工外貌的语句，再写出这样的描写说明了什么？（2分）

⒊写出这篇短文中各段的小标题：①②③（3分）

4、本文哪些方面的内容是主要的，哪些方面的内容是次要的？为什么要这样写？（2分）

5体会“爸爸”说的话的意思，并写出话的含意。（2分）

参考答案：

⒈①身上的汗水仍然像许多条细细的小溪往下淌。（把汗水比作小溪）

②那光着的上身在阳光下显得格外油光滑亮，好人旬用紫铜铸成的。（把上身比作紫铜）

⒉“身上的汗水仍然像……好像紫铜铸成的。”说明了巡道工工作的艰辛。

⒊①坚守岗位②认真负责③美好印象

⒋回忆详写，乘火车和联想略写。这样不仅突出了巡道工的高贵品质，而且文章主次分明，详略得当。

⒌尽职尽责，平凡而伟大，默默地工作忠于职守的精神。

**《钱被刮跑以后》【003】**

 1月20日，长春的北风刮得很猛。我骑着自行车，只顾低着头，往前紧蹬。临近和平大路口，把一个边走边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的一把人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车，想赶紧把钱给老人拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被“呼呼”的北风刮了起来，纷纷向四处飞扬。正在这时，只见过往的行人都不约而同地向钱飘走的方向跑去，有的还喊着：“钱跑了，快抢啊！”霎时间整个路口喧腾起来。

 这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这可怎么得了，钱要没了。”我本想安慰老人几句，可说什么好呢？

 没过多久，风似乎小了，“抢钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来，把“抢”来的钱都一一交到他手里，老人喜出望外，不停地向众人点着头。

 人们聚集在老人的周围，一再关切地要老人把钱数数。看得出老人有点情面难却，用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数。数完，老人略微迟疑了一下，接着又数了一遍，还是26张。老人抬起头用疑问的目光瞅着四周的人们，并自言自语地说不对老人的话还没说完一个戴红领巾的小学生抢着喊开了谁还没把钱送来老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢？是您记错了吧？”有人诧异地问。老人肯定地说：“没错，我在家数得清清楚楚，明明是25张，都是五元一张的。”人们不解地对视着。那个小学生又喊开了：“谁又多送了？”话音刚落，只见一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我拿着一张五元钱准备到商店买东西，刚才光顾帮老大爷‘抢钱’了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位老大爷。”说完，人群里爆发出一阵爽朗的笑声。

 我沉重的心情一下子变得轻松了。

⒈给下列加点的字选择正确的读音。（1分）

趔趄（liéliè）散落(sǎnsàn)微颤(chànzhàn)

⒉给文中没有标点的地方加上标点。（2分）

⒊联系上下文，解释下列词语。（4分）

⑴突如其来：

⑵喜出望外：

⑶不约而同：

⑷自言自语：

⒋文中“抢钱”二字为什么要加上引号？（2分）

⒌文章最后一句为什么说“我沉重的心情一下子变得轻松了”？（2分）

⒍文章是按顺序写的。（1分）给前四个自然段各加一个小标题。（2分）

①②③④

⒎读了这篇短文后，你受到了什么启示？（2）

参考答案：

⒈lièsànchàn

⒉：“……”，：“？”

⒊（基本符合词意即可）

⑴突如其来：突如，突然。出乎意料地突然发生。

⑵喜出望外：望，希望，意料。由于没有想到的好事而非常高兴。

⑶不约而同：约，相约。事先没有约定而相互一致。

⑷自言自语：自己一个人低声嘀咕。

⒋“抢钱”二字加引号，说明并不是真正的抢钱，而是人们急于帮老大爷把钱从地上捡起来。

⒌由于“我”不小心撞到了老大爷，钱掉在了地上，“我”担心钱被风刮走或被过路人抢走，后来从人们还钱中，看到了当今社会人们拾金不昧的高尚风格，所以“我”的心情一下子变得轻松了。

⒍文章是按照事情的发展顺序写的。

掉钱——抢钱——交钱——数钱

⒎（略）

**《我爱家乡的秋夜》【004】**

 家乡的秋夜素雅、幽静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情，我爱家乡的秋夜。

 家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠，水稻的叶子挑起一粒粒的秋露，远远望去，好像珍珠撒在翡翠上，绿得逗你的眼，亮得闪你的目。

 月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来，撒在细密的竹叶上，撒在亭亭玉立的竹茎上，撒在浓黑的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影，重叠错落，把竹的绿映照得深浅明暗，美丽极了。

 柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园，枝繁叶茂的柿子树上，挂满了沉甸甸的柿子。黄澄澄的柿子，晶莹透明，令人垂涎欲滴。

 家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。瑶寨的小伙子、大姑娘能歌善舞，每当夜幕降临，他们就会载歌载舞，用山歌来表达对生活的赞美，用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱：蝈蝈们欢快地哼着小夜曲；蛤蟆用粗大的喉咙在弹奏大提琴；青蛙似男高音唱着那粗犷嘹亮的歌儿；蟋蟀们更是尽情地伴奏，构成了一首绝伦无比的交响曲。这声音在空旷的山野间回荡，如春蚕的咀嚼声，似清风拂过杨柳，又似草原上的野马在奔驰……

 夜深了，人们睡了，大山睡了，湖也睡了，只有风儿还在神采奕奕地守护着。风儿把湖面吹醒，在月光的朗照下，湖面闪动着片片银光。柳儿也不甘示弱地飞舞着，梳理着自己的秀发。在这深夜里，偶尔传来几声汽车喇叭声，那是家乡的经济命脉在流动。那响彻夜空的鸡鸣声，划破了黑夜的幕布，预示着黎明即将到来，美好的一天又开始了。

⒈在括号里填上恰当的修饰词语。（3分）

（ ）的月光（ ）的翡翠（ ）的交响曲

（ ）的山野（ ）的柿子（ ）的水墨画

⒉根据下列解释，从文中找出相对应的词语。（4分）

⑴不愿意显得比别人差。（ ）

⑵馋得口水都快要流下来。形容非常馋或眼红。（ ）

⑶指边唱歌，边跳舞。形容尽情欢乐。（ ）

⑷一眼望不到边。形容十分辽阔。（ ）

⒊按要求从文中摘抄句子。（各一句）（3分）

比喻句：

拟人句：

排比句：

⒋缩写下面的句子。（1分）

柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠。

⒌作者说：“家乡的秋夜像一首美妙的交响曲”请简要说说这首交响曲是由哪些曲声构成的？（2分）

⒍作者在文中表达了一种什么样的感情？（2分）

参考答案：

⒈（柔和）的月光（碧绿）的翡翠（绝无伦比）的交响曲

（空旷）的山野（沉甸甸）的柿子（美丽）的水墨画

⒉⑴不甘示弱⑵垂涎欲滴⑶载歌载舞⑷一望无际

⒊（略）

⒋田野是翡翠。

⒌详见第5自然段。

⒍表达了作者对家乡的秋夜的一种喜爱和赞美之情。

**《母爱是一根穿针线》【005】**

⑴母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的钮扣松动了。

⑵她决定给儿子钉一下。

⑶儿子很年轻，却已是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲……她是作家的母亲。

⑷屋子里很静，只有儿子敲击键盘的嘀嘀嗒嗒声，为他行云流水的文字伴奏。母亲能从儿子的神态上看出，他正文思泉涌。她在抽屉里拢针线时，不敢弄出一点声响，唯恐打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它们取出来，轻轻推好抽屉。

⑸可她遇到了麻烦，当年的绣花女连针也穿不上了。一个月前她还穿针引线缝被子，现在明明看见针孔在那儿，就是穿不进。

⑹她不相信视力下降得这么厉害。再次把线头伸进嘴里濡湿，再次用左手的食指和拇指把它捻得又尖又细，再次抬起手臂，让眼睛与针的距离最近，再试一次。

⑺……还是失败。

⑻再试……

⑼线仍未穿进针眼里。

⑽儿子在对文章进行后期排版，他从显示屏上看见反射过来的母亲，怔住了。他忽然觉得自己就是那根缝衣针，虽然与母亲朝夕相处，可他的心却被没完没了的文章堵死了。母爱的丝线在他这里已找不到进出的“孔”，可她还是不甘放弃。

⑾儿子的眼睛热了……

⑿“妈，我来帮你。”儿子离开电脑，只一刹那，丝线穿针而过。母亲笑纹如花，用心为儿子钉起钮扣来，像在缝合一个美丽的梦。

⒀儿子知道今后该怎么做了。因为，母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗钮扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。

1、请你从文中找出不少于四个成语（2分）

2、第⑷段中的划线句子如果改成“她在抽屉里拢针线时，怕弄出声响打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它们取出来，然后推好抽屉。”好不好？请从表达效果上进行分析。（3分）

。

3、第⑽段中划线句子中引号的作用是，在这个句子里“孔”的准确含义是。（3分）

4、第⑿段中的划线句子“母亲笑纹如花，用心为儿子钉起钮扣来，像在缝合一个美丽的梦。”里的“美丽的梦”指什么？如何理解这句话？（4分）

。5、文中最后一段说“母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗钮扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。”在现实生活中，我们的父母又何偿不是这样呢？请结合你的生活体验仿照下面的句式再写一句话。（5分）

母亲是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感受到温暖如春；母亲是一泓清泉，让你的情感即便蒙上岁月的风尘；。

参考答案：

1、行云流水、文思泉涌、朝夕相处、没完没了

2、原句中“不敢”“惟恐”“轻轻地”这些词语从心理和动作上刻画了母亲怕打搅儿子工作而处处小心谨慎的心态，形象生动地勾勒出了一个一切为了儿子，对儿子充满无微不至的爱的母亲形象。改换后的句子语言比较平淡，无法从细节上体现母亲对儿子的关怀备至。

3、特殊含义，母子间情感交流的渠道（如答“母子间情感交流的机会”，“母子间情感交流的空间”等也可。

4、①这个“美丽的梦”指母亲希望自己对儿子的爱能畅通无阻；②母亲“笑纹如花”写出了母亲在得到儿子对她的简单的爱的表示之后发自内心的愉悦心情，而“缝合”一词则生动地表现了母亲想要让她对儿子的爱畅通无阻的愿望在得到儿子的回应时终于得到满足。

5、略

**《露珠赞》【006】**

 露珠的身体很小，生命也很短暂，但它却是不平凡的。每当夜幕笼罩的时候，它像慈母用乳汁哺育婴儿一样滋润着禾苗；每当黎明到来的时候，它又最早睁开不知疲倦的眼睛。它白天隐身于空气中，夜晚无声地在黑暗中工作。它不像暴风那样挟风雷闪电炫耀武力，更不像冰雹那样残酷无情。它默默地工作，又默默地逝去，它把短暂的一生风险给人类，而对人类却从来无所苛求。它多么像辛勤的园丁，培育着祖国的花朵，多么像我们敬爱的老师――伏在桌灯西下夜以继日地工作，把毕生的心血滴滴洒在孩子们的心田。

1、写出下面词语的反义词。（1分）

短暂－（ ）奉献－（ ）

2、用“――”画出文中的比喻句，用画出文中的拟人句。（2分）

3、用“”画出作者联想的句子。（1分）

4、作者为什么把露珠比作老师（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、这段话赞美了什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

1、长久索取

2、（略）

3、（略）

4、它默默地工作，又默默地逝去，它把短暂的一生风险给人类，而对人类却从来无所苛求。它多么像辛勤的园丁，培育着祖国的花朵，多么像我们敬爱的老师――伏在桌灯西下夜以继日地工作，把毕生的心血滴滴洒在孩子们的心田。

5、这段话赞美了老师默默无闻、无私奉献精神。

**《青蛙和大雁》【007】**

 一只大雁和一只青蛙在水平如镜的湖面同住了很久，他们相亲相爱，就像是一家人一样。后来天旱，湖水干枯没水了，大雁想飞到有水的地方，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量着说。

 青蛙想了想说：“用一根小绳子，你衔着两头，我衔在当中，我们一起飞到有水的地方去。”大雁同意了。

 他们在空中飞了起来，飞过几个蒙古包的时候，有人看见了，人们惊讶地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

 又飞到了有很多蒙古包的上空，更多的人看见了。人们齐声赞美道：“大雁带着青蛙飞行，谁想出这么好的办法！”青蛙更得意了，它差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

又往飞到了更多蒙古包的上空，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带青蛙飞行，想出这个办法的人真聪明。”青蛙再也憋不住了，终于张开了大嘴。

 青蛙从空中掉下来，活活地摔死了。有谁知道青蛙摔死的原因了吗？

1．联系上下文解释下列词语在文中的含义。（3分）

（1）惊讶——

（2）赞不绝口——

2．前两次，青蛙听到人们称赞为什么不张口？第三次为什么忍不住了？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．写出下列词语的反义词。（3分）

干枯——（ ）聪明——（ ）赞美——（ ）

4．读了这篇文章，你有什么感想？请写下来。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

1．（1）惊讶：惊奇，奇怪。

（2）赞不绝口：不停地称赞。

2．因为它知道自己一张口就会掉下去。因为夸奖的人更多了，青蛙太得意了，再也憋不住了，终于张开了大嘴。

3．湿润、愚蠢、批评

4．略。

**《攒钱》【008】**

 那天晚上，我在灯下写作业，妈妈在我旁边，埋头补着衬衫。那是件很破旧的衬衫，领口卷曲着，袖口的布也磨破了。我知道，妈妈就两件衬衫，倒换着穿。她自己这样节省，为的是让我们能吃好、穿好、好好读书。望着妈妈消瘦的脸庞，我突然萌发了一个小小的念头，要为妈妈做一件小事。

 第二天中午放学，我肚子饿得咕咕直叫。校门正好有卖饼的，许多同学都纷纷涌过去。我忍不住把手伸向口袋，可一想起妈妈那件打着补丁的衬衫，便本能地缩回了手。

 就这样，我攒起了钱，一分分，一角角地凑。那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。

 一年过去了，终于等来了母亲的生日。当我把自己用零花钱给母亲买的一件天蓝色衬衫捧给她时，她先是一愣，随即一把把我楼到怀里：“好孩子，你长大了，懂事了！”

我用行动证实自己长大了。长大的含义，其实并不复杂。

1、“那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。”联系上下文写出“渴望”和“忍耐”分别指什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、结合文章内容，写出“长大的含义”指的是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、概括文章的主要内容。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、文章表达了作者怎样的思想感情。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

1、渴望指为妈妈买一件衬衫的迫切愿望；忍耐指我一次次忍受着饥饿的煎熬。

2、懂得孝敬父母，关心父母。

3、短文记叙了“我”攒钱为妈妈买衬衫的事。

4、文章表达了作者孝敬父母，关心父母的思想感情

**《居里夫人的故事》【009】**

 1903年，居里夫人发现了一种新的物质——镭，这一发现，（震动震惊）了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金的女科学家。从此，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。

 居里夫人的法语老师最大的（希望愿望）是重游她的出生地——法国北部的第厄普。可是，她付不起，上波兰到法国的一大笔旅费。回乡的（希望愿望）总是那么渺茫。居里夫人当时正好住在法国，她非常理解老师的心情，不但代付了老师的全部旅费，还邀请老师到家里作客，居里夫人的热情接待使老师感到像回到自己家里一样。

 1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加开幕典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要结束的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一

位坐在轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上主席台。这位老妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。

 居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经（传播传授）给她知识的老师。

1．划去括号中不适当的词语。（4分）

2．选择一个最正确的答案，在（ ）内写上序号。（6分）

（1）根据上下文的意思，选择正确的词语解释。

①“簇拥”的意思是（ ）。

A．聚成一团B.许多人紧紧地围着C.许多人围着

②“盛誉”的意思是（ ）。

A.很高的荣誉B.称赞C.赞美、夸奖

（2）“在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。”老人流下了“热泪”是因为（ ）

A.老人能参加开幕典礼,上了主席台,很激动,所以流下热泪.

B.老人被居里夫人的这种成名不忘小时侯教过她的老师的美德感动,所以流下热泪.

C.老人看到会场的热烈场面，感动得流下热泪。

3．本文主要写了居里夫人哪两件事？（4分）

（1）

（2）

4、读了短文，你有什么体会，你认为居里夫人是一个怎样的人？（3分）

参考答案：

1、震动希望愿望传播

2、（1）①B②A（2）B

3、（1）居里夫人帮助她的法语老师完成重游出生地的愿望。

（2）在华沙镭研究所建成典礼上，居里夫人把鲜花献给她小时候的老师。

4、居里夫人虽然有很高的名望，但她在获得荣誉的时候，仍不忘传授她知识的老师，这一点值得我们学习。她是一个尊敬老师的科学家。

**《父亲，树林和鸟》【010】**

 父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

 童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从滹沱（hūtuó）河岸的一片树林边走过。

 父亲突然站定，朝幽深的雾的树林，上上下下的望了又望，用鼻子闻了又闻。“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

 并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫。

 我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲。

 父亲指着一棵树的一根树枝对我说：“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

 “还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

 我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味。

 “鸟也有气味？”

 “有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛焐得热腾腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的羽翎，要抖净露水和湿气。每一个张开的喙（读huì鸟嘴）舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。鸟要准备唱歌了。”

 父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

 “这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

 我知道父亲此时也最快活。

 过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻——飞向天空离开树林的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

 “为什么？”我惊愕地问。

 父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

 我真高兴，父亲不是猎人。

1、请写出文中加点词语的同义词：（4分）

兀立（ ）舒畅（ ）

快活（ ）惊愕（ ）

2、文章用“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话开头有什么作用？

（3分）

3、春天的黎明，父亲来到树林边怎么就知道“林子里有不少鸟”？

（2分）

4、父亲喜欢鸟是从哪些方面表现出来的？请简要概括。（3分）

5、文中写道“我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲”，“我”“并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫”，“我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味”，这样写有什么作用？（2分）

6、文章为什么以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾？（3分）

参考答案：

1、（略）

2、①开门见山，点题；②概括了父亲、树林和鸟三者的关系；③抓住了全文中心和情感基调。（写出一点得两分，写出两点得3分）

3、因为父亲闻到了鸟味；没有风，看到了树叶在动。

4、①父亲对鸟的气味很敏感，对鸟的生活习性和活动规律很了解；②父亲说话的声音很轻，生怕惊动了鸟；③鸟快活的时刻父亲也最快活。（每点1分）

5、写“我”的“茫然”……是反衬（或突出）父亲对鸟的相知、敏感。

6、这句话作为结尾是庆幸，因为父亲爱鸟而不会伤害鸟，这样写也表现了父亲对鸟的喜爱，照应了开头。（意思对即可）

**《父亲，树林和鸟》【010】**

 父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

 童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从滹沱（hūtuó）河岸的一片树林边走过。

 父亲突然站定，朝幽深的雾的树林，上上下下的望了又望，用鼻子闻了又闻。“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

 并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫。

 我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲。

 父亲指着一棵树的一根树枝对我说：“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

 我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

 “还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

 我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味。

 “鸟也有气味？”

 “有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛焐得热腾腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的羽翎，要抖净露水和湿气。每一个张开的喙（读huì鸟嘴）舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。鸟要准备唱歌了。”

 父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

 我知道父亲此时也最快活。

 过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻——飞向天空离开树林的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

1、请写出文中加点词语的同义词：（4分）

兀立（ ）舒畅（ ）

快活（ ）惊愕（ ）

2、文章用“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话开头有什么作用？

（3分）

3、春天的黎明，父亲来到树林边怎么就知道“林子里有不少鸟”？

（2分）

4、父亲喜欢鸟是从哪些方面表现出来的？请简要概括。（3分）

5、文中写道“我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲”，“我”“并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫”，“我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味”，这样写有什么作用？（2分）

6、文章为什么以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾？（3分）

参考答案：

1、（略）

2、①开门见山，点题；②概括了父亲、树林和鸟三者的关系；③抓住了全文中心和情感基调。（写出一点得两分，写出两点得3分）

3、因为父亲闻到了鸟味；没有风，看到了树叶在动。

4、①父亲对鸟的气味很敏感，对鸟的生活习性和活动规律很了解；②父亲说话的声音很轻，生怕惊动了鸟；③鸟快活的时刻父亲也最快活。（每点1分）

5、写“我”的“茫然”……是反衬（或突出）父亲对鸟的相知、敏感。

6、这句话作为结尾是庆幸，因为父亲爱鸟而不会伤害鸟，这样写也表现了父亲对鸟的喜爱，照应了开头。（意思对即可）

**《那一刻》【011】**

 汶川，好熟悉的名字。去年夏天游九寨沟，一路沿岷江南下，夜宿茂县。茂县的夜晚幽静动人，暖风中裹着花香，在古老的城门外，我们买了许多甜枇杷。转天清晨起早赶路，大约一个多钟头后，车子来到一个笼罩在朝霞中的美丽小城。从各式牌匾上，我一下就记住了：汶川，一个令人心动的名字。汶川的街道极干净，大小店铺前的街上洒着清水，穿着羌族服装的妇女并排走，小学生背着书包蹦跳着去上学。那一刻我很是生出羡慕之意，这里安静，空气好，水好，人更好。说人更好是说这一路走走停停不断看景点和购物，除了买各种土特产如花椒药材等，旅游团中的女士们更是大买水果尤其是枇杷。价格已经很便宜了，有人还是讨价，但一路下来，买卖总是顺利，从无吵架声。和谐之风在这遥远岷江旁拂动，令人为之陶醉……

 可是，就是这么一条秀美丰润的山川，这么一座如诗如画的小城，为何在5月12日14时28分遭遇了灭顶之灾？！

 我不愿意相信，但没有办法，随后就是久久的心痛。1964年邢台地震和1976年唐山大地震时，我都在湖北。湖北人对地震的感受是无比深沉悲重的，以至在很长时间，我都不愿意回忆提及大地颤抖轰轰作响的那一时刻。

 但从5月12日午后听到这一消息后，我的心中又不断地生发着感动和激动之情：党中央、国务院发出了声音，胡主席要求全力以赴抢救受伤人员。温总理亲赴前线指挥救灾，并冒雨到坍楼前安慰待救的人员。国家各有关部门，都紧急行动起来。可亲可敬的成都市民，在自己饱受惊颤之后，又纷纷去献血……昨夜，雨淅淅地下，我久久不能入睡。我知道那是多少人的不眠之夜、战斗之夜、行进之夜，又是中华民族团结起来，抗御大灾的热血沸腾之夜。

 从电视上看到公路上无数巨石塌方，人们就明白了救灾部队遇到何等大的困难。但温总理讲了，一定要打通通往受害县城、乡镇的道路！这铮铮话语，分明就是一把利剑，指引救灾将士扫清一切障碍，直抵汶川，把光明和希望带给了灾区人民。

1、结合上下文理解下列词语的意思。（2分）

（1）颤抖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）沸腾\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、给短文加合适的题目写在短文的横线上（2分）

3、仔细短文回答问题。(5分)

（1）汶川地震前的样子是怎样的？现在又是怎么样子呢？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）阅读了短文你想对汶川人说些什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

1、①因为某种原因而产生的抖动，文中指作者不愿意想起地震发生的那一刻。

②原指水到100摄氏度的样子，文中指中华民族的人民抗御大地震的热情，情绪激昂。

2、《那一刻》、《这美丽的城市......》

3、①地震前是安静，空气好，水好，人更好，是座如诗如画的小城…..

地震后是塌方，公路上到处是巨石，楼房倒塌......

②要回答出让汶川人们挺住，我们都是一个大家庭，有好多的兄弟姐妹，我们时刻在为你们加油……

**《我是一棵小小草》【012】**

 Hi！大家好！我是一棵小小草。我虽然没有杨柳那样婀娜多姿，没有竹子那样坚韧挺拔，也没有银杏树那样闻名遐迩，但我的生活同样是多姿多彩的。你们呢？

 每当太阳高悬，千万缕金光穿过云霄，投入大地的怀抱，一切景象是那样令我陶醉，几只蝴蝶在我头上跳着欢快的“拉丁舞”，鸟儿用它那银铃般婉转的歌声为蝴蝶伴奏，连山泉先生也饶有兴趣的鼓起掌来，啧啧称赞。在这样美好的世界里，我陶醉了，尽情地感受大自然给我的恩泽。

 我和兄弟姐姐们拥抱在一起，组成了一块草地。每当风雨来临时，我和伙伴们团结一心，抵挡风雨，保护那些娇嫩的花朵。风雨过后，尽管我已伤痕累累，但战胜困难的喜悦使我变得更加坚强。

 在这个芳香四溢、鸟鸣风和的世界里，春天，我可以欣赏娇艳欲滴的牡丹花，端庄典雅的迎春花，含苞欲放的桃花；夏天，我可以欣赏一朵朵出淤泥而不染的荷花；秋天，瓜果飘香，人们早已垂涎三尺，沉浸在丰收的喜悦之中了，我在这儿随时都可以听见人们的欢歌笑语，看着他们把一个个又红又大的果子装进背篓里背回家中；冬天到了，我换上了黄色的衣裳，寒冷的天气让万物失去了原有的生机与活力，然而，我却并没有丧失对生活的信心。每当春风吹拂，万物复苏，我又变得充满生机、娇翠欲滴了。真是“春风吹又生”啊！

 我是一棵小小草，和众多伙伴们共同装扮着我们美丽的家园，在天地给我的恩泽中茁壮成长……

1．这是一篇想象作文，你认为这篇文章的核心意思是什么，请写在下面的“——”上。（4分）

2．文章第四自然段是按照——顺序写的，“春风吹又生”一句是引用的古诗中的一句话，你还记得这首诗古诗吗？请将这首古诗写下来。（4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

3．找出下列词语的近义词。（2分）

尽情：端庄：

4．结合上下文解释词语。（2分）

啧啧称赞：

娇翠欲滴：

5．请你运用已经学到的理解短文的知识，从写作特色上来简单的评价一下这篇短文。（4分）

提示：从语句是否通顺，用词是否恰当，拟人化及首尾照应的写法等方面进行评价。

参考答案：

1．提示：核心意思也就是文章的中心意思。这篇短文的核心意思：通过描写大自然中的小草，表达了作者热爱大自然的情感。

2．时间；这首古诗是：草离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。

3．尽兴，庄重。

4．啧啧称赞：啧啧，形容咂嘴或说话声。啧啧称赞即指发自内心的、由衷的称赞；娇翠欲滴：小草娇嫩翠绿的颜色仿佛要滴下来，形容春天的小草娇嫩、翠绿得可爱。

5．根据提示作一个简评，只要答对提示中的四个方面且表述清楚即可得分，否则酌情扣分。

**《懒惰的小井蛙》【013】**

 有一天，一只小井蛙（对朝）来井边饮水的画眉鸟说：“朋友们都笑我坐井观天，见识短浅，这太不公平了！这回我（立下树下）雄心壮志，订好学习计划，两年内我要成为一名知识渊博的学者！”大概是由于过分（感动激动）吧，小井蛙的肚皮胀（的地得）一鼓一鼓的，看样子真要发奋干一（回番阵）事业呢！

 画眉鸟说：“井蛙弟弟，订了计划可得努力行动呀。好吧，两年后我听你的消息。”

小井蛙爱不释手地看着自己的美好计划，越看心里越美，他兴冲冲地借来了几本厚厚的书籍。心想这一来当上学者就（更还会）有把握啦！

 第二天，小井蛙拿出一本书翻开看了几行。哟！看书还挺吃力的呢！他想，先好好休息几天，等（精神精力）充沛了，（在再）来啃这些厚本本也不迟。

 一个星期后当他第二次拿起书的时候忽然想起蝌蚪们不是约我今天去游戏吗去不去呢小井蛙又想两年的时间还长呢先去玩明天再看书吧

 从蝌蚪那里回来后，小井蛙感到挺累的，不过精神还是挺不错。他正准备看书，抬头一望，（园园圆圆）的月亮正挂在井台的上空，好几颗星星还冲他眨眼呢！小井蛙的心又动了：这时候，不赏月开开心，那才是傻瓜呢！明天再看书吧！

 这样，一天推一天，两年时间不知不觉地溜走了。一天清晨，小井蛙正在睡懒觉，朦胧中从井台传来唱歌的声音：“明日推明日，明日有多少，万事推明日，时光空消磨……”“谁呀！”这么早就来吵！小井蛙生气了。“我是画眉姐姐，特地赶早来祝贺你成为学者的。你怎么还没起床呢？”小井蛙翻身起来，张开嘴巴，半天说不出话来。

1、划去文中括号里不合适的字、词。（34）

2、给文中空白处加上标点。（3分）

3、对“坐井观天”的恰当解释是（ ）（1分）

①坐在井里观看天空。

②比喻目光狭小，看到的有限。

③比喻喜欢过悠闲的生活，容易满足。

4、这则寓言告诉我们什么道理？（3分）

5、给短文选择能确切表达主题的题目（ ）（2分）

①坐井观天②懒惰的小井蛙

参考答案：

1、朝树下感动的地回阵还会精神

在园园

2、，，：？？：！，！

3、②

4、不管做什么事，订好计划都要付诸行动，不能明日复明日，不然会一事无成。

5、②

**《恩师》【014】**

 亲爱的老师，你还在我故乡那长着许多荔枝树的山村小学任教吗？你还在背（bēibèi）着我故乡的小学生涉过那条湍急的小河吗？你的音容笑貌时时浮现在我的脑海里，引起我许多美好的回忆。

 你走出师范学院的大门，毫不犹豫地踏进我们偏远的山庄。你丝毫没有繁华城市小姐的（矫娇骄）气，吃苦耐劳，稳重端庄，受到了全村父老乡亲和孩子们的喜爱。

 那年你才十八岁，像大姐姐一样时刻关心着我们。我故乡的山野，那么多的沟沟坎坎，那么多的泥泞（nìngníng）小路。在多风多雨的季节里，放学时，你总是送我们回家。你把裤腿卷得高高，光着脚丫，一个一个地背着我们（淌趟）过那条脾气暴躁的小河。浪花溅到你的身上、脸上，雨水打湿你乌黑的头发，你却全然不顾。

 隔着小河，你向我们频频招手，反复叮咛：“路滑，慢点儿走，明早我来接你们……” 你悦耳的声音让小河的波浪带到很远很远的地方，你灿烂的微笑像满山遍野的杜鹃花一样美丽。

 如今，我已大学毕业，即将成为一名教师，我决心像您那样。

1.选择文中括号里正确的读音和字，画“√”。（2分）

2.在（ ）里填上合适的词语（不能和短文中的相同）（3分）

（ ）的山野（ ）的小路

（ ）的小河（ ）的山庄

（ ）的声音（ ）的微笑

3.短文具体写了女教师的什么事迹？（简要写出来）（4分）

。

4.联系短文内容，补充结尾。（2分）

5.请你给这篇短文加一个题目，写在短文前的横线上（2分）

参考答案：

（1）bēi娇nìng趟

（2）略

（3）重点写了女教师冒雨送学生回家，把学生一个个背过小河。

（4）立志于山村教育事业，吃苦耐劳，关心学生，做个和蔼可亲的老师。

（5）略

**《学溜冰》【015】**

 没有人喝彩的工作

 有一天，我从学校里跑出来，流着泪，很（ ）地走回家。

 妈妈抱着弟弟，站在门口。弟弟向我招手，妈妈亲切地微笑着，欢迎我回来。

 但是，我那带着眼泪的脸，使妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手，一边走进去，一边问我说：“为什么这般伤心？”

 我一边抹（māmǒ）着眼泪，一边呜呜咽咽地说：“妈妈，我想要做的事，老师总不让我做。”“呀！到底是什么事？”妈妈温和地问我。

 “学校开家长会……要演节目……但是老师不让我当主角（jiǎojué），却只要我在后台工……工作！那小龙平时很不爱文艺，这次反做了！”我呜呜咽咽，连话也说不清楚。

 妈妈伸出手来，要我看看她戴着的手表。

 “云，你看，这手表上面有些什么东西？”妈妈一面擦干我的眼泪，一面（ ）地问。

 “那是一块玻璃，两根指针。”我回答说。

 妈妈把弟弟放在一旁脱下手表把表壳打开又问我说你看里面是些什么

是小齿轮和螺丝这时我完全忘记了我的伤心事

 妈妈继续说：“当表的指针不走，或走得不准的时候，别人就会说‘这表是徒有外表’。可是怎样才能使它会走，并且走得准确呢？就得靠这些小齿轮和螺丝，也就是这些别人看不到的部分。”

 停了一会儿，妈妈又望着我（ ）地说：“这是没有人喝彩的工作，但却是重要的，而且是不能够没有的工作。”听了妈妈的话，我（ ）。

1、画去文中不正确的读音。（1分）

2、从下列词语中选择恰当的词填在文中的括号里。（4分）

恍然大悟意味深长悲哀伤心温和柔和

3、给第9、10自然段中缺少标点的地方加上标点符号。（4分）

4、读文中画“——”的句子，回答下列问题。4分

（1）句中的“这”指的是什么？为什么说它“是重要的，而且是不能够没有的工作”？

（2）现实生活中，像这样无人喝彩的工作还有很多，试举一例。

参考答案：

1、（mā）jiǎo（每空0.5分）

2、依次为：伤心温和 意味深长 恍然大悟

3、，，，：“，？”“。”。

4、“这”指手表里的小齿轮和螺丝的工作，因为如果没有这些小齿轮和螺丝在表壳里默默无闻的工作，手表就不成为手表。

**《草木有情》【016】**

 都说“草木无情”，我却不这样认为。一切活着的东西都潜在地具有一种心理，草木也不例外。

 记得两年前，朋友送我一株桂花，长得并不茂盛，我把它种在一只花盆里。

 当时收下它是因为朋友的好意难却，还因为朋友说它不需要管理，凭着这两条理由，我把它收下来了。第一年的八月它没有香味，因为它没有开过花。家人也没有对它寄予什么希望，更没有人去打理它。倒是我家的小花猫偶尔上去几次，但是由于，猫儿抓在上面立即又被“送”到地上。于是，猫儿也冷落了它，桂花树便默默地生长了一年。

 第二年开春，我决定把它移到院子里的空（kōngkòng）地上。我开始挖它的根，但是实在无法挖出来，最后不得不将花盆弄破，没想到它的根竟是如此发达-----长的、短的、细的都紧紧抓着土壤。我不得不惊叹它生命的顽强。

 移到地面后，我仍旧对它疏于管理。一次偶然的机会，我发现它变得郁郁葱葱了，片片新叶布满了枝桠，柔弱的枝干也粗了许多。欣喜之余，我开始注意它了，定时浇水施肥，实施关注着它。不久，它嫩黄的新叶也变得绿油油的，满树都披上了绿装。金秋八月，满院飘香，家人围坐在桂树的周围，闻着桂花的香，说着有关桂花的故事……

 我由此感悟，但凡世上的万事万物，都有它生存的空间，如果硬要将它束缚在固定的地方，势必影响它。就如同人，人有情，草木亦有“情”！

1、在文中带点字正确的读音下面画横线。（1分）

2、“弱”用音序查字法先查音序，再查音节；用部首查字法，先查部首，再查画。“弱”在字典里的解释有：①跟“强”相反；②年纪小；③不足，偏少。“瘦弱”中的“弱”字解释为。根据义项②，可以用“弱”组词为。（6分）

3、写出下列词语的近义词和反义词。（2分）

近义词反义词。

瘦弱（ ）（ ）

欣喜（ ）（ ）

4、认真阅读全文，完成下列各题。（4分）

（1）桂花在季开放。

（2）作者种桂花有两个原因，一是；二是。

（3）因为，所以猫儿抓在上面立即又被“送”回地上。

5、用波浪线划出直接概括本文中心的一句话。（1分）

6、你认为这篇文章写得怎么样？请你做一回小老师，简明扼要地写一句评语。（2分）

参考答案：

1、kòng

2、Rruo弓七①老弱病残

3、瘦小肥胖

高兴愤怒

4、（1）秋⑵因为朋友的好意难却，还因为朋友说它不需要管理⑶它太瘦弱了

5、但凡世上的万事万物，都有它生存的空间，如果硬要将它束缚在固定的地方，势必影响它。就如同人，人有情，草木亦有“情”！

6、略

**《快乐与感触》【017】**

 依稀记得在我两三岁的时候，我天天跟着妈妈到学校里玩耍，那时妈妈在学校里给幼儿班代课。课间一群比我大点的孩子们总是围着我说啊、笑啊、眯眯眼做做鬼脸什么的，也有不停地给我手中或嘴里塞干粮的。他们一听到铃声嘴里“哦———”着飞也似的进了教室。于是我便一人悠闲自在地在校园里溜达：一步一步地踱到东边看看美丽的花儿；爬到西边的球台上翻着晒晒太阳；听到南边教室里悠扬的歌声，于是又跑到窗户下踮着脚使劲儿地仰起头向里看；仰倦了头嘴里嘟嘟地哼着，若无其事的来到北面那两块瓷砖镶嵌的大地图下，看着那些花花绿绿的条条块块，也不知道是些什么。

 如今，我已是那时年龄的四倍了，仍在这熟悉温暖的校园里，那时一切不懂的，今天都明白了。那时的快乐依在，那时的天真依在。不过现在我所看到的、听到的、感悟的比那时多得多了。

 清晨的校园，阳光钻透东边茂密的柳林，斑驳的光点印在绿绿的草坪上。无数只鸟儿横着或倒挂在柔柔的柳条上凑响清脆的晨曲。在通向教师办公大楼的水泥道上，陆陆续续晃过一群高大的身影———我们的老师，他们又上班去了。

 当校园正中升起鲜艳的五星红旗时，悦耳的歌声和朗朗的读书声早已把校园装点得生机勃勃。我再不需要像过去那样踮脚仰头地去向往了。我尽心地在这宽敞明亮的教室里学习，聆听着老师的教诲，享受着群体的温暖与关爱。

 课间，我们三三俩俩去拉着或牵着幼儿班的那些小娃娃，说啊、笑啊、眯眯眼做做鬼脸什么的，也有不停地给他们手中或嘴里塞泡泡糖的。有一天，我把三四个小娃娃牵到北面那两块瓷砖镶嵌的大地图下，学着老师的样子摇头晃脑、指着地图比比划划地讲：“这是中国，这是长江、那是黄河……，我们的学校在这里，要记住，别忘记。看我的手好大，把一个省都罩住了。”小娃娃们叽叽喳喳地笑个不停，我也笑得前俯后仰。

 上课铃响了，我们“哦———”着飞也似的进了教室。那天我们进了教室，唱完了一首长长的歌，没见老师来，于是我站起来对大家说：“大家先读读书吧，我去办公室看看”。话音刚落，只见李老师一瘸一拐地走进教室。同学们注视着他的脚。原来他脚上缠着一圈大大的药纱布。我们明白他的脚受伤了。他开始给我们讲课，和往常一样站着，不时还转去转来。一会儿，我从他变化了的语调中感到：他的脚疼痛难忍了。我忍不住环视一下四周，发现所有同学的眼里都水晶晶的，此刻我心头一热，眼泪夺眶而出。这天我在日记中写道：“在我们快乐的时候，我们的老师也许正痛苦着；在我们获取的时候，我们的老师正在奉献着；在我们成长的时候，我们的老师正在消亡着。”

 太阳依旧从东边升起，灿烂的阳光总是洒满校园。当我的年龄到了是现在的若干倍的时候，我会依然记起今天的快乐与感触。

1、作者的感触是什么？（4分）

答：

。

2、在文中找出拟人的一句话写在下面。（1分）

3、用“～～～”标出文中照应的句子。（2分）

4、在文中找出三对反义词写在下面。（3分）

、、

5、“哦——”中的“———”号起作用。（2分）

“一群高大的身影———我们的老师，”中的“———”号起作用。（2分）6、把你对“陆陆续续晃过一群高大的身影”的理解写在下面。（4分）

7、第自然段是承上启下的文字。（1分）

8、文章先写回忆，再具体写的校园、的校园、

的事例及感触。（3分）

参考答案：

1、校园和谐温暖，在这里是快乐的，学生之间，师生之间是多么的情切，同时作者感到老师太伟大，他们在无私地奉献着。

2、拟人句：（略）3、照应句子（略）4、找反义词（略）

5、声音的延长。注解。6、清晨老师们就匆匆地走进办公室开始了一天紧张的工作，老师的形象是伟大的。7、第二。8、清晨的课间的发生在课中

**《父亲的礼让》【018】**

 那一年夏天，我在学校贫困生申请表上签了字。我想减轻父母的忧愁，因为学校有规定,一旦被确定为贫困生,将可免去全年的学杂费,而这些学杂费用,足够我家人一年的生活开支。

 最后,只有我和嘎子被列为准贫困生,之所以被称为准贫困生,是上面只给了一个名额，所以,我和嘎子之间，只有一个会成为正式的扶助对象。

 接下来,学校分别派两名老师前往我们两家作调查。我陪老师到家时，已经是中午了，父亲急忙上前迎接，说：“今天早上喜雀不停地叫，我就知道有贵客要来，欢迎老师。”

我帮忙招呼老师坐下后，把父亲和母亲拉进里屋，向他们详细说明我的申请以及准贫困生的事。最后,我一本正经的说：“只有一个名额，所以，我们必须要抓住。”

 父亲低下头想了想，问我：“那嘎子家境如何?”

 我说：“比我强不到那去，他父亲上山打柴折（ ）了腿，靠母亲支撑全家。”

父亲最后对我说：“这个名额我认为归人家，你不能争，我们家境比他强,况且我和你娘还能挣（ ）钱。”

 好说歹说，父亲骂了我一通，说我年纪轻轻地不学好，我觉的一肚子委屈。

 父亲到外面招呼和老师说话，转回头对母亲说：“娃他娘，今天有贵客，把家里的鸡杀一只。”

 接下来，他乐呵呵地笑着，对老师说：“没啥,孩子听话就行，关于学费的问题，我和娃他娘都认为不算啥,我们有能力承担,谢谢校领导的关心。”

 老师吃惊地望着父亲，我站在院子里，感觉眼眶里都是泪水，我真的不明白父亲为什么会作出这样的决定，这样会损害我的尊严。

 母亲在院子里抓鸡，几次都没抓住，父亲过来帮忙，院子里鸡飞狗跳的。抓到时，父亲对老师说：“家里没年都会养几十只鸡，足够生活开支啦。”

 父亲还破例从井底取出放了几十年的老酒。那天，父亲喝的大醉。当晚我没有回学校，夜里醒来时，我听到父亲的咳嗽声和母亲的哭泣声。

 直到多年后，做了父亲的我才忽然明白父亲的良苦用心。

（摘自《文化博览》2006年第11期）

1、给带点的字在括号里注音。（2分）

2、写出下面词语的近义词。（4分）

礼让---（ ）承担---（ ）哭泣---（ ）忽然---（ ）

3、从文中找出二个成语，写在下面的括号里，并选择其中一个成语造句。（4分）

（ ）（ ）

4、课文结尾说“直到多年后，做了父亲的我才忽然明白父亲的良苦用心。”你知道当初的父亲那么做的理由吗？（4分）

5、读完此文，你懂得了什么？（4分）

参考答案：

1、shězhèng

2、谦让承受啜泣（哭号呜咽啼哭饮泣抽泣）突然

3、一本正经鸡飞狗跳（造句略）

4、例如：他想告诉我做人的道理，贫穷却不能卑微，善良却不能自私。（或：他想让我学会挑战命运，挑战生活，在走投无路时不得不拼搏的奋斗决心。）

5、谈一些做人的道理（人要有爱心，善心…）

**《有趣的瓷鱼》【019】**

 我家有一条瓷鱼，有趣极了。

 这条瓷鱼是一条鼓眼金鱼，长约5厘米，宽约2厘米，中间滚圆饱满的地方是鱼身，占整个身体的三分之一，上面刻有鳞片，像一件衣裳，保护着鱼的身体。

 瓷鱼的头很大，上面那对红眼睛，突鼓鼓的，像一对小灯笼。它睁大眼睛，似乎在看着你，又似乎在寻找着它的同伴。头的正面，是鱼的嘴，那嘴是圆形的，嘴唇突起，好像一张一闭，，在不断哈气呢！

 瓷鱼有一条细长的尾巴，分三个叉，像三条绸带在水中摆动，又像空中漂浮的几缕白云。

 这条瓷鱼不同的摆法有不同的样子（ ）把它平放着它像睡觉（ ）拿起来斜着看（ ）它似乎准备游向远方（ ）把它竖起来（ ）又像张开圆圆的嘴（ ）等着你给它东西吃（ ）把它侧卧着（ ）它似乎在不断地呼吸（ ）哈气（ ）提着它的尾巴（ ）它像在苦苦哀求你放开它……

这是一条多么有趣的瓷鱼呀！

1、给短文加上一个合适的题目。

2、短文在写瓷鱼外形时先写（ ），再写（ ），最后写（ ）。

3、给第5自然段加上标点符号。

4、文章中最后一句在全文中起到了（ ）的作用。

5、这是一篇（ ）体裁的文章，主要采用了（ ）、（ ）的写作方法。

6、用“﹏﹏﹏”在原文中画出与开头第一自然段相照应的句子。

参考答案：

1、有趣的瓷鱼

2、鱼身鱼头鱼尾

3、。；，；，，；，、；，

4、总结、概括

5、说明文列数字打比方

6、这是一条多么有趣的瓷鱼呀！

**《攒钱》【020】**

 那天晚上，我在灯下写作业，妈妈在我旁边，埋头补着衬衫。那是件很破旧的衬衫，领口卷曲着，袖口的布也磨破了。我知道，妈妈就两件衬衫，倒换着穿。她自己这样节省，为的是让我们能吃好、穿好、好好读书。望着妈妈消瘦的脸庞，我突然萌发了一个小小的念头，要为妈妈做一件小事。

 第二天中午放学，我肚子饿得咕咕直叫。校门正好有卖饼的，许多同学都纷纷涌过去。我忍不住把手伸向口袋，可一想起妈妈那件打着补丁的衬衫，便本能地缩回了手。

就这样，我攒起了钱，一分分，一角角地凑。那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。

一年过去了，终于等来了母亲的生日。当我把自己用零花钱给母亲买的一件天蓝色衬衫捧给她时，她先是一愣，随即一把把我楼到怀里：“好孩子，你长大了，懂事了！”

 我用行动证实自己长大了。长大的含义，其实并不复杂。

1、“那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。”联系上下文写出“渴望”和“忍耐”分别指什么？（4分）

2、结合文章内容，写出“长大的含义”指的是什么？（2分）

3、概括文章的主要内容。（3分）

4、文章表达了作者怎样的思想感情。（3分）

参考答案：

1、渴望指为妈妈买一件衬衫的迫切愿望；忍耐指我一次次忍受着饥饿的煎熬。

2、懂得孝敬父母，关心父母。

3、短文记叙了“我”攒钱为妈妈买衬衫的事。

4、文章表达了作者孝敬父母，关心父母的思想感情

**《生活中的小镜头》【021】**

 生活是丰富多彩的，就像一个个小镜头。我热爱生活，也热爱那一个个小镜头，它们使我受到教育。然而，我最喜爱图书馆里那一个个小镜头。

 清晨，图书馆的大门敞开了，各种各样的人便争先恐后地涌进了图书馆。紧接着都各自盯上了自己的目标，小心翼翼地取下书，极温柔地抚摸着，就像抚摸着孩子光滑的脸蛋。

不一会儿，图书馆里恢复了平静，只能偶尔听到翻书的声音，也显得极小。人们完全沉醉在书的海洋里。

 一个戴眼镜的小伙子，一边看着，一边伏案疾书，有时还停下来皱紧眉头想想什么，不时地扶扶那滑落在鼻梁上的眼镜；一位留披肩发的姑娘，顾不得去整理那散乱的长发，只是用大眼睛在书上贪婪地扫着，不时地甩一下那束垂到额前的头发；一位头发花白的老人，鼻梁上架着老花镜，眯着眼睛，把书拿得远远的，显得很费力，但仍旧舍不得把书放下；几个孩子趴在桌子上，用手指着，一个字一个字念着，很吃力，却很专注……

 我悄悄地离开图书馆。但这生活中的小镜头却怎么也忘不了。它好像在告诉我什么，到底是什么呢……

1、照样子填空。（4分）

（光滑）的（脸蛋）（温柔）地（抚摸）

（ ）的（ ）（ ）地（ ）

（ ）的（ ）（ ）地（ ）

2、短文中具体描写了哪几个人物，请你用横线画出。（2分）

3、这些人物的表现，告诉了我们什么？（3分）

4、你喜欢读书吗？你读书时最关心书中的什么？这学期你读了哪些书？请任选一本介绍一下。（4分）

4、小珠在自己家的书房里挂了一幅“读书破万卷，下笔如有神。”的名言，你想在自己家的书房里挂一幅什么名言呢？请写在下面。（2分）

参考答案：

1、略

2、一个戴眼镜的小伙子一位留披肩发的姑娘一位头发花白的老人几个孩子

3、4、5略

**《我家的小园》【022】**

 我家的东南边有一块长方形的小园，里面有各种蔬菜、花草和树木。这里一年四季都是美丽的。‖

 春天到了，大地像铺上了一条绿毯子，园里一片绿油油的。一群小鸟停在树枝上，唱着婉转动听的歌，静静的小园开始热闹起来了。

夏天，成行的向日葵长得茁壮，绽开着一朵朵金黄色的花，迎着朝阳微笑。火红的石榴花开得十分茂盛，散发出阵阵芳香。成群的蜜蜂和蝴蝶翩翩起舞，纵情欢唱。一排排玉米威武地挺立着，结出了硕大的玉米棒子。地里，茄子紫了，西红柿红了，南瓜圆了。望着这丰硕的果实，我更加感到小园的可爱。

 秋天，喇叭花开了，在绿叶丛中伸出了支支粉红色或紫色的小喇叭，正在为小蜜蜂吹奏着动听的歌。石榴树上石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出珍珠般的颗粒，好像迎着我咧嘴微笑。这一切怎不惹人喜爱？

 冬天，一场大雪过后，园里的石榴树挂上了白雪，残秧披上了白雪，地上也盖了厚厚的白雪，整个小园成了银装素裹的白色世界。我情不自禁地赞叹道：“好美啊，小园！”‖

 小园如此娇美，真是一幅诱人的四季画。‖

1、短文已用“‖”分为三段，是用什么方法分的？选择正确的答案打“√”。（2分）

按时间变化分段。（ ）

按地点变化分段。（ ）

按“总—分—总”的方法分段。（ ）

按“分—总”的方法分段。（ ）

按“总—分”的方法分段。（ ）

2、在文中用“”画出一个比喻句；用“”画出一个拟人句；用“”画出一个排比句。（6分）

3、找出短文中首尾照应的句子，写在下面的横线上。（3分）

首：。

尾：。

4、写出文中你最喜欢的一句话，并简单说说你喜欢的理由。（2分）

。

5、读了这篇短文后，我还能根据文章的内容提出一个有价值的问题。（2分）

参考答案：

1、按“总—分—总”的方法分段。

2、略

3、这里一年四季都是美丽的。小园如此妖美，真是一派诱人的四季画。

4、略

5、略

**《人生第一课》【023】**

 这是一家普通的幼儿园，刚刚人园的儿童被老师带进图书馆，接受他们的人生第一课。

 “孩子们，我来给你们讲个故事。”于是，老师从书架上抽下一本书，讲了一个很浅显的童话。“孩子们，”老师讲完故事后说，“这个故事就写在这本书中，这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”老师停顿了一下，接着间：“哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事?”一位小朋友立即站起来：“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有我……”幼稚的童声在空中回荡。然而，老师却用一张非常好的纸，很认真、很工整地把这个语无伦次的故事记录下来。

 “下面，”老师说，“哪位小朋友来给这个故事配个插图呢?”又一位小朋友站了起来，画一个“爸爸”，画一个“妈妈”，再画一个“我”。当然画得很不像样子，但老师同样认真地把它接过来，附在那一页故事的后面，然后取出一张精美的封皮纸，把它们装钉在一起。封面上，写上作者的姓名和插图者的姓名，“出版”的年、月、日。

 老师把这本“书”高高地举起来：“孩子们，瞧，这是你们写的第一本书。孩子们，写书并不难，你们还小，所以只能写这本小书；但是，等你们长大了，就能写大书，就能成为伟大的人物。”

 人生第一课结束了，在不知不觉之中，孩子们受到了某种“灌输”。

１、请写出画横线句子中引号的用法：（１分）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

２、比较下面的句子，请写出画线词语在句子中的作用。（２分）

①老师却用一张非常好的纸，很认真，很公正地把这个语无伦次的故事记录下来。

②老师却用一张非常好的纸，把这个语无伦次的故事记录下来。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

３、读第⑦自然段，根据提示，请从第②至第⑥自然段中概括“人生第一课”是怎样在“不知不觉”中一步步进行的。（３分）

提示：①上课开始了，老师给孩子们讲了一个很浅显的童话。

②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

４、请问在人生第一课里，孩子们到底学到了什么？请用原文回答，孩子们的哪些表现说明了这一点？（２分）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

５、你认为文中的老师是怎样的一位老师？说说你是如何看待这种灌输的？（２分）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

参考答案：

１、特制强调

２、使描写更具体

３、略

４、写书并不难讲故事和插图

５、和蔼可亲、责任心强、循循善诱

**《富饶美丽的大兴安岭》【024】**

 大兴安岭是我国最长的山脉之一，长约1700公里，最高海拔约2000米。林区面积达22万平方公里，年产木材300多万立方米，是我国四大木材生产基地之首。

 大兴安岭地处我国高纬度地区，气候较寒冷。许多树木不宜在这里生存，所以树种比较单纯。但这里夏季多雨，日照时间长。在大兴安岭的峰(蛮峦)沟壑（hè）中，到处是由高大的落叶松构成的林海。在茫茫林海中还生长着针叶樟子松、阔叶树、白桦、栎、杨、水曲柳、红柳等树木。

 大兴安岭的落叶松是一种高大的落叶乔木。它的木质坚硬，耐腐，可以用于建筑、桥(梁粱)、矿山、铁路等建设上。它的树皮还可以提取烤胶。

 在林区众多的植物中，杜香、蔷薇、榛子、山丁都是人造板的好原料。黄芪、柴胡、沙参都是极好的药(才材)。各种野花遍布山岭。

 大兴安岭的动物种类也是繁多的（ ）大型的珍贵动物有（ ）黑熊（ ）棕熊（ ）驼鹿（ ）梅花鹿（ ）珍贵的毛皮动物有（ ）水獭(tǎ)（ ）紫貂（ ）雪兔（ ）鸟类有一百多种（ ）其中飞龙是珍禽中的佼佼者。

 大兴安岭地下的矿藏也相当丰富。已探明的有：黄金、铅、锌、铍等。

 茫茫大兴安岭，满山遍野都是宝。美丽富饶的大兴安岭多么令人向往和自(豪毫)啊!

1、给短文的第五自然段加上标点符号。(2分)

2、划掉括号里不合适的字。(2分)

3、大兴安岭林区主要有哪些树木？(2分)

4、短文写出了大兴安岭的哪几类动物？(3分)

5、填空。短文通过介绍大兴安岭的植物、（）和（），说明大兴安岭（），表达了作者（）。(2分)

参考答案：

1。：、、、，：、、，，。

2（略）

3落叶松、樟子松、阔叶树、白桦、栎、水曲柳、红柳。

4大型的珍贵动物、珍贵的毛皮动物、鸟类。

5动物、矿藏，富饶美丽，对大兴安岭的喜爱、赞美和向往之情。