**第四单元测试卷（B卷）**

（测试时间：100分钟 满分：100分）

**一、积累与运用。（27分）**

1.下面词语字形和加点字注音完全正确的一项是（   ）（3分）

A．洵职（xùn）  滑稽（jī）   烧灼（zhuó）   哄堂大笑（hǒnɡ）

B．慷慨（kǎi）  干涸（hé）   狭隘（ài）    刨根问底（páo）

C．热忱（chén）  附和（hé）   恍惚（huǎnɡ）  粘轻怕重（niān）

D．鄙薄（báo）  琢磨（zhuó）  抽噎（yè）    参差不奇（cēn cī）

2.古诗名句默写。（10分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_，影入平羌江水流。(李白《峨眉山月歌》)
（2）歧王宅里寻常见，\_\_\_\_\_\_\_。(杜甫《江南逢李龟年》)
（3）\_\_\_\_\_\_\_，应傍战场开。(岑参《行军九日思长安故园》)
（4）回乐烽前沙似雪，\_\_\_\_\_\_。(李益《夜上受降城闻笛》)
（5）枯藤老树昏鸦，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_。(马致远《天净沙·秋思》)
（6）王湾在《次北固山下》用“\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_”两句为我们展现了一幅大江直流、波平浪静的开阔画面。
（7）孔子教育我们学习和思考是缺一不可，相辅相成的，他说：“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3.下面对课文内容分析不正确的一项是（　　）（3分）

A．《走一步，再走一步》是篇记叙文，回忆了“我”童年时一次脱险的经历，其中蕴涵了有关面对困难、战胜困难的生活哲理。

B．毛泽东在《纪念白求恩》中把对白求恩精神的评价提到共产主义精神的高度，并且把白求恩的共产主义精神分析为国际主义、毫不利己专门利人和对技术精益求精三个方面。

C．《诫子书》是诸葛亮临终前写给儿子诸葛瞻的一封家书，文章虽不足百字，却把修身齐家治国的大道理谈得透彻深刻，许多语句垂诸久远。

D．《植树的牧羊人》描述了一个孤独牧羊人把荒漠变成绿洲从而使一万多人享受星都生活的故事．在环保逐渐恶化的今天，文中所描写的“一个平凡人热爱大地”的精神更给人以启示。

4.读下面的语段，表述有误的一项是(   )（3分）

一个人讲规矩，才会有礼有节，不卑不亢。这样的人，有操守，识分寸，知进退，懂轻重，是一个令人敬重和信任的人。现代社会对个体的规矩意识有着更高的要求。如果不讲规矩，(  )有损人品、有亏德行，(  )寸步难行，注定一事无成。

人不以规矩则废，家不以规矩则殆，国不以规矩则乱。讲规矩，既是凝聚人心的需要，也是事业兴旺的保证。

A．文段中加点的“规矩”意思是一样的，指一定的标准、法则或习惯，都是名词。

B．文段中的括号内可填入关联词语是“不但”“而且”。

C．“人不以规矩则废，家不以规矩则殆，国不以规矩则乱。”运用排比的修辞手法，语言条理分明，更具逻辑性。

D．画线句“这样的人”指的是“有操守，识分寸，知进退，懂轻重，令人敬重和信任”的人。

5.依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一项是（  ）（3分）

最近几年，“给力”一词高调走红，\_\_\_\_\_。用法如：“这场比赛大家给力啊！”“我今天参加短跑决赛，同学们要给力啊!”

①“给力”一词最初的火热源于日本搞笑动漫《西游记：旅程的终点》中文配音版中悟空的一句抱怨：“这就是天竺吗，不给力啊。”

②其用法如：“这课上得好枯燥，不给力啊!”“这BOSS真给力啊！”“这装备真给力啊!”“这个动画太给力了！”

③该词作为形容词，类似于“牛”“很带动”“酷”。

④在2010年世界杯期间，由于“给力网”的网友对该词的广泛运用，“给力”开始成为网络热门词汇。

⑤所谓“不给力”就是形容和预想目标相差甚远，而“给力”一般理解为有帮助、有作用、给面子。

⑥其作为动词使用，相当于形容词作动词活用，随后被网民用得越来越频繁，也就是它的本意“给予力量”“加油”的意思。

A.①⑤④③②⑥ B．①⑤④⑥②③ C．④①⑤⑥②③ D．③②⑥④①⑤

6.名著阅读。（5分）
（1）阅读积累。（2分）

“虽然背地里说人长短不是好事情，但倘使要我说句真心话，我可只得说：我实在不大佩服她。最讨厌的是常喜欢切切察察，向人们低声叙说些什么事，还竖起第二个手指，在空中上下摇动，或者点着手或自己的鼻尖。”

以上文字出自鲁迅散文集《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，文段中的“她”是\_\_\_\_\_\_\_（人物）。（2分）
（2）下列有关表述不正确的一项是（  ）（3分）
A. 《从百草园到三味书屋》《阿长与<山海经>》《社戏》都是出自鲁迅先生的自传性散文集《朝花夕拾》。
B. 鲁迅的《朝花夕拾》不是为少年儿童写的，全书十篇文章，其中《二十四孝图》里批判了“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”的孝道。
C. 《父亲的病》回忆儿时为父亲请医治病的情景，描述了几位“名医”的行医态度、作风、开方等种种表现，揭示了这些人故弄玄虚、勒索钱财、草菅人命的实质。
D. 《狗﹒猫﹒鼠》这篇文章主要通过对猫和鼠的一些秉性、行为的描写，阐述作者仇猫——即不喜欢猫的原因，也是借猫来讽刺当时的论敌。

**二、阅读理解（36分）**

（一）阅读下文，回答问题。（17分）

**一碗入梦**

林清玄

①妻子从网上买了一箱大闸蟹，送到家里，每一只都是活蹦乱跳的。从阳澄湖到台北，路远时长，竟能保持螃蟹的生命，在几年前，是不可想象的。

②吃大闸蟹时，儿子忽然发问：“老师说，以前台湾人不吃大闸蟹，这几年开放才开始吃，是真的吗?”“如果说是阳澄湖或太湖的大闸蟹，以前是吃不到。如果是吃毛蟹，爸爸从小就是吃毛蟹的，大闸蟹就是毛蟹的一种啊。”我说。

③我的童年时代，爸爸在六龟新威租了一块林地，搭了一间砖房，在森林里开山。我们常陪爸爸到山上住，有时住上整个夏天。山上食物欠缺，为了补充营养，我们什么都吃：天上飞的鸟雀蝗虫、蚂蚱；地上跑的竹鸡锦蛇、兔子，河里游的小虾、小鱼、毛蟹……

④天空和陆地上的不容易捕捉，河溪里的容易捉到。我们做一些简单的陷阱，，竹子上绑着小虫插在田边河边，第二天就可以接。捉毛蟹则是最有趣的，从下游往上游溯溪、沿路扳开石头，缝隙里就躲着毛蟹，运气好的时候，扳开一块石头，就能捉到五六只。毛蟹盛产之时，个头肥大，我们七八个兄弟忙一个下午，就可以捉到整桶的毛蟹，隔两天再去，又是一桶，几乎捕之不绝。

⑤晚上，爸爸把我们捕来的毛蟹、小鱼、小虾清洗过后，烧一鼎猪油，全都丢下去油炸到酥脆，蘸一点胡椒和盐，一道大莱就这样完成了。当时山上还没有电灯，就着昏黄跳动的油灯，那一大碗的河鲜跳动着颜色的美，金黄的小鱼、淡红的小虾、深红的毛蟹，挑逗着我们的味蕾。

⑥“开动!”爸爸一下指令，我们就大吃起来，咔咔嚓嚓，整只整只地吃进肚子里，不知道为什么，我们吃螃蟹和吃鱼虾一样，都是不吐骨头的。不!是不吐壳的。

⑦那是令人吮指回味的终极美味，我离开山林之后，就没有再吃过了。就好像爸爸亲手采的草耳（雷公菜）、鸡肉丝菇，还有他亲手用西瓜做的凉菜，都再也吃不到了。

⑧“这就是我们以前吃毛蟹的方式，和吃大闸蟹是很不同的。”我对孩子说。

⑨孩子睡了，我坐在书房，仔细地怀想父亲在开山时的样子，想到我十四岁就离开家乡。当时忙于追寻，很少思念父母。过了六十，时不时就会想起爸爸妈妈，爸妈常入我梦来。

⑩想起那一大碗毛蟹，如真似梦，依稀在眼前，那美丽的颜色，一层一层晕染了我的少年时光，在贫穷里也有华丽的光。

（选自《意林·原创版》2016年第6期，有改动）

7.请用简洁的语言归纳本文中心。（3分）

8.本文以“一碗入梦”为题有哪些作用？（4分）

9.请赏析第⑤段画线句中“挑逗”一词的表达效果。（4分）

10.请概述本文的行文思路，并简析其效果。（6分）

（二）文言文阅读。（13分）

**范石湖①使北**

淳熙中,范至能使北,孝宗令口奏金主,谓河南乃宋朝陵寝所在,愿反．侵地。至能奏曰:“兹事至重,须与宰相商量,臣乞以圣意谕之,议定乃行。”上首肯,既而宰相力以为未可,而圣意坚不回。至能遂自为一书,述圣语。至虏庭,纳之袖中。既跪进国书,伏地不起。时金主乃葛王也,性宽慈,传宣问使人何故不起。至能徐．出袖中书,奏曰:“臣来时,大宋皇帝别有圣旨,难载国书,令臣口奏。臣今谨以书述,乞赐圣览。”书既上,殿上观者皆失色。至能犹伏地。再传宣曰:“书词已见,使人可就馆。”至能再拜而退。虏中群臣咸不平议羁留使人而虏主不可。至能将回,又奏曰“:口奏之事,乞于国书中明报,仍先宣示,庶使臣不堕欺罔之罪。”虏主许．之。报书云“:口奏之说,殊骇观听,事须审处,邦乃孚休。”既还,上甚嘉其不辱命。由是超擢,以至大用。

(选自南宋罗大经《鹤林玉露》)

【注】①范石湖:即范成大(1126—1193),字至能(致能),自号此山居士,又号石湖居士,世称范石湖。
11.解释下列加点词在句中的意思。（4分）
①愿反侵地（ ） ②何故不起（ ）

③至能徐出袖中书（ ） ④虏主许之（ ）

12.用“/”给文中画波浪线句子断句。(限断两处)（2分）

虏中群臣咸不平议羁留使人而虏主不可。
13.用现代汉语写出下列句子的意思。（3分）

既还，上甚嘉其不辱命。

14.范成大使北，始终“伏地不起”，你怎样看待他的行为？请简要分析。（4分）

（三）阅读下面一首古诗，回答问题。（6分）

**金陵酒肆留别**

李白

风吹柳花满店香，吴姬①压酒②唤客尝。

金陵子弟来相送，欲行不行各尽觞③。

请君试问东流水，别意与之谁短长？

【注】①吴姬：这里指酒店的女主人。金陵古时属吴国，故称吴姬。②压酒：新酒酿熟后压糟取汁。③尽觞：千杯。

15.有人说，一个“香”字用得极佳。请你说说“佳”在何处。（3分）

16.试简析最后两句运用的修辞方法及其作用。（3分）

**三、根据要求，完成任务。（7分）**

17.阅读下面文字，完成习题。（7分）

七年级(1)班举办了主题为“天下国家:我最喜欢的一首爱国歌曲”口语交际和综合性学习活动,语文老师说:“爱国歌曲有着丰富而深邃的民族内涵以及鲜明的时代主题,这类作品运用优美的旋律和凝练的艺术语言向我们传递善良、真诫、热情的情感。正是这种强烈的艺术感染力使得这类作品广为传唱,深受大众的喜爱,今天,就让我们把自己最喜欢的一首爱国歌曲推荐介绍给同学们。”

你上台推荐时,你会怎么说？(含标点限100个字以内)

**四、作文。（30分）**

18.请以“家乡的桥”为题，写一篇文章。

要求：文章要做到内容健康、中心明确、条理清楚、详略得当，尽量写出自己独特体察和感悟；文中不得出现自己学校、班级、同学姓名；字数不少于600字；不得抄袭和套作。