



第三部分:2019年重点初中入学预测试卷

2019年重点初中入学预测试卷(一)

(时间:90分钟 满分:100分)

一、积累运用。(35分)

1.看拼音,写词语。(5分)

chōu	ti	fěi	cuì	kū	wěi

piě	zuǐ	chú	chuāng

2.请你用“√”给下列加点字选择正确的读音。(3分)

侵蚀(qīn qǐn) 驳倒(bó bé) 卓有成效(zhuō zhuó)
附和(hé hè) 幸而(ér ěr) 触类旁通(chǔ chù)

3.下列词语书写没有错别字的一项是()。(2分)

- A. 百炼成钢 各抒己见 司空见惯 张灯结采
- B. 坚持不懈 标新立异 见微知著 无缘无故
- C. 集思广意 不耻下问 无独有偶 狂风暴雨
- D. 游手好闲 养尊处优 轻于鸿毛 勃勃生机

4.请你仔细比一比,再组成词语。(4分)

埃()	誉()	籍()	骄()
挨()	誊()	藉()	娇()

5.请你用查字典的知识填空。(3分)

“绝”用部首查字法应先查()部,再查()画。“绝”在

字典里的意思主要有:(1)断;(2)尽,穷尽;(3)极,极端的;(4)一定,无论如何。选择词语中“绝”的正确解释,把序号填在括号里。

气绝() 绝望() 绝不() 绝密()

6.请你给下列句子选择合适的词语,填写在括号里。(6分)

剧烈 激烈 猛烈 强烈

(1)天黑了,我走在路上,突然一道()的灯光照过来,刺得我睁不开眼睛。

(2)我的心()地跳动起来,用恐怖的眼光瞅了瞅父亲。

(3)()的围歼战就要开始了。

(4)后续部队遭到敌人炮火()的阻击,在黑暗里找不到突破口。

不但……而且…… 即使……也……

只要……就…… 不是……而是……

(5)张海迪在困难面前()畏缩不前,()知难而进。

(6)赵州桥()坚固,()美观。

(7)对翻译官上的日语,老师们的态度特别宽容,()是逃课,老师们()是不管的。

(8)不管同学间有什么矛盾,同学心里有什么疙瘩,()听到她“嘿”的一声,()什么事也没有了。

7.请你写出下面句子的修辞手法。(5分)

- (1)较弱的花儿在暴雨中瑟瑟发抖。 ()
- (2)叶子越长越密,成了一堵绿色的墙。 ()
- (3)它们是从谁家来的,又飞到谁家去?太阳也不知道。 ()
- (4)桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。 ()
- (5)此曲只应天上有,人间能有几回闻? ()

8.请你按要求填空。(7分)

(1)要解决这个问题,我们必须求助于他。

改为双重否定句:_____

(2)西湖的春天是个美丽的地方。

修改病句:_____

(3)总理说:“我今晚要批这些文件,你们送来的稿子,我放在最后。”

改为转述句:_____

(4)读“从书本上得到的知识总是比较肤浅的,要彻底地把它弄明白还必须亲身实践”这句话,我想到了著名的诗句:“_____ , _____。”

(5)中国古典四大名著是《_____》《_____》《_____》和《_____》。

二、阅读理解。(35分)

(一)古诗文部分。(10分)

1.“黄四娘家花满蹊,_____。”出自唐代著名诗人_____的_____。

2.《鸟鸣涧》一诗,诗人写诗的时间是_____,从“_____”两个词可以看出;当时的环境很_____,从“_____”中可以看出。

3. 填乐器名, 补全诗句。

葡萄美酒夜光杯, 欲饮_____马上催。

二十四桥明月夜, 玉人何处教吹_____。

羌_____何须怨杨柳, 春风不度玉门关。

(二) 课内阅读。(12分)

居里夫人的美名, 从她发现镭那一刻起就流传于世, 迄今已经百年。这是她用全部的青春、信念和生命换来的荣誉。她一生共得了10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔, 特别是获得了两次诺贝尔奖。她本来可以躺在任何一项大奖或任何一个荣誉上尽情地享受, 但是, 她视名利如粪土, 她将奖金捐赠给科研事业和战争中的法国, 而将那些奖章送给6岁的小女儿当玩具。她一如既往, 埋头工作到67岁离开人世, 离开心爱的实验室。直到她身后40年, 她用过的笔记本里, 还有射线在不停地释放。

1. 在文中找出三个带“名”的词语, 再根据意思填到相应的括号里。(3分)

名声() 美好的名声() 名气和钱财()

2. 从文中画“_____”的句子中, 我们可以体会到居里夫人_____。(2分)

3. 在文中找出最能说明她不重“名”的句子, 画上“_____”; 找出不重“利”的句子, 画上“~~~~~”。(4分)

4. 回顾课文内容, 根据句意选择加横线的三个词语填在括号里。(3分)

这是她用全部的青春、信念和生命换来的荣誉。

(1) 直到她身后40年, 她用过的笔记本里, 还有射线在不停地释放。()

(2) 她美丽健康的容貌在悄悄地隐退。()

(3) 社会对女性的歧视, 更加重了她……但她什么也不管, 只是默默地工作。()

(三) 课外阅读。(13分)

敬重卑微

我读到一篇英国的课文, 讲的是蚂蚁。

蚂蚁家族和和睦睦, 忙忙碌碌, 母蚁生儿, 公蚁持家, 在我们从未看在眼里放在心头的原野繁衍生息……想不到小小生灵, 竟活得如此滋润、如此有秩序, 尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。

当野火烧起来的时候, 你知道蚂蚁是如何逃生的吗? 众多蚂蚁聚拢抱成黑团, 像雪球一样飞速滚动, 逃离火海……

每读到这段文字, 我就泪眼模糊, 深为它们的行为所感动。我仿佛看见火山在烧, 一团黑色正沿山脊(jǐ jì)滚动; 我仿佛听到噼里啪啦的烧焦声, 那是最外一层的蚂蚁在用躯体开拓求生之路。

()没有抱成团的智慧, 假如没有最外一层的牺牲, 渺小卑微的蚂蚁家族()全军覆没。

生命的微小, 体力的单薄并没有什么可怕, 甚至命运的卑微也不能决断什么, 可怕的是看不到微薄力量, 忽视了内在的精神。

敬重卑微, 使我把生命看得严肃, 看得深刻, 看得伟大而坚强。像一个细小的针, 蚂蚁以它的精神穿过我的外表, 刺痛我的灵魂。比起蚂蚁, 我们有什么理由言渺小、说卑微? 我们有什么理由玩世不恭、自暴自弃?

世上堪称伟大的东西, 往往()体积, ()精神。千里之堤(tī dī), 溃于蚁穴, 这是卑微者的威严和挑战。

1. 用“\”画去文中括号内不恰当的读音。(1分)

2. 在文中的括号内填上恰当的关联词。(2分)

3. 第4自然段中“每读到这段文字, 我就泪眼模糊, 深为它们的行为所感动”, 这句话与前文“_____”

这一句相照应。用“_____”画出这一个自然段中由事物引起联想的句子。(2分)

4. “我”为什么要敬重卑微? (用短文中的原句回答)(2分)

5. 将“比起蚂蚁, 我们有什么理由言渺小、说卑微?”改为不含问号的句子, 但意思不变。(2分)

6. 第5自然段中, 作者说蚂蚁“抱成团”是一种“智慧”的原因是_____ (2分)

7. 蚂蚁家族“抱成团”逃离火海, 避免全军覆没的行为体现了_____精神和_____精神。(2分)

三、习作表达。(30分)

(一) 口语交际。(5分)

在即将小学毕业之际, 班上要组织一次“拥抱朋友”主题班会。到你发言了, 你将如何满怀依恋和深切的祝福发表你对朋友的惜别感言呢? 请你写下来。(不能少于两句话。人名请用“某某”代替)

(二) 习作。(25分)

理想是人生导航的灯塔, 我们每个人都应该有自己的理想。请你以《我的理想》为题, 完成一篇习作。要写清楚自己的理想是什么, 为什么有这样的理想, 以及准备怎样去实现自己的理想。注意表达时做到意思要表达得清楚明白, 语句要通顺, 450字左右。