**部编版语文七年级下册期中测试**

**一、积累与运用（27分）**

1.下列加点字的注音全部正确的一项是（3分） （ ）

A.花圃（pǔ） 归省（shěng） 田垄（lǒng） 脑髓（suǐ）

B.踌躇（chú） 澎湃（pài） 亘古（gèn） 骊歌（lì）

C.讪笑（shàn） 哺育（bǔ） 踱步（duó） 污秽（suì）

D.瞬息（shùn） 嫉妒（jí） 震悚（sǒng） 泥泞（nìng）

2.下列没有错别字的一项是（3分） （ ）

A.幽寂 锋芒毕露 妇儒皆知 一拍即合

B.仰慕 慷慨淋漓 马革裹尸 戛然而止

C.狂澜 潜心惯注 铤而走险 杂乱无章

D.晦暗 气冲斗牛 契而不舍 浑身解数

3.下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是（3分） （ ）

A.奶奶刚才还有说有笑，突然收敛起笑容，我们一脸茫然，不知哪儿冒犯了她。

B.人生的价值不在于有多大的建树，只要你善于发掘快乐，再平凡的工作也是有意义的。

C.英语老师非常幽默，能把语法讲得惟妙惟肖，让同学们学得轻松，记得牢固。

D.被列为世界十大思想家之首的“圣人”孔子，不仅在中国家喻户晓，也为世界许多国家和人民所推崇。

4.下列句子中没有语病的一项是（3分） （ ）

A.网上“晒旅游”本身是积极向上的，但要有度，不要有攀比或骄傲。

B.我永远不会忘记老师耐心细致地纠正并指出我考试中存在的问题的情景。

C.为了防止这类交通事故不再发生，我们制定了交通安全管理措施。

D.也许我们不能复制马云的成功，但是他的梦想、他的努力却是每个人都可以复制的。

5.下列句子顺序排列最恰当的一项是（3分） （ ）

①花草树本枯萎，鱼鸟虫兽死亡，人类自然也就无法生存了。

②恐怕到了那个时候，地球的最后一滴水就是人类的眼泪。

③水是人类生命的源泉，水是万物生长的根基。

④如若有一天，地球上的水枯竭了，那么人间就会变成地狱。

⑤正是有了水的滋润，一切生物才能如此欣欣向荣，如此生机勃勃。

A.④③⑤①② B.③④②①⑤ C.③⑤④①② D.④①②⑤③

6.下列文学常识表述不正确的一项是（3分） （ ）

A.《从百草园到三味书屋》《社戏》都是鲁迅的作品，《从百草园到三味书屋）选自散文集《朝花夕拾》，《社戏》选自小说集《呐喊》。

B.《木兰诗》又叫《木兰辞》，是南北朝时北方的一首民歌，选自宋代郭茂倩编的《乐府诗集》。

C.《黄河颂》中，诗人采用象征的手法，表面上歌颂黄河，实际上是歌颂我们的民族，激励中华儿女像黄河一样“伟大坚强”，以英雄的气概和坚强的决心保卫黄河、保卫中国。

D.《邓稼先》是一篇人物传记，作者不惜笔墨对老朋友的生平事迹进行了详细的介绍，表达了作者对这位享誉中外的科学家的由衷敬佩和深深怀念之情。

7.仿照画线的句子，续写句子，要求句式相同，语意连贯。（4分）

人在生命的旅途中，不能没有朋友的祝福。你的祝福如春天里的一缕清风，为我送来芬芳；如寒夜里的一团火焰，为我送来温暖；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我将带着你的祝福，去搏击人生的风雨，拥抱绚丽的彩虹。

8.综合性学习。（5分）

书是人类进步的阶梯，书能影响人的心灵，能教我们心地善良、坚忍不拔和勇于创新。你所在的班级开展了以“悠悠书香伴我行”为主题的综合性学习活动。

（1）请你为这次的“悠悠书香伴我行”活动设计两个活动栏目。（2分）

活动一：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动二：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）假如你是这次活动的主持人，请你设计一段简洁的开场白。（要求：至少使用一种修辞手法）（3分）

**二、阅读品悟（43分）**

（一）阅读下面两篇短文，完成9-12题。（12分）

**孙权劝学**

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益，”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

**诫子书**

夫君子之行①，静以修身，俭以养德。非淡泊②无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢③则不能励精，险躁④则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

【注】①行；行为，操行。②淡泊：内心恬淡，不慕名利。③淫慢：放纵懈怠。④险躁：轻薄浮躁。⑤治性；修养性情。

9.解释下列加点的词语。（4分）

（1）孤岂欲卿治经为博士邪 治经：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）士别三日，即更刮目相待 刮目相待：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）静以修身，俭以养德 俭以养德：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）淫慢则不能励精 励精：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.翻译下列句子。（4分）

（1）卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。（2分）

（2）非学无以广才，非志无以成学。（2分）

11.仔细阅读《孙权劝学》一文，说说孙权是用什么方法劝吕蒙学习的。（2分）

12.读了以上两篇短文后，你受到了怎样的启发？请就其中一个方面谈谈自己的认识。（2分）

（二）阅读课内文段。回答13-16题。（13分）

接着，韩麦尔先生从这一件事谈到那一件事，谈到法国语言上来了。他说，法国语言是世界上最美的语言——最明白，最精确；又说，我们必须把它记在心里，永远别忘了它，亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。说到这里，他就翻开书讲语法。真奇怪，今天听讲，我全都懂。他讲的似乎挺容易，挺容易。我觉得我从来没有这样细心听讲过，他也从来没有这样耐心讲解过。这可怜的人好像恨不得把自己知道的东西在他离开之前全教给我们，一下子塞进我们的脑子里去。

语法课完了，我们又上习字课。那一天，韩麦尔先生发给我们新的字帖，帖上都是美丽的圆体字：“法兰西”“阿尔萨斯”“法兰西”“阿尔萨斯”。这些字帖挂在我们课桌的铁杆上，就好像许多面小国旗在教室里飘扬。个个都那么专心，教室里那么安静！只听见钢笔在纸上沙沙地响。有时候一些金甲虫飞进来，但是谁都不注意，连最小的孩子也不分心，他们正在专心画“杠子”，好像那也算是法国字。屋顶上鸽子咕咕咕咕地低声叫着，我心里想：“他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！”

13.怎么理解“亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙”这句话的深刻含义。（3分）

14.文中“法国语言是世界上最美的语言一一最明自，最精确”中连用三个“最”字体现了韩麦尔先生怎样的思想情感？（3分）

15.小弗郎士对鸽子的叫声引发的联想有什么深刻的含义？（3分）

16.作为中学生的你应该怎么将爱国落实到自己的实际行动中呢？请谈谈你的看法。（4分）

（三）阅读下面的文章，完成17-21题。（18分）

**别吵，让父亲睡一会儿**

汤小小

①那次回老家，在候车室里，我坐在一老一少两个男人对面。无意中，我听到了他们的谈话。

②年轻男子说：“爸，别担心，医生说了，没事儿，这病能治。”

③原来是一对父子。看他们身边的包里放着一些药物，大概是父亲生了病，儿子带着他到城里的大医院诊治，这是要往家赶呢。

④我不禁心生同情，多看了那父亲一眼，父亲年龄并不太大，五十岁左右的样子，只是脸色蜡黄，非常清瘦，看上去很虚弱。他穿着一件略显宽大的崭新的白衬衫，与他黝黑的皮肤不太相称，大概是为了进城而新买的吧。旁边的儿子穿着讲究，看样子，应该在城里生了根发了芽。

⑤听了儿子的话，父亲摇了摇头，低声说：“我就说不来看，你偏让来，白花冤枉钱。自己身上的病我自己清楚，你们现在都出息了，我也没啥牵挂，就希望走得利索点儿，别拖累你们。”

⑥儿子没接腔，转过脸，有泪悄悄地滑落。他赶紧抬手擦掉，不让父亲看见。

⑦我的心忽然有一点儿疼，看来，父亲的病并不像儿子所说的那样轻松，或许，生离死别的悲伤已经在彼此心里蔓延。

⑧两个人都没再说活。过了许久，父亲似乎累了，身体不由自主地靠在了儿子肩上，双目紧闭，看样子，已经进入了梦乡。

⑨候车室里人来人往、嘈杂不堪，并不是适合睡觉的地方。儿子一手扶着父亲的腰，一手轻轻地覆在父亲的耳朵上，试图为他抵挡一些噪音。

只见儿子像一个放哨的战士，身体保持不动，眼睛却紧张地看向每一个从他们身边经过的人，目光里写满了乞求，似乎在说“嘘，别吵，让我父亲睡一会儿”。

同样的情景，我在另一家医院也遇到过。

那是一位八十岁的父亲，在两个女儿的搀扶下，到医院来体检。父亲真的已经老态龙钟，拄着根拐杖，目光呆滞。女儿扶他走他便走，女儿扶他坐他便坐，像一个听话的孩子。

看着别人投来的异样目光，女儿解释说：“父亲年龄大了，又有老年痴呆，生活不能自理。即使父亲不认识我们，只要他健健康康地活着，我们也觉得是种安慰。”

女儿说话时，父亲一直看着她。显然，他对孩子们极度依赖，就像孩子们小时候依赖他一样。等待无聊而又漫长。在长椅上坐了一会儿，父亲似乎累了，身体一斜，倒在女儿的肩头睡着了。

医院里并不太安静。女儿搂着父亲，不敢挪动身体，另一个女儿赶紧将一件外套披在父亲身上，刻意往上面拉了拉，盖住父亲的耳朵。

看着这一幕，所有的人都压低了声音，连医生也放轻了脚步。

我忽然感觉双眼酸涩。无论在嘈杂的候车室，还是在拥挤的火车上，抑或是在排成长龙的医院里，从来都是孩子靠在父亲的肩头休息。什么时候，我们看到过年轻力壮的父亲在公众场合安心小憩？父亲从来都担当着保护者的角色，只有当他们病了、老了，再也无力保护孩子时，才会心无旁骛地小睡一会儿，缓解满身的疲惫。

当我们看见一位父亲靠在儿女的肩头睡觉，那一定是因为，他在这个世界的时日已经不多。所以，无论在什么地方，无论在什么时候，当你看到一位睡着的父亲，一定不要吵，不要吵，让父亲安安静静地多睡一会儿。

17.你从选文中读出了“儿子”与“女儿”的哪些共同品质？（3分）

18.请赏析第⑨段画横线的句子。（3分）

儿子一手扶着父亲的腰，一手轻轻地覆在父亲的耳朵上，试图为他抵挡一些噪音。

19.细读第段，请说说为什么“我忽然感觉双眼酸涩”。（4分）

20.选文有多处与文题“别吵，让父亲睡一会儿”相照应，请说说其表达作用。（4分）

21.从选文中得到了什么启示？结合你的生活实际谈谈你的感受。（4分）

**三、写作（50分）**

22.题目：《面对\_\_\_\_\_\_\_\_，我流泪了》。

要求：①请将题目补充完整，除诗歌、戏剧外，文体不限；②语言流畅，表达真情实感；③文中不得出现真实的地名、校名、人名等信息；④内容要具体，600字左右。

**期中测试**

**答案解析**

**一、**

1.【答案】D

【解析】A项“省”读xǐng；B项“骊”读lí；C项“秽”读huì。

2.【答案】B

【解析】A项“妇儒皆知”应为“妇孺皆知”；C项“潜心惯注”应为“潜心贯注”；D项“契而不舍”应为“锲而不舍”。

3.【答案】C

【解析】判断词语使用是否恰当，不仅要知道其含义，还要了解其用法和情感色彩，要根据语境从这三个方面判断正误。C句“惟妙惟肖”指艺术作品中的形象非常逼真，不符合句意。

4.【答案】D

【解析】常见的语病类型有语序不当、搭配不当、成分残缺、成分赘余、结构混乱、语意不明、不合逻辑。A项成分残缺，应在结尾加上“的心理”；B项语序不当，应改成“指出并纠正”；C项应删去“不”。

5.【答案】C

【解析】解答此类题，首先要阅读各个句子，准确判断它们共同表达的中心意思，再分析各句之间的关系。有时也可利用总写分写的写作顺序以及句式特点来判断其顺序，要注意其中的关联词、次序语、衔接语。

6.【答案】D

【解析】并非详写邓稼先的生平事迹。

7.【答案】略

8.【答案】（1）示例：活动一：经典诵读（好书伴我行）

活动二：书目推荐（读书交流会、小百家讲坛）

（2）示例：亲爱的老师、同学们，大家好！书是我们的良师益友，是精神食粮。培根曾说：“读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。”要想做“腹有诗书气自华”的人，就来读书吧！下面让我们开启今天的“悠悠书香伴我行”之旅。

**二、**

9.【答案】（1）研究儒家经典

（2）拭目相看，用新的眼光看待

（3）用俭朴节约来培养自己的品行

（4）振奋精神

10.【答案】（1）你说事务多，谁比得上我事务多呢？我经常读书，自以为大有益处。

（2）不学习就难以增长才干。不立志就难以学有所成。

11.【答案】用自己读书的体会现身说法。

12.【答案】略

【解析】提示：本题可就学习的重要性，以及志向、目标、修身、养德等其中一个方面谈自己受到的启发或教育。（只要言之成理即可）

13.【答案】“监狱大门”比喻普鲁士对法国人民的统治与封锁，“钥匙”比喻法国语言；只有牢牢记住祖国语言文化的根，才能寻求救国救民的道路，才能团结起来求得解放。

14.【答案】对法国语言的热爱；对祖国的热爱。

15.【答案】对普鲁士侵略者的讽刺，嘲弄普鲁士士兵强迫法国人学德语的愚蠢。

16.【答案】略

【解析】提示：要有思想，有条理，充满正能量，言之成理即可。

17.【答案】善良、孝顺、体贴、细心、懂得感恩。

18.【答案】动作描写。生动形象地写出了儿子呵护父亲在肩头入睡的情景，表现了儿子对父亲的尊敬与爱，也表现了父亲对儿子的依赖与放心，表现了一种浓浓的父子情。

19.【答案】“我”被这种父子亲情所感动，也被父亲的无私付出所感动，“我”为天下的所有父亲一辈子为儿女无私付出而感动。

20.【答案】结构上：作为文意线索，贯串全文，使文章脉络清晰，结构完整。内容上：文章中反复说“别吵，让父亲睡一会儿”是说不要打扰为儿女操劳了一生的父亲，让他们好好休息一会儿，突出表现了对辛劳的父亲的理解、心疼和爱。

21.【答案】亲情是人间第一情，我们在享受着父母的关爱的时候，也应该关爱父母，不要等到“子欲养而亲不在”时才去孝顺父母。

**三、**

22.【答案】略

【解析】写作提示：“面对”决定了写作的时空，无论写亲身经历，还是写所见所闻，都要有“面对”之意，“我”决定了写作的人称，“流泪”的人一定要有作者自己：“流泪”决定了行文要注重心理的描写、情感的抒发。催人泪下的原因很多，或感动，或懊悔，或震撼，或受到激励，或遭遇鞭挞……从中任选一个角度，从真实的生活中寻找素材，写好细节，抒发真情实感，文章就成功了大半。