

2020-2021 学年第一学期九年级期末测试-社会·法治试题卷

参考答案及评分建议

一、选择题(本题有 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分。请选出各题中一个符合题意的正确选项, 不选、多选、错选, 均不给分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	B	C	C	C	D	B	D	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	B	A	B	A	C	C	D	B

二、非选择题(共 4 大题, 60 分)

21. (16 分)

- (1) 新知识分子高举科学、民主的大旗, 发起新文化运动。在军阀混战的中国响起了思想启蒙的声音, 使人们的思想, 特别是青年学生的思想获得极大解放, 从而更加广泛深刻地影响了整个社会。(4 分)
- (2) 背景: ①外部帝国主义国家侵略、内部北洋军阀割据混战(或中国内忧外患); ②十月革命爆发; ③五四运动; ④马克思主义广泛传播; ⑤中国共产党成立。(写出两点即可, 4 分)
- (3) 特点: 中国革命根据地主要分布在农村(2 分)。新道路: 农村包围城市, 最后夺取全国胜利的道路(工农武装割据)(2 分)。
- (4) 本题采用分层评价, 评分量表如下:

等级	等级描述	得分
水平 3	与多个材料(事件及其影响)建立起联系, 得出合乎逻辑的结论。如“中国共产党将马克思主义科学原理同中国革命实践相结合, 其领导地位是历史的选择”, 并做出一定解释。材料运用较充分, 论证较严密, 表达较清晰。	3—4 分
水平 2	使用多个材料(事件及其影响), 但未建构其逻辑关系或逻辑关系不严密。	2 分
水平 1	使用一个材料(事件及其影响)就直接得出结论, 如“中国共产党领导中国人民取得了民族独立”。对材料的解读角度单一, 事件与影响没有联系。	1 分

22. (14 分)

- (1) 西安事变。(2 分)
- (2) 态度: 反对(否定、不赞成、指责、抨击)(1 分)。理由: 发动事变是为了停止内战、一致抗日; 抗日主张深得人心; 日本侵略加剧; 民族危机严重; 抗日呼声高涨; 张、杨多次劝谏遭斥, 被逼事变; 处置张、杨违背民意; 不愿内战再起(3 分)。
- (3) 扭转时局; 国共第二次合作初步形成; 抗日民族统一战线初步形成; 团结抗日新局面到来; 十年内战基本结束。(4 分)
- (4) 重庆谈判中, 对抗战后国家向何处去, 两党有着根本性分歧。中国共产党为争取和平、民主而不懈努力; 蒋介石坚持独裁统治, 蓄意发动内战。1946 年内战全面爆发,

两党再度“分手”。(4分)

23. (14分)

- (1) 近年来我国科技的自主创新能力明显提高,但在某些关键技术领域还比较薄弱。(4分)
- (2) 科学技术是第一生产力,极大地推动了生产力和社会经济的发展,给人类的生活方式带来了根本的变化。科学技术已越来越成为生产力解放和发展的重要基础和标志。5G技术的发展,提高了生产力,深刻地影响着生产和生活的方方面面,因此广受关注。(4分)
- (3) 深入实施创新驱动发展战略,符合我国科教兴国战略,科教兴国战略的核心是提高自主创新能力,建设创新型国家。科技创新人才为本,对于人才的重视和激励政策,将有力地推进我国人才强国战略的实施。我国要在科技创新方面走在世界前列,必须要有坚强有力的人才保证。(4分)
- (4) 了解和关注国家科技发展,努力成为创新型人才。树立科学研究意识,培养创新性思维,挖掘自己的创新潜能。不断激发好奇心,保持旺盛的求知欲。激发学习兴趣,努力提升自主学习和探索实践的能力。(答出其中两点即可,共2分)

24. (16分)

- (1) 坚持以人民为中心,不断满足人民日益增长的美好生活需要,提升人民的获得感、幸福感,增进民生福祉。有利于发扬社会主义民主,充分听取基层群众意见,提高社会治理水平。(4分)
- (2) 充分利用乡村地域资源,发展乡村旅游、健康养生、打造农产品特色品牌等,体现了绿色发展理念。温州以“两带”建设提升乡村整体发展水平,打造乡村新业态发展模式,体现了创新的发展理念。(4分)
- (3) 道德方面,可以从尊老爱幼、团结互助、乐于助人等传统美德角度,或关爱他人、服务社会、承担责任角度等阐述理由。法治方面,可以从公民的物质帮助权、宪法“尊重和保障人权”的规定、给弱者必要扶助的正义要求等角度阐述理由。(4分)
- (4) 人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征;我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主;有事好商量,众人的事情由众人商量是人民民主的真谛;协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势;实行基层群众自治制度,发展基层民主,是社会主义民主政治建设的基础。(任意两点言之有理即可,4分)