

## 2019年重点初中入学预测试卷(二)

(时间:90分钟 满分:100分)

## 一、字与拼音。(14分)

## 1. 正确写出音同调不同的字。(6分)

xiē( )息 xié( )手 xiě( )字 xiè( )载  
 yū( )泥 yú( )悦 岛 yǔ( ) 疆 yù( )  
 chī( )迷 chí( )骋 羞 chǐ( ) chì( )责

## 2. 判断对错,对的画“√”,错的画“×”。(4分)

- (1)“瓦、片、亏、乏”4个字的笔画数是相同的。 ( )  
 (2)“蚀”和“骚”用音序查字法查,都应先查字母“S”。 ( )  
 (3)“榛”和“蒸”的声母相同,韵母和声调不同。 ( )  
 (4)“腾、藤、眷、疼”这4个字读音和声调都相同。 ( )

## 3. 选择正确的汉字和加点字的正确读音,画上“√”。(4分)

书(籍 藉)	悲(残 惨)
荣(眷 誉)	(判 叛)逆
搅(jiǎo jué)拌	忧(yōu yóu)郁
欺侮(fù wǔ)	魄(pǒ pò)力

## 二、学词用词。(10分)

## 1. 选择正确的序号填空。(3分)

(1)下面的三组词语中,没有错别字的一组是( )。

A. 枯委 截然 酷然

B. 隔壁 惨暴 捐赠

C. 概括 恐怖 侵蚀

(2)下面词语中,搭配不当的一组是( )。

A. 遵守交通 B. 精心设计 C. 查阅资料

D. 克服困难 E. 探索奥秘

<p>(3)下列词语中,与其他词语不是同类的一组是( )。</p> <p>A. 希望 B. 渴望 C. 探望 D. 愿望</p> <p>2.选择正确的词语填空。(写序号)(4分)</p> <p>(1)测量黄金含量的仪器十分_____。大厦施工前,都要进行_____计算。我做的手工越来越_____啦。妈妈做事情,总是想得很_____。</p> <p>A. 周密 B. 精密 C. 周到 D. 精致</p> <p>(2)一排高大的白杨树_____在路旁。诗人_____在船头,凝神瞻望。一座座高山,拔地而起,巍巍_____.赤壁一战,形成三国_____之势。</p> <p>A. 伫立 B. 鼎立 C. 矗立 D. 挺直</p> <p>3.根据要求写成语。(3分)</p> <p>(1)表示天气寒冷的成语 _____ _____      (2)描写场面热闹的成语 _____ _____      (3)形容风光秀丽的成语 _____ _____</p>	<p>草,就给人间增添一分绿意;如果我是_____,就给_____;如果我是_____,就给_____。</p> <p>2.读下面的句子,试着填空。(2分)</p> <p>他昨天才从千里之外的台湾回到阔别多年的故土。</p> <p>(1)强调两地相距遥远,重音在( )上;      (2)强调回乡的时间不长,重音在( )上;      (3)强调离乡时间很久,重音在( )上;      (4)强调回乡的时日,重音在( )上。</p> <p>3.背一背,填空。(4分)</p> <p>(1)_____,弗若之矣。为是其智弗若与?曰:_____。</p> <p>(2)司马迁说过:人固有一死,_____,_____。</p> <p>(3)种树者必培其根,_____。</p> <p>(4)粉骨碎身全不怕,_____。</p>
---	--

## 四、诗歌文苑。(10分)

## 闻官军收河南河北

杜甫

剑外忽传收蓟北,初闻涕泪满衣裳。

却看妻子愁何在,漫卷诗书喜欲狂。

白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。

即从巴峡穿巫峡,便下襄阳向洛阳。

## 1.理解诗中词语的含义。(2分)

忽传\_\_\_\_\_ 初闻\_\_\_\_\_

涕泪\_\_\_\_\_ 妻子\_\_\_\_\_

## 2.找出表示诗人喜悦的两个动作。(2分)

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_

3.这首诗是有名的七言律诗,每一句又叫“一联”。从上到下分别是( )。(2分)

①首联 领联 颈联 尾联

②领联 首联 颈联 尾联

③首联 尾联 领联 颈联

4.用自己的话写出诗句的意思。(4分)

(1)却看妻子愁何在,漫卷诗书喜欲狂。

(2)白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。

五、综合实践。(12分)

1.写出下面漫画的含义,各不超过50字。(4分)



①\_\_\_\_\_



②\_\_\_\_\_

2.你在课外一定阅读了很多的书籍,向同学们推荐一本好吗?请写一段推荐词。(4分)

六、拓展理解。(12分)

### 磨出生命的芬芳

孟祥海

①小时候,每到麦收时节,母亲就把刚打下来的新麦,放在大石磨上磨,一遍遍地用罗子罗,最后把磨成的面粉烙成饼。饼看上去黑且粗糙,却透着一股新鲜小麦的香味。

②秋后,大豆丰收了。奶奶把大豆泡好,一个个籽粒饱满,涨嘟嘟的,透着金黄的诱惑。然后,大豆在大石磨下完成了生命的轮回,变成雪白的带着泡沫的糊状。奶奶架起大锅,把豆糊做成豆腐。那特有的豆花香,就像生命散发出的芬芳。

③六七岁时,父亲送我到村里的私塾学字。老先生随手从黝黑的笔筒中,取出一块长方形的墨块,然后在圆形的砚台中间滴一些水,拿起墨块轻轻地旋磨,一会儿工夫,只见墨花翻滚,泛着墨香的一砚台墨就磨好了。老先生拿起毛笔,轻轻濡墨,随手在毛边纸上写下一个“永”字,告诉我如何用笔,如何临帖,如何读帖……

④岁月如梭,如今老先生早已不在人间,可他磨墨的娴熟手法,定格在我童年开蒙的记忆里。

⑤磨面,磨出了麦子的芳香。磨豆子,磨出了豆腐的香醇。磨墨,磨出了墨的芳香。总之,磨,是生命的绽放,是功夫的累积,是生活的滋味。

⑥而今,许多生活的细节都已省去,面粉、豆腐、墨汁都变成速成的了,也就失去了许多对生活的感悟和享受的过程。

⑦在这个“快餐”年代,那些原始的“磨”生活,令人怀想。

(选自 2012—04/23/《首都建设报》)

1.写出加点字的读音。(3分)

烙饼( ) 黝黑( ) 香醇( )

濡墨( ) 临帖( ) 娴熟( )

2.本文用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个事例,写了对“磨”的生活的怀想,主要在第\_\_\_\_\_自然段做了总结概括,指出“磨”是\_\_\_\_\_,是\_\_\_\_\_,是\_\_\_\_\_。(3分)

3.“快餐”年代是指的\_\_\_\_\_,原始的“磨”生活是指的\_\_\_\_\_.其中双引号的作用是\_\_\_\_\_。(3分)

4.联系文中的语句或关键词,分析一下作者表达的情感。(3分)

七、创作表达。(30分)

要想取得成功,就要有毅力,能坚持。认真阅读下面的寓言故事,结合自己的生活或学习经历,自命题目进行习作。根据表达需要,合理分段,并注意做到语句通顺、书写规范,正确使用标点符号。

他的嘴,你的路

农先安

从前,有一群青蛙在比赛谁能爬上最高的铁塔。比赛开始了,一大群的青蛙看着那高大的铁塔议论纷纷:“这太难了!我们绝对爬不到塔顶的……”“塔太高了!我们不可能成功……”听到这些,有些青蛙便放弃了。看着那些仍然继续爬的青蛙,大家又继续说:“这太难了!没有谁能爬上塔顶……”

就这样你一言我一语,越来越多的青蛙退出了比赛。但有一只却越爬越高,最后成为唯一到达顶点的选手。其他的青蛙都想知道,它是怎么做到的?于是便跑上前去询问,才发现原来它是个聋子!

虽然我们不必做个真正的聋子,但如果让自己变成别人的嘴巴的奴隶,是很可悲的。