**最美的姿态 （张鸣）**



|  |
| --- |
| 阅读字数：约810字　　　建议用时：12分钟　　　分值：16分　　　考查题型：第2题作者简介：张鸣，浙江上虞人，1957年生，长在中国的“北极”北大荒。做过农工、兽医。初学农业机械，后涉历史，现在在中国人民大学政治系教书。著有学术论著《武夫治国梦》《乡土心路八十年》《乡村社会权力和文化结构的变迁》等，还有一些算是历史文化随笔，有《直截了当的独白》《关于两脚羊的故事》《历史的坏脾气》等。 |

①阅读与不阅读，区别出两种截然不同的生活方式或人生方式。一面草长莺飞，繁花似锦，一面必定是一望无际的、令人窒息的荒凉和寂寥。

②一种人认为：人既然作为人，存在着就必须阅读。肉体的滋长、强壮与满足只需五谷与酒肉，但五谷与酒肉所饲养的只是一具没有灵魂、可以行走、可以叫嚣的躯体。人应该是一种追求精神并从精神上获得愉悦的动物，这种动物是需要通过修炼的，而修炼的重要方式之一便是阅读。

③另一种人，即使书籍堆成山耸立在他们面前，他们也不可能思考一下这些书与他们自己的人生与生活有何关系。吸引这些人的只是物质与金钱，再有便是各种各样的“娱乐”。

④人这一辈子，无论怎样辛劳、勤勉，实际上只能在极小的范围内经历生活，经历人生。由于如此，人认知世界，十有八九是盲人摸象，很难有对世界的完整把握，而图书呈现了人类在不同时期、不同领域的不同经验。一个识字的人，只需有书在手，坐在家中，或案前，或榻上，或瓜棚豆架之下，便可走出生活圈栏，进入一个无边的疆域。明明是身居斗室，却从别人的文字里看到了沙漠驼影、雪山马迹、深宫秘事、坊间趣闻……读书渐久，经验渐丰，你会发现，读书使人的心灵宛如秋天雨中的池塘，逐渐充盈。

⑤读书人的高贵气质是由连绵不断的阅读潜移默化养就的。有些人，就造物主创造的毛坯而言，也许是没有魅力的，甚至是有缺陷、不完美的。然而，读书生涯使他们由内到外地获得了新生。虽然还是从前的身材与面孔，却有了一种比身材、面孔高贵得多的叫“气质”的东西。一些以读书为生的先生，当他们安坐在藤椅里向你平易近人地叙事或论理，当他们站在讲台上条分缕析地讲述他们的发现，当他们在餐桌上很随意地诙谐了一下时，你会觉得这些先生真是很有神采。此时，你就会真正领略“书卷气”的迷人之处。

⑥人类无疑是一切动物中最善于展示自身的动物，体育场、舞台、T型台……这一切场所，都是人类展示自己身体以及姿态的地方，但你知道吗？人类最优美的姿态是读书。

(选文有删改)

1．文章的中心论点是什么？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.文章第①～③段用了什么论证方法？请简要分析其作用。(4分)[答题技法详见P60考点解读]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.文章第④⑤段论证了读书的好处，请你再为“读书有益”补充一个道理论据。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.简述本文的论证过程。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.联系你的阅读经历，谈谈读书给你带来的好处。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

微字典： 【繁花似锦】 各种各样的鲜花盛开，像锦绣一样绚丽多彩。

【潜移默化】 人的思想或性格受其他方面的感染而不知不觉地起了变化。

积妙词： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

积美句： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

积感悟： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

考点解读与答案详析

1．[解析] 本题考查对中心论点的掌握。本文的中心论点非常明显，文章最后一句就是本文的中心论点。文章采用层层深入的论证方法，先列举阅读与不阅读会区别出两种截然不同的生活方式或人生方式，然后论证了读书的好处，最后点明中心论点：人类最优美的姿态是读书。

[答案] 人类最优美的姿态是读书。

|  |
| --- |
| **考点解读****考点——论证方法及其作用**【考点解读】论证方法主要有举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等。举例论证：运用具体事例，真实可信，增强文章的说服力、趣味性、权威性，让文章浅显易懂。道理论证：可以增强文章的说服力或文采，使论证更有力。对比论证：正确错误分明，是非曲直明确，给人印象深刻，使论证更有力。比喻论证：道理讲得通俗易懂，语言生动形象，容易被人接受。【技巧点拨】解答此类题可分两步走：第一步，根据论证方法的各自特点辨别论证方法的类型；第二步，结合文章内容和具体语境，分析运用这种论证方法的作用。【答题模式】举例论证：采用举例论证，举……事例，具体有力地证明了……观点(如果有分论点，则写出证明的分论点，即跟材料最近的观点，否则写中心论点)，增强了文章的说服力。道理论证：采用道理论证，引用“……”(名言或俗语等)，充分、有力地证明了……观点(如果有分论点，则写出证明的分论点，否则写中心论点)，增强了文章的权威性和说服力(或趣味性)。对比论证：采用对比论证，将……与……进行对比，从正反两方面进行论述，突出论证了……的观点(如果有分论点，则写出证明的分论点，否则写中心论点)。比喻论证：采用比喻论证，将……比作……论证了……观点(如果有分论点，则写出证明的分论点，否则写中心论点)，生动形象，浅显易懂。 |

2．[解析] 本题考查论证方法及其作用。第①段写阅读与不阅读会区别出两种截然不同的生活方式或人生方式。第②③段具体阐释了阅读与不阅读这两种截然不同的生活方式的表现。这三段从正反两方面论证了读书的作用。

[答案] 对比论证(或正反对比论证)。通过对比，论证了阅读与不阅读会区别出两种截然不同的生活方式或人生方式，突出了阅读的重要性。

3．[解析] 本题考查道理论据对论点的支撑作用。“读书有益”作为分论点，有力地支撑着本文的中心论点。选择的道理论据，要与论点“读书有益”一致，要有权威性。

[答案] 示例一：腹有诗书气自华。

示例二：读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。

4．[解析] 本题考查分析论证思路。第①～③段写阅读与不阅读会区别出两种截然不同的生活方式或人生方式，并运用对比论证，突出了阅读的重要性；第④⑤段论证了读书的好处；第⑥段总结中心论点：人类最优美的姿态是读书。

[答案] 示例：文章首先运用对比论证，突出了阅读的重要性；然后通过摆事实、讲道理分析了读书的好处；最后得出了“人类最美的姿态是读书”这一结论。

5．[解析] 本题考查结合论点谈认识、写经历。结合本文论述的读书的好处(读书可以增长阅历，读书可以充盈心灵，读书可以提升气质等)，写自己的读书经历，谈获得的好处。

[答案] 略。(能联系自身的“阅读经历”谈读书的好处，言之成理即可)