**一、小学基础语法知识**

1. **词语**

**[来源:学,科,网]**

|  |  |
| --- | --- |
| **定义** | **举例** |
| **名词** | 表示人或事物的名称的词。 | 李学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！白　文化　秋季　木 上　左　战争 |
| **动词** | 表示动作、行为，或存在、变化，或心理活动，或使令，或可能、意愿，或判断的词。 | 说　扩大　想　打发　行驶　能够　进来 |
| **形容****词** | 表示性质或状态的词。 | 高　白　愉快　庄严　火热　流畅　可敬 |
| **数词** | 表示数目学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的词。 | 一 十九 一半 三倍 0.5  |
| **量词** | 表示计算单位的词。 | 个尺年杯次　回 |
| **代词** | 代替别的词语以表示人、事物或数量、性质、状态、程度等学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的词。 | 我　我们　你　你们　他　他们　他人　谁　这　那 |
| **副词** | 在动词或形容词前面，表示程度、范围、时间学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、频率、语气、情貌等方面状况的词。(副词属于虚词，但它有一定的意义，有少数能单独回答问题。这在虚词里是比较特殊的) | 很　全然　凡是　互相正在　又　屡次　务必也许　互相　猛然居然　顿时 |
| **介词** | 用在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！名词、代词或名词性词组的前面，合起来表示方向、处所、时间、对象、目的等的词。 | 从　向　当　对　对于　为了　比　除了　按照 |
| **连词** | 连接词、短语或句子等各级语言单位的词。有的连词只能连接某学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！些语言单位，有的连词可以连接词以上各级语言单位。 | 和　及　以及　不但而且　因此　于是　但是　然而 |
| **助词** | 附在词、短语、句子后面起辅助作用的词。 | 的　地　得　所　了　着过 |
| **叹词** | 表示感叹、呼唤、应答的词。叹词的独立性很强，常常可以独立成句。 | 哈　哼　唉　嗯　喂 |
| **拟声词** | 模拟声音的词。 | 哇　砰　叮当　汪汪沙沙　稀里哗啦 |

1. **句子**

**(一)句子及其类型**

**1、认识什么是句子。**

句子就是由词或词组构成的，能够表达一个完整的意思，其组成形式是“谁

(什么、哪里)”加“做什么(是什么、怎么样)”。

例如:在明亮的教室里认真地学习知识。

1. **分辨陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四种句子类型。**

陈述句:能告诉别人一件事的句子，句末用句号。

如:我游览了长城。

疑问句:向别人提出问题的句子，句末用问号。

如:日子为什么一-去不复返呢?

祈使句:向别人得出要求的句子，句末一般用句号，有时也用感叹号。

如:油库重地，请勿吸烟!

感叹句:带有快乐、惊讶、厌恶等浓厚感情的句子，句末用感叹号。

如:我们的生活多幸福啊!

**（二）句子成分**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **成分** | **定义** | **举例说明** |
| **主语** | 主语是谓语陈述的对象。一般由名词或名词性短语充当。 | 一切反动派都是纸老虎。在这个句子里，“一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！切反动派”是被陈述的对象，是主语。[来源:学科网ZXXK] |
| **谓语** | 谓语是陈述主语的内容。说明主语怎么样或者是什么。一般由动词、形容词或动词性、形容词性短语充当。 | 小草钻出了地面。“钻”是陈述主语的内容，是谓语。 |
| **宾语** | 宾语是动词所支配、影响或所涉及的对象，能回答“谁”或“什么”等问题。一般也由名词或名词性短语充当。 | 我赞美白杨树。[来源:Zxxk.Com]“白杨树”是动词“赞美”所涉及的对象，回答“赞美什么”的问题，是宾语。 |
| **定语** | 定语是在名词前起修饰(描写)限制作用的成分。通常位于主语前或宾语前。一般用“的”作标志。 | (美丽)的花朵(那个)地学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方“美丽”修饰名词“花朵”，是定语；“那个”限制名词“地方”，也是定语。 |
| **状语** | 状语是在动词或形容词前，修饰、限制动词、形容词或修饰、限制动词短语、形容词短语的成分。一般位于主语后谓语前，用“地”作标志。 | 海水，[轻轻]地抚摸着细软的沙滩……这个任务[必须]完成。你的水平[实在]一般。“轻轻”修饰后面的动词短语，是状语。“必须”限制后面的动词，是状语。“实在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”修饰后面的形容词，是状语。 |
| **补语** | 补语是在动词、形容词之后，补充说明动词、形容词的成分。位于谓语后、宾语前，一般用“得学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”作标志。 | 一个个都笑〈弯了腰〉。字写得〈好〉。“弯了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！腰”补充说明“笑”的结果，是补语。“好”补充说明“写”的程度，是补语。 |
| **中心语** | 与定语、状语、补语相对应的成分。 | 我爱伟大祖国。(与定语相对应)我一定去。(与状语相对应)他好得很。(与补语相对应) |

在一个完整、典型的句子中，句子各种成分之间的关系、顺序一般是：

例句：(全体)　同学‖　[都]　做　〈完〉　了 (语文)作业。

(定语)　(主语)　(状语)(谓语)(补语)　 (定语)(宾语)