**快乐交往讲规矩——男孩女孩篇**

**【活动理念】** 学会与异性交往，是青春期孩子一堂必修的“社会课”，需要逐步树立良好的交往意识，培养健康的交往心理。小学高年级的学生，开始逐渐进入青春发育期，青春期来临，孩子体内一场蓬蓬勃勃的变化正在发生，与此同时，他们的心理也有了新的发展，对异性的一种朦胧的好奇感和接近的欲望在情悄地萌发。“两小无猜”的自然交往到“异性疏远期，会出现一些特殊的言语、行为和心理。部分学生“男女界限”划分出来了；有的学生还在下面暗暗传“谁喜欢谁”，这些青春期心理的萌动让男女生的交往变得不自然起来，“大孩子”的青春，逐渐变成“小不点”的困扰，学校应搭建舞台，帮助小学高年级孩子顺利度过这一“不自然”的交往期，让学生用接纳、理解、尊重的态度，化解日常矛盾和烦恼，感受友好相处的乐趣。

**【活动目标】**

1. 学习初步掌握男女生交往的一些基本规范，增进彼此的了解。
2. 学习拒绝他人的方法。
3. 学会尊重、友爱、互助、欣赏、感谢，树立健康的男女生交往观念。

**【活动准备】**

男女同组围坐，礼仪用品（颁奖用），活动前小品排练

**【活动过程】**

1. **游戏热身：拒绝别人不说“不”**

**抽签决定问题组、答题组**

提示：拒绝别人不说不，可借助动作、表请、语言等方式表达，但是不能说“不”字。

对大家认同的有创意的拒绝方式，进行颁奖。（大面积颁奖，自然调度男女生互相颁奖）

颁奖礼仪：行握手礼和鞠躬礼。

教师小结：同学们，在刚才的游戏中我们的男生和女生多么开心，每个人的险上都洋溢着阳光般的灿烂笑容，是啊，生活中的男生女生就应该像我们现在这样阳光交往，开心相处。

（板书：快乐交往讲规矩）。

1. **拒绝他人讲智慧**
2. **不愿参与怎么办？**

生活中遇到不愿意做的事，不感兴趣的事，讨厌的事，怎么拒绝呢？

讨论、交流。

师：俗话说“良言一句三冬暖，[恶语伤人六月寒](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%81%B6%E8%AF%AD%E4%BC%A4%E4%BA%BA%E5%85%AD%E6%9C%88%E5%AF%92&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)”，讲话是一种非常重要的交往艺术，在遇到不情愿的事情的时候，怎样既能坚持自己的意愿，同时让对方不尴尬的方法有很多，一起来学习吧。

1. **拒绝方式训练**

小红的烦恼：周一晚上我生日，一起聚会吧？ 小刚：……。

以此对话开展。

直接说不： 我不感兴趣了 不用了 谢谢了

转移话题: 我突然想起我应该去……

妙用借口： 我答应过某人…我要去…

称兄道弟： 是朋友就会尊重我的选择 是朋友就不会逼我

提出新建议：不如我们去…… 其实我们去……不更好吗？

教师总结：我们体验学习了合理拒绝的方法，拒绝的学问还有很多，核心是有自己的主见，又能考虑到别人的情绪。

**三、自然交往我知道**

**1.角色表演**

课间游戏的时候，3位女生正在跳绳。她们玩得正开心的时候，一位男生低着头，垂头丧气地走了过来，撞到了其中一位女生身上，这位女生并没有发火，而是关心地询问这位男生怎么了，主动助他解决问题。讨论探究

（1）看完这个小品，你从那位女生身上学到了什么？

（2）学生交流。

（板书： 友爱 互助）

教师小结：男生女生，坦诚交往，友爱互助。

**2.角色表演**

操场上，王明和李敏正面对面讨论班级卫生区打扫的问题。小华召集了几个男生，围绕王明和李敏，大声的喊“大家快来看呀，看这小两口！

李敏非常委屈的离开了。

问题讨论

（1）你想对李敏说什么？

（2）你想对恶作剧的男生说什么？

（3）被别人恶作剧的心情如何？

教师小结：李敏很委屈，但是她做到了必要的宽容。小华故意的语言伤害，缺少对他人的尊重。

（板书：宽容、尊重）

**3.烦恼大家说**

师：你在男女生交往中，曾遇到过哪些烦恼呢？

（1）调查汇报

（2）典型问题交流

问题一：体育游戏课上，老师让我们男女生手拉手表演，我和身边的同学都不好意思，只是拉着对方的衣襟，老师批评了我们。我不明白，女生和男生应该怎样交往？

问题二：某同学总是向我借学习用品，而且还不及时还，害得我作业经常不能很好的完成，我很烦恼。 （男孩女孩皆诚信）

问题三：课上课下，有个男生总是拽我的头发，我十分苦恼。

这些烦恼、苦恼的事情，你怎么解决？。

小组交流，班级交流。个别交流。

师：感谢同学们的分享，沟通促进问题解决，信任是解决问题的帮手。 （板书：信任 沟通）

教师小结：同学们能学以致用，（刻意重复下面的话）俗话说“良言一句三冬暖，[恶语伤人六月寒](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%81%B6%E8%AF%AD%E4%BC%A4%E4%BA%BA%E5%85%AD%E6%9C%88%E5%AF%92&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)”，在问题面前，既能坚持自己的意愿，婉转表达，也能考虑他人的感受。

自然交往要做到文明礼貌，尊重他人，积极沟通，这样才不会因为拒绝别人而失去友谊。

**四、适宜交往我知道**

以下行为是否合适？

1.男孩女孩在集体活动中手拉手，击掌鼓励、击掌庆祝。

2.放学回家路上，男生搂着女生的肩膀。

3.男孩女孩之间故意碰触臀部、胸部等隐私部位。

4.女生做男生腿上。

5.女生摔伤了，男生将其扶起，背到医务室。

讨论、交流。

学生齐读：男生女生交往是成长过程中的必修课，适宜的交往有助于我们获得良好的同学友谊，有助于我们更好的成长。（PPT）

**五、欣赏的力量**

1. 男孩女孩寻找异性闪光点，填写赞美卡，共建成长树。活动板上出示树干图片（学习、说话、工作、劳动 、行为习惯、文明礼仪等方面提示信息）（每人两片绿叶赞美卡）男孩女孩互相夸夸你佩服的两名异性同学，完成后贴在树干上。

2. 个别交流，感谢友谊给予的欣赏和赞美。

3.名言分享，齐读

友谊总需要用忠诚去播种

用热情去浇灌

用原则去培养

用谅解去护理

--马克思

教师小结：

千叶有形各不同，全班男同学、女同学之间在一起，尊重、宽容、友爱、互助，积极主动吸收对方在学习、行为习惯、礼仪等方面优秀的一面，互相发现对方的缺点、优点，取人之长、补己所短，交往讲规矩，才能共同成长、快乐成长。

板书： 快乐交往讲规矩--男孩女孩篇

尊重 友爱 互助 宽容 信任 沟通