



热点10 阅读理解(二)

(时间:90分钟 分数:100分)

一、阅读下面的文章,回答问题。(43分)

①来时,便听说台北是个多雨的城市,尤其是冬季,雨下得更是非同凡响,为世界上许多城市所不能比。我不是专门到台北来看雨的,我从家乡来,我说家乡话,我唱家乡戏,我带着家乡情来看家乡人。为两岸的文化交流,我们一行20人,应台湾名伶刘海燕女士的盛情邀请,到台湾演出河南豫剧。

②演出可谓盛况空前。我们的观众有的是驱车200多公里赶来的,有的是被人用轮椅推进剧场的,有的一来便当起了“义工”,贴戏报、打水扫地、搬运道具,看到什么活儿都抢着干。“老乡见老乡,两眼泪汪汪”,一时间,乡音乡韵一片,其情深深,其意切切,场面十分感人。

③对台北的河南老乡来说,他们来看家乡戏,主要是来找家乡情的。一位叫贾文斌的老人,在头一天看戏时,紧紧地抓住我的手久久不放开,他颤巍巍地说:“我一听到这梆子敲、板胡响就想回家……”80岁的老人说着说着就像小孩一样哭了起来。一位麻老先生对我们说:“我吃过台湾的几十种水果,世界上近百种水果,哪一种也没有家乡的榆钱和柿子有味,几十年不尝了,想啊!”台北河南同乡会的乔律师说:“我是喝黄河水长大的,生是河南人,死是河南鬼……”他们跟我们谈这些的时候,那黯然的神情,那铿锵的声音,不正是深沉的思乡情愫的袒露吗?他们的生命源头在故乡,那里有生养他们的老祖宗,那里有他们的根!

④舞台上,一出《卖苗郎》、几句《寻儿记》就使台下看戏的老乡们大哭失声几回。是想起了至今仍未找到的家乡的父母?是想起了年轻时手拉手陌上采桑的结发妻子?还是想起了当年挥洒“十八相送”的情景?数十年天各一方,演出的剧情勾起了他们人生际遇中最深刻的记忆,他们怎能不悲伤、不痛哭呢?

⑤屋外的雨还在无休无止地下着,下雨的天气给人带来惆怅。雨如信使,传达着一种情思,创造着一种怆然悲凉的气氛。我们归来时,老乡们冒雨赶来送行。车开了,透过雨幕,

我只看到了使劲挥动的手,却无法看清他们脸上流的是雨还是泪……我在心里向老乡呼唤:回家看看吧!春天,一串串肥嘟嘟的榆钱,晚辈们会采下让您尝鲜;秋后,房前屋后,坡上路边,柿子黄澄澄红丢丢的一片,晚辈们会摘下送您手边。再听几回地道的家乡戏吧,原汤原水,原汁原味……

⑥雨,台北的雨,不停不歇,下着,下着……

1.作者来台北干什么,看到了什么?(6分)

2.“演出可谓盛况空前”,这可从观众的表现中看出:为了看戏,他们克服了_____、_____的困难;来看戏又_____。(6分)

3.第③自然段中“紧紧”“抓”“久久”和“颤巍巍”,表现了贾文斌老人怎样的感情?(6分)

4.老乡与“我们”交谈时神情“黯然”是因为什么?而“铿锵的声音”又表现了什么?(8分)

5.为什么看戏的老乡们一听到《卖苗郎》《寻儿记》便大哭失声几回呢?(6分)

6.第⑤自然段中画“_____”的句子与前文哪句话相呼应?找出来写在下面。(3分)

7.听了贾文斌老人、麻老先生和乔律师的话,“我”会说些什么?联系文章中心,发挥想象,把“我”说的话写在下面。(8分)

二、阅读下面的文章,回答问题。(37分)

①从我能记事的日子起,我就记得每年农历十二月初八,母亲给我们煮腊八粥。

②这腊八粥是用糯米、红糖和十八种干果掺在一起煮成的。干果里大的有红枣、桂圆、核桃、白果、杏仁、栗子、花生、

葡萄干等,小的有各种豆子和芝麻之类,吃起来十分香甜可口。母亲每年都是煮一大锅,不但合家大小都吃到了,有的还分送给邻居和亲友。

③母亲说:这腊八粥本来是佛教寺院煮来供佛的——十八种干果象征着十八罗汉,后来这风俗便在民间通行,因为借此机会,清理橱柜,把这些剩余杂果,煮给孩子吃,也是节约的好办法。最后,她叹一口气说:“我的母亲是腊八这一天逝世的,那时我只有十四岁。我伏在她身上痛哭之后,赶忙到厨房去给父亲和哥哥做早饭,还看见灶上摆着一小锅她昨天煮好的腊八粥,现在我每年还煮这腊八粥,不是为了供佛,而是为了纪念我的母亲。”

④我的母亲是1930年1月7日逝世的,正巧那天也是农历腊八!那时我已有了自己的家,为了纪念我的母亲,我也每年在这一天煮腊八粥。虽然我凑不上十八种干果,但是孩子们也还是爱吃的。抗战后南北迁徙,有时还在国外,尤其是最近的十年,我们几乎连个“家”都没有,也就把“腊八”这个日子淡忘了。

⑤今年“腊八”这一天早晨,我偶然看见我的第三代几个孩子,围在桌旁边,在洗红枣,剥花生。看见我来了,都抬起头来说:“姥姥,以后我们每年还煮腊八粥吃吧!妈妈说这腊八粥可好吃啦。您从前是每年都煮的。”我笑了,心想这些孩子们真馋。我说:“那是你们妈妈小时候的事情了。在抗战的时候,难得吃到一点儿甜食,吃腊八粥就成了大典。现在为什么还找这个麻烦?”

⑥他们彼此对看了一下,低下头去,一个孩子轻轻地说:“妈妈和姨妈说,您母亲为了纪念她的母亲,就每年煮腊八粥,您为了纪念您的母亲,也每年煮腊八粥。现在我们为了纪念我们敬爱的周总理,周爷爷,我们也要每年煮腊八粥!这些红枣、花生、栗子和我们能凑来的各种豆子,不是代表十八罗汉,而是象征着我们这一代准备走上各条战线的中国少年,大家紧紧地、融洽地、甜蜜蜜地团结在一起……”他一面从口袋里掏出一小张叠得很平整的小日历纸,在一九七六年一月八日的下面,印着“农历乙卯年十二月八日”字样。他把这张小纸送到我眼前说:“您看,这是妈妈保留下来的。周爷爷的忌辰,就是腊八!”

⑦我没有说什么,只泫然地低下头去,和他们一同剥起花生来。

1. 这篇文章的内容共涉及“我”家几代人？写到的煮腊八粥的有哪些人？（6分）

2. 用“_____”画出与结尾段相照应的语句。（3分）

3. 结合文章内容，分析“泫然”所流露的心理。（6分）

4. 从组材的特点来看，文章中写为纪念自己的母亲而煮腊八粥的作用是什么？（6分）

5. 全文一共有7个自然段，可分为四部分。请在文中段末用“||”标明，并写出各部分的小标题。（8分）

第一部分：_____ 第二部分：_____
第三部分：_____ 第四部分：_____

6. 文章哪些部分详写？哪些部分略写？为什么要这样安排材料？（8分）

三、阅读下面的文章，回答问题。（20分）

①手，这个词听起来极其普通，我们几乎随时随地都可以接触到。然而，你是否知道，手是万物之灵的人类特有的一部分肢体，是其他任何生物所不拥有的。通常我们把手腕以下部分称为手。手可分为手掌、手指两部分，由手腕与臂相连，在关节允许范围内可以伸屈自如。具体来说，手掌由掌心、掌背、掌侧和掌根组成，手指则由指节、指肚、指甲和指尖组成，皮下布满了神经末梢和毛细血管，以指尖处最为丰富。一般只有手背上长细毛。

②且不必说其他动物，就拿与人类最相似、同属灵长类的猿猴、猩猩来说吧，虽有人手的形状，但一般不能完全伸直五指，且表面覆盖了一层长毛，运用时也不如人手灵活。与其他动物相比，人手手指间的蹼明显退化，因此人手也更显美观。人与猿猴在握拳时也有很大不同：人的大拇指可扣在拳外侧，而猿猴的大拇指却只能握在掌心……如此种种，不胜枚举。为什么存在如此的差异呢？从起源来看，人类在进化过程中是由四肢着地行走变为双腿直立的，手在这时便由上肢转化而来，从而实现了手与脚的分离。其间的漫长岁月中，通过人类的劳动，形成了今天我们看到的手。这种与动物的差异是人类的劳动进化造成的。

③正因为人手有着和其他动物截然不同的特点，因此也决定了它具有无可比拟的优点。从功能上看，人手能够制造各种工具和进行劳动生产，这一点是科学家们公认的人与动物的最大的本质区别。又如，人手能够胜任极其繁杂细致的工作，如雕刻、刺绣、绘画、演奏等。再如，手指的灵巧表现在使用筷子进餐；手的触觉是极其灵敏的，它可以感觉到不同的物体的温度。总之，手的功能是难以尽述的，简直可以说无所不能了——当然这有些夸张，但也可以说明手的功能之多。

④手是这样灵巧，这样奇妙，难怪古往今来许多人都对它进行研究。某些高明的医生还可以从一个人的手和指甲来判断病情。道理并不深奥，众所周知，要是手心冰冷，指甲发青，那一定病得不轻，所以说手也能在一定程度上表现出一个人的生理情况。

⑤科学家们还发现世界上每个人的指纹都不同，根据这一原理，对公安局的工作帮助不小。

⑥人类的劳动创造了手，而人类又用手创造了今天的灿烂文明，我们每个人都不能否认，手是伟大的！手象征着开拓精神，这种精神是人类得以繁荣发展的动力和源泉，我们正应该努力发扬这种精神。

1. 第①自然段说明的主要内容是（ ）。(4分)

- A. 人手的构成
- B. 人手的功能
- C. 手是其他动物所不能拥有的
- D. 手具有丰富的神经末梢和毛细血管

2. 下面对人类的手与动物的“手”存在很大差异的原因解释准确的是（ ）。(4分)

- A. 人类的手与动物的“手”的差异是因为漫长岁月演变而来的
- B. 人类的手与动物的“手”的差异是因为人类的劳动和进化造成的
- C. 人类的手与动物的“手”的差异是因为人的大拇指不断地进化而形成的
- D. 人类的手与动物的“手”的差异是因为人类长期劳动带来的

3. 下面对文章的理解不正确的是（ ）。(4分)

- A. 第②自然段说明的内容照应了第①自然段“手是万物之灵的人类特有的一部分肢体，是其他任何生物所不拥有的”这句话
- B. 科学家认为，人与动物最大的本质区别是人手能够制造各种工具和进行劳动生产
- C. 第③自然段运用了举例子的说明方法，主要是为了说明人手的功能之多，具有其他动物不可比拟的优点
- D. 人手是灵巧的，作用很多，高明的医生可以借助人手来判断各种病情，帮助医治很多疾病

4. 选文运用的主要说明方法有（ ）。(4分)

- A. 列数字 打比方
- B. 举例子 分类别
- C. 作比较 举例子
- D. 作诠释 分类别

5. 请给本文加一个标题：_____ (4分)



冲刺重点校

阅读《成功的花》，完成题目。

成功的花

人们只惊羡她现时的明艳！
然而当初她的芽儿，
浸透了奋斗的泪泉，
洒遍了牺牲的血雨。

1. 这是冰心的一首哲理小诗。诗人把人生事业的成功比喻为_____，把成就事业的起步阶段比喻为花的_____，而“泪泉”是指_____，“血雨”是指_____。

2. 如果把“惊羡”改为“羡慕”好不好？为什么？

3. 花的成功历程给了你什么启示？

(湖南省某实验中学入学测试)