



2019 年重点初中入学预测试卷(五)

(时间:90 分钟 满分:100 分)

第一部分 倾听(共 5 分)

1. 认真倾听,把正确答案的序号填写在括号里。(3 分)

- (1) 这是一篇()。
A. 神话故事 B. 童话故事
C. 成语故事 D. 寓言故事
- (2) 这个故事的题目是()。
A. 《一字千金》 B. 《一字之师》
C. 《良师益友》 D. 《好为人师》
- (3) 这个故事告诉我们()。
A. 写作时文辞要精当,结构要严谨。
B. 哪怕是教给自己一点儿知识的人,也是自己的老师。
C. 要慢慢思考问题,不急于得出结论。
D. 不能总喜欢做别人的老师,自以为是。
2. 判断,正确的打“√”,错误的打“×”。(2 分)
- (1) 郑谷善于思考,为人谦逊;齐己善于听取他人意见。()
(2) 齐己善于思考,为人谦逊;郑谷善于听取他人意见。()
(3) 郑谷纠正了《早梅》这首诗中的错别字。()
(4) 郑谷指出了《早梅》这首诗中的不妥之处。()

第二部分 识字与写字(共 28 分)

3. 看拼音写词语。(5 分)

yōu yǎ	dàn shēng	róng yù	lǐng yù	tián mì
()	()	()	()	()
cū bào	jiān ruì	fěi cuì	biān pào	jī è
()	()	()	()	()

4. 组词语。(4 分)

{ 衔()	{ 顽()	{ 熬()	{ 摩()
{ 街()	{ 玩()	{ 煞()	{ 魔()

5. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的,将序号写在括号中。(4 分)

- (1) A. 瑰丽(guī) B. 号叫(háo)
C. 分析(xì) D. 游手好闲(hào)
- (2) A. 侵蚀(qīn) B. 剥削(xuē)
C. 附和(hè) D. 张灯结彩(jié)
- (3) A. 喧哗(huá) B. 蹤脚(biè)
C. 脊梁(jǐ) D. 炊事员(chuī)
- (4) A. 一番(fān) B. 枯萎(kū)
C. 阻击(jǔ) D. 刹那间(chà)

6. 下列每组词语中都有一个字是错误的,将序号写在括号中。(4 分)

- (1) A. 锻炼 B. 截然 C. 耷肩 D. 狂风暴雨
(2) A. 磨鬼 B. 匪徒 C. 哀思 D. 邯郸学步
(3) A. 洗澡 B. 逗笑 C. 冻疆 D. 圣诞树
(4) A. 礼拜 B. 乘巧 C. 捐赠 D. 逆时针

7. 下列词语中带点字的解释错误的一项是()。(3 分)

- A. 专心致志:集中(力量、意志)于某个方面
B. 能歌善舞:擅长;长于
C. 精兵简政:简单(跟“繁”相对)
D. 万象更新:改变,改换

8. 下列词语中的“著”与“著书立说”中的“著”意思一样的是()。(2 分)

- A. 土著 B. 著作 C. 显著 D. 编著

9. “孔子不能决也”中“决”字的正确解释是()。(2 分)

- A. 坚决 B. 断绝 C. 决战 D. 判断

10. 根据下面的情境,把词典中正确的读音和解释抄写在横线上。(4 分)

奔 bēn ①奔走;急跑:狂～|～驰。②紧赶;赶忙或赶急事:～命|～丧。③逃跑:～逃|东～西窜。④(Bēn)名姓。

另见 63 页 bèn。

奔(遡) bèn ①动 直向目的地走去:投～|直～工作|他顺着小道直～那山头◇～向小康。②介 朝;向:～这边看|渔船～渔场开去。③动 年纪接近(四十岁、五十岁等):他是～六十的人了。④动 为某事奔走:～球票|你们生产上还缺什么材料,我去～。

另见 60 页 bēn。

- (1) 中国现在进行的航天探月工程的名称叫“嫦娥奔月”。“嫦娥奔月”中的“奔”应该读_____,解释是_____。
(2) 我忍着剧痛,向终点飞奔而去。“飞奔”中的“奔”应该读_____,解释是_____。

第三部分 阅读与积累(共 37 分)

一、按要求完成第 11—13 题。(共 9 分)

11. 照样子写出四字词语。(2 分)

百炼成钢	举一反三	_____	_____
无独有偶	铺天盖地	_____	_____

12. 默写一首借景抒情的古诗。(5 分)

_____	_____
_____	_____

13. 下列每小题的表述中只有一项是正确的,把答案序号填在括号里。(2 分)

- (1) 小杰在主题为“珍惜时间”的演讲中,可以引用的名言是()。
A. 甘瓜苦蒂,天下物无全美。
B. 最伟大的见解是最朴实的。
C. 我生待明日,万事成蹉跎。
D. 本自同根生,相煎何太急?
- (2) 小杰在编写以“民风民俗”为主题的板报时,可选用的标题是()。
A. 为人民服务 B. 百里不同风,千里不同俗
C. 千年梦圆在今朝 D. 真理诞生于一百个问号之后

二、阅读短文,完成第 14—17 题。(14 分)

玫瑰的力量

①在我餐桌的花瓶里,总会绽开着一朵艳丽的玫瑰。

②几年前的地震灾难使我失去了亲人,失去了工作,极度的伤痛让我整日以泪洗面。我只好靠乞讨维持生活。

③一天傍晚,天色渐渐暗下来,我像往常一样偎依在一个角落里,等待着路人的施舍。“叔叔,送你一枝花吧!”啊?我抬起头,只见一位天使般的小姑娘举着一朵艳丽的玫瑰花,冲我嫣然一笑。这可真是出乎意料!

④我接过她手中的花,带着久违的幸福感回到家。把玫瑰花插到花瓶中,我仔细端详着:饱满的花瓣层层包裹,深红的颜色格外亮眼,淡雅的花香给压抑了很久的房间带来生机。我的眼前又浮现出小姑娘的模样:亮亮的眼睛,淡淡的笑容,浅浅的酒窝,甜甜的声音。我自言自语:“只有这样的小姑娘才配得上这么美丽的玫瑰!”此时的我,心里暖暖的。

⑤带着难得的好心情,我突然感觉到这么漂亮的玫瑰怎么能放在如此杂乱的房间里呢?我开始清理房间的杂物,把桌子擦干净,铺上一块崭新的桌布,再把所有的物品摆放整齐。一小时,两小时……屋子终于窗明几净,一尘不染了。因为有了这朵玫瑰花的映射,整个房间变得温馨起来!一时间,我忘记了自己身在何处,心情舒畅极了。

⑥转身的瞬间,突然看到镜中的我:蓬头垢面,胡子拉碴,衣衫褴褛。哎,年纪轻轻的,怎么变成了这副模样?现在的我如何待在整洁的房间里与精美的玫瑰相伴呢?我决定:给自己做个“大扫除”!洗澡,换衣,刮胡子……再照镜子,一张年轻帅气的脸出现在镜子中!面对镜子中的我,我质问自己:“你和别人有什么区别?明明有着年轻人的体力和精力,为什么要去当乞丐呢?难道真的没有勇气去挑战生活的困难吗?”羞愧之情油然而生。

⑦我再次环顾房间,又看到那朵流露出勃勃生机的玫瑰。“叔

叔,送你一枝花吧!”小姑娘甜美的声音回荡在耳畔。她送来的不仅是一抹色彩,一缕芳香,更是一个希望和一股力量。我当下决定:要靠双手去劳动,去创造属于自己的生活!

⑧第二天,我就四处应聘,很快就找到了工作。心中盛开的玫瑰花始终激励着我不懈努力。现在,我已经成为著名的企业老板。我从心底感谢那位小姑娘,感谢那朵带给我力量的玫瑰花,使我从小的改变走向成功。

⑨至今,我的餐桌上始终摆放着一枝玫瑰花。因为我不只喜欢它的色彩和芳香,更需要它给予我源源不断的力量。

14. 概括④—⑨自然段主要内容。(4分)

15. 选择正确答案的序号,填在括号里。(4分)

(1) 短文第④自然段中画曲线的语句描写了“小姑娘”()。

- A. 容貌漂亮、声音甜美
- B. 心地善良、声音甜美
- C. 待人真诚、助人为乐

(2) 短文多次描写玫瑰花的样子,这样写的好处是()。

- A. 说明玫瑰花色彩越来越艳丽,香气越来越浓郁。
- B. 突出玫瑰花使作者一次又一次从小的改变慢慢走向成功。
- C. 只是为表现作者的心情一次比一次好。

(3) 短文的开头和结尾在表达上的特点是()。

- A. 借物喻人
- B. 首尾呼应
- C. 虚实结合
- D. 设置悬念

(4) 短文在叙述中采用的方法是()。

- A. 插叙
- B. 顺叙
- C. 倒叙

16. 在短文第③—⑥自然段中摘录表示“我”心情变化的短语。(3分)

()→心里暖暖的→()→()

17. 联系短文内容,写出对短文第⑨自然段的理解。(3分)

三、阅读短文《雾霾》和《关于雾霾天气戴口罩的调查报告》,完成第18—23题。(共14分)

雾霾(mái)

①雾霾天气是一种大气污染状态。雾霾是对大气中各种悬浮颗粒物含量超标的笼统表述,它主要由氧化硫、氯氧化物以及可吸入颗粒物这三种物质组成。

②我们常说的PM2.5(雾霾颗粒物的英文缩写为PM)被认为是造成雾霾天气的“元凶”。PM2.5是指大气中直径小于或等于2.5微米的颗粒物,也称为可入肺颗粒物。它的直径还不到人的头发丝粗细的1/20。虽然PM2.5在地球大气成分中含量很少,但PM2.5粒径小,含有大量的有毒、有害物质,同时PM2.5在大气中的停留

时间长、输送距离远,因而对人体健康和大气环境质量的影响更大。

③医学专家认为,人体的生理结构决定了对PM2.5没有任何过滤、阻拦能力。雾霾天气对人体健康的危害程度甚至超过了沙尘暴。研究显示:

粒径	10微米以上	2.5—10微米	2.5微米以下
与人体关系	会被挡在人的鼻子外面	能够进入上呼吸道,但部分颗粒可通过痰液等排出体外,也会被鼻腔内部的绒毛阻挡	细颗粒物,不易被阻挡;被吸入人体后会直接进入支气管,干扰肺部的气体交换
危害程度	危害不大	对人体健康危害相对较小	引发包括哮喘、支气管炎和心血管病等疾病

关于雾霾天气戴口罩的调查报告

调查人:《北京晚报》记者 调查时间:2013—1—30

调查地点:中国建筑科学研究院环境测控优化研究中心

调查对象:24层纱布、一次性医用、N95和KN90四种口罩

问题的提出:

雾霾天气中,到底哪种口罩能够有效地阻隔PM2.5颗粒呢?

实验:

先测量仪器所在房间的PM2.5值,然后再分别用不同类型的口罩遮盖住仪器的金属探针,模拟人佩戴口罩的情形,对比PM2.5值的变化。每种口罩的测试时间设定为3分钟,测试结果取三分钟内测定数值的平均值。最后将四种口罩的测试结果分别除以室内的PM2.5值,就可以得出四种口罩的阻隔效率。

实验结量:

四种口罩阻隔效率对比

	遮住金属探针后的PM2.5 测试数值(微克/立方米)	PM2.5阻隔率
24层纱布口罩	282	29.5%
一次性医用口罩	250	37.5%
N95一次性口罩	155	60%
KN90口罩	64	84%

结论:

阻隔PM2.5颗粒效果最好的,并不是N95口罩,而是带有活性炭滤层的KN90口罩;相反,阻隔效果最差的不是只有薄薄两层的一次性医用口罩,而是拥有24道“防线”之多的纱布口罩。

阅读链接:

戴口罩要注意防菌。由于N95口罩价格较高,所以很多人重复

使用,这就容易使细菌滋生。佩戴口罩出行,口罩的外层往往积聚着很多外界空气中的污物,而里层阻挡着呼出的细菌、唾液。在湿热的环境下,容易滋生细菌,容易给自己带来二次污染。

18. 短文《雾霾》中“它的直径还不到人的头发丝粗细的1/20”一句中使用了_____和_____的说明方法。(1分)

19. 短文《雾霾》第③自然段中,“雾霾天气对人体健康的危害程度甚至超过了沙尘暴”中“甚至”一词用得很准确。因为_____。(2分)

20. 短文《雾霾》第③自然段中“医学专家认为,人体的生理结构决定了对PM2.5没有任何过滤、阻拦能力。”一句话在短文中的作用是()。(1分)

- A. 前后照应
- B. 承接上文
- C. 引出下文
- D. 总结全文

21. 短文《雾霾》按照顺序,先介绍了什么是雾霾天气,接着介绍了_____,然后介绍了_____。(2分)

22. 判断,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)

(1) PM2.5粒径小,因而对人体健康的影响没有粒径大的颗粒物大。()

(2) 粒径在2.5—10微米之间的颗粒物,虽然能够进入上呼吸道,但是可完全排出体外,或者被鼻腔内部的绒毛阻挡,对人体健康没有任何危害。()

(3) 即使戴上PM2.5阻隔率最好的口罩,其防护作用也是有限的,所以雾霾天尽量减少外出。()

(4) 雾霾天气外出时,最好佩戴KN90口罩。()

23. 根据《关于雾霾天气戴口罩的调查报告》提供的信息,判断下列做法是否正确,并说明理由。(4分)

(1) 为了节约,妈妈让小明在雾霾天气时每天都戴着同一个N95口罩,一直没换。

(2) 小明经常在雾霾天气戴着24层纱布口罩。他说:“这种口罩层数多,防护效果好!”

第四部分 习作(共30分)

“趣”字在字典中有这样的解释:①趣味,兴趣,使人感到愉快;②有趣味的;③志向和情趣。当你看到“趣”字的解释后,你会联想起什么呢?请你选择一个角度写一篇作文。