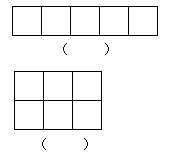
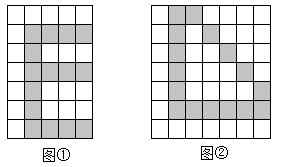
**《面积和面积单位》**

**第1课时**

1、下图是用同样大小的小方格拼成的图形，谁的面积大？画“√”



2、下图中，图① 的阴影部分面积 与图② 的阴影面积（ ）大。



3、选择。

（1）课桌面面积（ ）数学书封面的面积

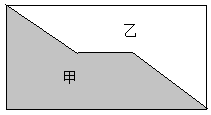
A、大于 B、等于 C、小于

（2）教室地面的面积（ ）操场地面的面积。

A、大于 B、等于 C、小于

（3）数学书第1页的面积（ ）数学书第90页的面积。

A、大于 B、等于 C、小于

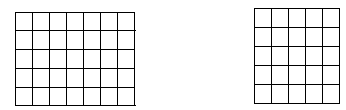
（4）下图中，图形甲的周长（ ）图形乙的周长。

A、大于 B、等于 C、小于

4、按要求在方格纸上画图。

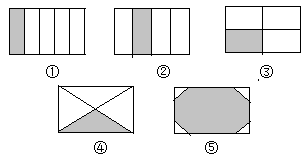


面积为8个方格的长方形 面积为1个方格的正方形



面积为27个方格的图形 面积为18个方格的图形

5、下面5个长方形的大小都一样，（ ）个图形阴影部分的面积相等。



**第2课时**

1、填空。

（1）常用的长度单位有（ ）、（ ）、（ ）；常用的面积单位有（ ）、

（ ）、（ ）。

（2）边长1厘米的正方形，它的面积是（ ），可以写成（ ），还可以写成

（ ）。边长1分米的正方形，它的面积是（ ），可以写成（ ），

还可以写成（ ）。

2、在括号里填上适当的单位名称。

（1）一张邮票的面积是4（ ）。

（2）客厅地面的的面积是28（ ）.

（3）课桌桌面的面积是20（ ）。

（4）黑板面长4（ ），面积是4（ ）。

（5）一张手帕的面积是4（ ）。

3、判断。

（1）课桌面的大小是课桌面的面积。（ ）

（2）1m2比1m大。 （ ）

（3）长度单位是测量物体长短的，面积单位是度量物体表面或平面图形大小的。（ ）

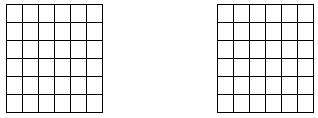
（4）一座楼房高20m2. （ ）

（5）1cm2＜1dm2＜1m2。 （ ）

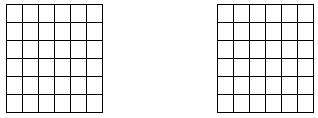
（6）1dm2的正方形内能站10个小朋友。 （ ）

（7）大拇指指甲盖的面积约是1dm2. （ ）

4、在下面4张方格纸上，涂出面积是12cm2的不同图形来。并填出其周长。



周长是（ ）cm 周长是（ ）cm



周长是（ ）cm 周长是（ ）cm。

5、用8个1cm2的正方形组成下图。数一数，填一填。

（1）面积是2cm2的长方形有（ ）个。

（2）面积是3cm2的长方形有（ ）个。

（3）面积是4cm2的长方形有（ ）个。

（4）面积是4cm2的正方形有（ ）个。

（5）面积是6cm2的长方形有（ ）个。

（6）面积是8cm2的长方形有（ ）个。

**附参考答案**

第1课时

1、第2个长方形面积大。

2、图②的面积大。

3、选择。A，C，B，B

4、略

5、②③④的面积相等。

第2课时。

1、填空。（1）厘米，分米，米，平方厘米，平方分米，平方米；（2）1平方厘米，1厘米2，1cm2

1平方分米，1分米2，1dm2

2、填单位。（1）平方厘米，（2）平方米，（3）平方分米，（4）米，平方米，（5）平方分米

3、判断。√，×，√，×，√，×，×，

4、略

5、（1）10，（2）4，（3)2，（4）3，（5）2，（6）1