部编七下道德与法治期末试题

一、选择题

古语“欣喜若狂”，“怒发冲冠”，“乞哀告怜”，“草木皆兵”分别表达怎样的情绪（ ）

A．喜惧哀怒 B．怒惧哀惧 C．喜怒哀惧 D．惧怒哀喜

男女同学之间交往不恰当的方式有（　）

A．自然地落落大方地进行交往

B．经常单独呆在一起

C．尊重对方，不随意干扰别人的学习和生活

D．自爱并懂得保护自己

遭电击失去双臂的北仑孩子王争凭着毅力苦学16年，成为浙江大学博士生，用嘴、脚书写了灿烂的青春。王争的事迹告诉我们面对挫折与逆境最为重要的是（ ）

A．培养自强不息精神 B．冷静分析，学会自我放弃

C．自己的事情自己干 D．学会自尊，放弃虚荣

在法治社会中，任何人不论职务高低、功劳大小，一旦触犯了法律，都要受到法律的制裁，不允许任何人凌驾于法律之上。这表明法律

A．依靠国家强制力保证实施 B．维护社会秩序

C．只负责对社会成员进行劝诫 D．对全体社会成员具有普遍约束力

在情感体验中，我们并不总是被动地接受外部环境的影响，也可以用自己的 来影响环境（ ）

A．热情和行动 B．兴趣和爱好 C．学习和娱乐 D．劳动和付出

“只有信心才能产生力量。”“信心比黄金和货币还贵重。”温家宝总理这些话启示我们（ ）

A．自信是成功的基石 B．自信是伟人特有的心理品质

C．只要有自信就一定会成功 D．自信是战胜困难的唯一条件

个人利益和集体利益的关系上，你认为正确的是（ ）

A．为了集体利益可以放弃自己应得的个人利益

B．在维护集体利益的同时维护个人利益

C．只有为了个人利益，才能为集体谋利益

D．为了个人利益可以舍弃集体利益

生活中，我们常会听到这样的说法：“你怎么像女孩子一样？那么娇气！”“你怎么不像个男子汉？”男孩子跌倒了，其父母可能常常鼓励他自己站起来；而一个女孩子跌倒了，其父母极有可能马上扶她起来。这说明

A．男生女生各自拥有自身的性别优势

B．男生女生的生理性别特征是与生俱来的

C．到了青春期，男生女生在生理方面的差异会更加明显

D．社会中人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响

创新创造是时代赋予青少年的历史责任，时代发展呼唤创造，“中国梦”的实现也需要创造。下列有关创造说法正确的是

①青春的创造是多姿多彩的

②创造存在于我们生活的各个方面，存在于我们每个人身上

③我们要敢于打破常规，开创前人未走之路

④我们要关注他人与社会，看重创造的意义和价值，做一名对国家和社会有用的创造者

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②③④

个性和集体融合起来，不会失去个性，相反，只有在集体中，个性才能得到高度的觉醒和完善。这句话启示我们（ ）

①只有在集体中才能不断认识和完善自我

②在集体生活中不能有自己的个性

③在集体中，与他人交往有助于我们完善个性

④参与集体活动有助于丰富自己的个性

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

小明功课一直很好，临近中考，他有了焦虑情绪，担心考试过不了关。经过心理咨询，他选择了写博客向朋友倾诉来缓解自己的忧虑。这种调节情绪的方法是（ ）

A．转移注意力 B．合理宣泄法 C．理智控制法 D．改变认识

2020 年 2 月，株洲市省直中医医院的一群护士妈妈们家中有嗷嗷待哺的孩子，但因为抗“疫”的需要，她们采取了集体断奶的方式，奔赴并坚守在抗“疫”一线。她们这种行为表明了

①当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上

②只尽到了社会责任，这种行为不值得

③弘扬了舍己为人、爱岗敬业的优良品质

④心中有集体，识大体，顾大局

A．②③④ B．①②③ C．①③④ D．①②④

情绪是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。下列表现了“喜”的语句是

A．相顾无言，惟有泪千行 B．怒发冲冠，凭栏处

C．待到山花烂漫时，她在丛中笑 D．风声鹤唳，草木皆兵

情感作为人最基本的精神需求，它的作用主要体现在（ ）

①影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动

②丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知

③丰富、深刻的情感有助于我们纠正偏执、向上向善

④我们对父母和亲人才会表现出强烈的情感

A．②③④ B．①③④ C．①②③ D．①②④

中国乒乓球队在世界大赛中屡获佳绩，重要原因之一在于背后有一群默默无闻、兢兢业业、尽职尽责甘当“人梯”的幕后英雄﹣﹣陪练团。这说明（ ）

A．集体应该充分尊重个人利益

B．保障个人利益是集体的责任

C．实现集体利益必须牺牲个人利益

D．集体荣誉是集体中每个成员共同努力的结果

二、填空题

集体的愿景有什么作用？

愿景是集体的 ，是推动集体发展的 。共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取。

如何正确认识独立思考？

独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己 ，同时能接纳他人 、 的意见。

如何正确看待与异性交往？

与异性交往是我们成长的一个重要方面，也是对我们的考验。异性之间的友谊，可以让人敏感、遭到质疑，但只要我们 、 、 ，这份友谊就会成为我们青春美好的见证。

助力青春成长的力量有哪些？

刚刚步入青春的我们，有很多梦想等着我们去实现，美好的未来需要我们去创造。激荡的青春活力，自信的 ，自强的 ，给我们插上飞翔的翅膀，助力青春成长。

情绪与情感有什么区别与联系？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比较 | 情绪 | 情感 |
| 区别 | 情绪是 ，会随着 的改变而变化。 | 情感则是我们在生活中 ，相对稳定。 |
| 联系 | ​情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展。我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成 ，就可能产生某种情感。 | |

三、解答题

小刚是某校七年级（2）班的学生，同时也是校足球队的主力队员。他们班本学期期中考试英语成绩很不理想，英语老师要利用全校统一的自习课时间帮助同学们做好复习，共同迎接期末考试；而校足球队也马上要参加全区中学生足球联赛了，教练要求全体队员利用自习课的时间参加强化训练，提升足球技能和战术。这让小刚犯了难……

面对这种烦恼，小刚应坚持怎样的立场？小刚应该如何以实际行动应对？

我们如何在集体中发展个性？

原始社会没有法律，人类用习惯来约束自己的行为，这些习惯靠人们自觉自愿遵守。国家产生之后，统治阶级开始有意识地创制法律。

法律的本质是什么？

男孩是土地，坚定中充满锐利。女孩是春雨，善感而美丽。 男孩爱在绿茵场上 驰骋，女孩喜在阳光下嬉戏。男孩会自我激励地说，我要坚强，我要执著。女孩常对溪流讲，我会欣赏，我能把握。如今的男孩女孩呀！共撑一片蓝天……

结合所学知识，谈谈这首小诗告诉我们什么。

一天下午，七年级学生小张、小王聚在教室的角落里，相互诉说着自己的烦恼。

小张说：“我的生活简直像地狱，满脸的青春痘像雨后的春笋，真是烦死人了……”

小王说：“每次照镜子的时候，我都几乎认不出自己，矮矮的、胖胖的，同学们都说我像个‘气球’……”

阅读上述材料，回答下列问题：怎样正确认识青春期的生理变化？

四、复合题

进入青春期后，我们会发现自己变化挺大的；脸上长了青春痘；男生说话的声音变得沙哑；对异性同学敏感起来；有了心事不愿意和大人交流。回答小题。

(1) 上述变化（ ）

A．是病态的生理变化 B．是不正常的心理现象

C．是我们成长中的正常现象 D．只发生在个别同学身上

(2) 面对上述生理和心理的巨大变化，正确的对待方式是（ ）

①做好心理准备坦然地面对这些变化

②尽量少跟他人接触，以免暴露缺点

③发挥自己的优势，充满自信地生活和学习

④科学地认识自己的生理和心理特点

A．①③④ B．①②④ C．①②③ D．②③④

初一的学生小明，最近穿的衣服有些另类，她妈妈说：“小明，你是一个中学生，这样穿可不太好。”小明不以为然地说：“你知道什么，这是有个性。妈，我已经长大了，穿什么是我自己的事情，不用你管！”

(1) 小明的观点反映了青春期的我们什么意识？

(2) 你对思维的独立性是怎样理解的？

如何依法办事？

(1) ​依法办事，就要遵守各种 。遇到问题需要解决，应当通过 方式，表达自身 诉求和愿望。在实现自身利益的过程中，还要 他人和集体的合法权益。

(2) ​依法办事，就要养成 的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实 、自觉 、坚定 。

材料

飞翔青春铸就精彩人生。

青岛市美德少年高志宇几年前因一场突如其来的车祸，永远失去了双腿。这对一个孩子来说无疑是一场噩梦。但高志宇并没有消沉和气馁，而是始终保持着阳光乐观的心态。吃饭、穿衣、洗漱等事他都坚持自己完成，并积极帮助父母择菜、扫地等，干力所能及的家务活。高志宇还参加了学校的心理志愿服务队，以自己的亲身经历教育鼓励那些在生活、学习上遇到困难的同学，帮他们找回自信，高志宇参加了在黑龙江举行的全国残疾人越野滑雪集训。他每天在雪道上训练 3 个小时，凭借顽强意志战胜了严寒、体能等挑战，滑雪技术不断提高。高志宇说，他的梦想是参加 2020 年东京残奥会，为祖国争光。

(1) 胸有凌云志，无高不可攀。请你运用道德与法治课的知识，谈谈身处逆境的高志宇是如何点燃青春活力，为青春插上飞翔翅膀的？

(2) 青春的我们充满活力，敢于尝试，但这并不意味着肆意放纵。“行己有耻”要求我们做到哪些方面？

(3) 心向美好，见贤思齐。“止于至善”要求我们从点滴小事做起，“勿以善小而不为”，积善成德。请说说你准备从哪些小事做起。

答案

一、选择题

1. 【答案】C

【解析】

【分析】“欣喜若狂”体现的喜;“怒发冲冠”体现了怒;“乞哀告伶”体现了哀;“草木皆兵”体现了惧,所以正确答案选

【点评】此题旨在考查学生对情绪的认识。

2. 【答案】B

【解析】

【分析】结合教材知识点,我们知道,男女生正常交往的方式有:自然地落落大方地进行交往,自爱并懂得保护自己尊重对方,不随意干扰别人的学习和生活,这几种都是正确的,而经常单独呆在一起这种说法是错误的,所以选擇B

3. 【答案】A

【解析】

【分析】遭电击失去双臂的王争凭着毅力苦学16年,成为浙江大学博士生,说明他具有自强不息的顽强拼搏精神,A符合题意;B自我放弃是自甘堕落的表现,不符合题意;C指的是自立,不符合题意;题文材料与自尊无关,D排除。故选A

【点评】本题考查培养自强精神。自强是战胜挫折的保证,是走向成功的阶梯。本题考查运用教材知识分析问题解决问题能力,难度一般。抓住题文材料关键信息分析,排除错误项与干扰项,即可正确作答。

4. 【答案】D

【解析】本题考查对法律对全体社会成员具有普遍约束力的认识和理解。题干的意思是公民在法律面前一律平等，任何人都没有超越法律的特权，D 项符合题意；C 项说法错误，排除；A、B 两项说法本身正确，但在材料中没有体现，排除。

5. 【答案】A

【解析】

【分析】根据所学知识,在情感体验中,我们并不总是被动地接受外部环境的影响,也可以用自己的热情和行动来影响环境,A观忘正确

BCD观点不符合题意,应排除。

故答案为:A。

【点评】本题考查对传递情感正能量的认识,主要考查学生的理解能力,本题根据所学知识,对照题肢选项,可以选出正确的

6. 【答案】A

【解析】

【分析】自信使人有克服困难的勇气和自强不息的力量,有利于帮助我们走出因境取得成功,所以A合题意。B错误,普通人也具有自信品质;CD题太绝对;故选A

【点评】本题考查自信的作用:自信是成功的基石、成功离不开勇敢,勇敢需要自信、自信使人有克服困难的勇气和自强不息的力量、自信能使人发挥自己的潜能。审清题意、把握自信的作用,在结合相关选项回答即可

7. 【答案】B

【解析】

【分析】集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益,个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此,集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该积极关心和维护集体利益。个人利益与集体利益并不矛盾,我们要在维护集体利益的前提下,维护集体中每个成员的利益的满足,改善B符合题意;观点A、C、D均为错误说法,故排除;所以本题选择B

【点评】本题考查集体利益与个人利益是相互依存的

8. 【答案】D

【解析】本题考查青春期有关知识。材料说明社会中人们对性别的认识，通常会受到性别刻板印象的影响。D 的说法正确且符合题意，应入选。ABC 的说法都是正确的，但说明的是男性和女性的不同，不符合题意，应排除。故该题选 D。

9. 【答案】D

10. 【答案】C

【解析】

【分析】解答此题宜采用排除法。材料中的这句话说明了集体对于个体的重要作用,①③④的说法正确且符合题意;②的说法是错误的,在集体中我们也可以保持自己的个性特征,并不断完善自己的个性。此项应排除。故该题选C

11. 【答案】B

【解析】

【分析】情绪是多样的,不同的情绪对人产生不同的影响,积极情绪对人产生的昰积极影响,消极情绪对人产生的是消极影响,我们应学会调控自己的情绪。方法有理智调控法,注意力转移法,积极的自我暗示和合理宣泄情绪。写博客向朋友倾诉是合理宣泄情绪中的倾诉宣泄。所以选B

12. 【答案】C

【解析】本题考查有关集体利益与个人利益的关系。2020 年 2 月，株洲市省直中医医院的一群护士妈妈们家中有嗷嗷待哺的孩子，但因为抗“疫”的需要，她们采取了集体断奶的方式，奔赴并坚守在抗“疫”一线。她们这种行为表明了当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，弘扬了舍己为人、爱岗敬业的优良品质，心中有集体，识大体，顾大局。①③④选项表述正确。②选项表述错误，他们的行为履行了关爱社会的责任。综上所述，选 C。

13. 【答案】C

【解析】A 中“泪”体现了哀的情绪，B 中“怒”体现了怒的情绪；C 中“笑”体现了喜的情绪；D 体现了惧的情绪，故选 C。

14. 【答案】C

【解析】

【分析】情感是人最基本的精神需求,反映我们对人和对事的态度、观念,影响判断和选择,驱使我们做出行动。情感与想象力、创造力相关,丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物,探索未知。情感发展过程是生命成长的过程,丰富、深刻的情感有助于我们纠正偏执、向上向善,①②③符合题意。

④观点错误,排除

故答案为:C。

【点评】本主要考查学生对情感作用的认识,主要考查学生的分析和理解能力,本题根据所学知识分析题肢选项,联系实际可以排除错误的观点,选出正确的答案

15. 【答案】D

【解析】

【分析】本题以中国乒乓球队的陪练团为题干,考查学生对“正确处理集体利益和个人利益关系”的认识。属于较易题。D集体荣誉是集体中每个成员共同努力的结果,正确地理解了集体和个人之间的关系;集体应该充分尊重个人利益是错误的观点集体应该尊重个人正当利益;保障个人正当利益是集体的责任;实现集体利益必要时牺牲个人利益,所以排除ABC。故选D

【点评】本题属于“为了集体的发展”这一知识点,需要在掌握个人和集体的关系,怎样为集体添光彩等相关知识的基础上对材料进行深入的分析,从而得出结论。此题要准确掌握课本知识个人和集体的关系,在此基础上即可顺利选择。

二、填空题

16. 【答案】精神之源；内驱力

17. 【答案】独到的见解；合理；正确

18. 【答案】内心坦荡；言谈得当；举止得体

19. 【答案】青春热情；青春态度

20. 【答案】短暂的、不稳定的；情境；不断强化、逐渐积累的；比较稳定的倾向

三、解答题

21. 【答案】当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从整体利益出发，自觉地让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。

小刚应该从学校利益出发，参加足球队的强化训练，提高技能和战术；同时，利用课余时间，通过摘抄笔记，向老师、同学请教等方式复习英语。

22. 【答案】①集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台。在这个平台上，我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我；②每个人的个性特点不同。人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”，也是集体生活中重要的学习资源。包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性；③实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。作为集体的一员，我们要积极参与共同活动，把握机遇，自主发展，使自己的个性不断丰富。

23. 【答案】法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。

24. 【答案】同解析

【解析】【分析】该题考查男生女生各自的优势；男孩的优点：帅气、幽默、讲义气、气量大、兴趣广、勇敢坚强；女孩的优点：活泼可爱、温柔、真诚、细心认真、热情、心灵手巧、沉稳内向。

【解析】题干以诗歌的形式告诉我们，男生女生具有各自的优势，所以，男生女生应相互取长补短、相互帮助、不应因自己某一方面的优势而自傲、不应因自己某一方面的欠缺而自卑。

故答案为：

男女同学各有优势，在一起学习交流，可以取长补短，提高学习的效率。男女同学交往，可以相互影响、相互促进，从各方面完善自己，促进个性的全面发展。男女同学正常交往，能建立起积极向上、纯洁健康的友谊。

【点评】此题要准确掌握课本知识“男生女生各自的优势”，在此基础上即可作答。

25. 【答案】同解析

【解析】【分析】本题考查青春期的烦恼。青春期心理矛盾是我们生理发育和心理变化过程中的正常现象。这些矛盾如果处理不好，会影响我们的身心健康，成为我们发展的阻力。我们应通过各种方式调控好心理矛盾。

【解析】青春期是人一生中身体发育的关键期。在这一时期，我们的身体将发生显著的变化，这是正常的生理现象，说明我们长大了。对这一现象我们要有正确的认识，我们要学习青春期生理卫生常识，悦纳生理变化，坦然接受。据此分析作答。

故答案为：

（1）我们要正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放。不因自己的生理变化而自卑，是对我们的尊重；不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重。

（2）在追求形体、仪表等外在美的同时，我们也要提高品德和文化修养，体现青春的内在美。（4分）

【点评】本题具有一定的综合性，重点考查对基础知识的识记能力和运用教材知识分析问题解决问题的能力，难度中等。

四、复合题

26. 【答案】

(1) C

(2) A

【解析】

27. 【答案】

(1) 现青春期我们开始有了独立意识。

(2) 维的独立并不等于—一味追求独特,而是意味着不人云亦云,有自己独特的见解,同时接纳他人合理、正确的意见

【解析】

28. 【答案】

(1) 法律法规；法治；合法的；自觉维护

(2) 尊法守法学法用法；崇尚者；遵守；捍卫

29. 【答案】

(1) ①要有成长的渴望,青春的探索不会停止。（或：面对青春，形成不同的理想，青春的探索不会停止。）

②青春的探索需要自信。（或自信让我们充满激情。或有了自信，我们才能怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。或自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。）

③自强，让青春奋进的步伐永不停息。

(2) ①我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

②需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力。

③要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。

④需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控能力。

(3) 如：帮助同学解答疑难问题，到敬老院做志愿者。

【解析】

(1) 本题结合具体事例，考查我们实现青春价值有关知识。题目要求运用道德与法治课的知识，谈谈身处逆境的高志宇是如何点燃青春活力，为青春插上飞翔翅膀的。根据材料可知，首先我们要有成长的渴望，青春的探索不会停止。（或：面对青春，形成不同的理想，青春的探索不会停止。）其次，青春的探索需要自信。（或自信让我们充满激情。或有了自信，我们才能怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。或自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。）最后，我们需要自强，让青春奋进的步伐永不停息。

(2) 本题考查学生对行己有耻的内涵的理解。行己有耻就是要求我们要常怀一颗知耻之心，坚守自己的底线，时常省察自己。具体看，我们①要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为；②需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力；③要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做；④需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控能力。

(3) 本题考查学生对止于至善内涵的理解。止于至善要求我们要常怀一颗善心，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。题目要求我们从小事做起，因此我们可以列举生活中的善举，如帮助同学解答疑难问题，到敬老院做志愿者等，言之有理符合要求即可。