

**《网络改变世界》同步练习**

* **选择题**

1．当今社会是网络信息时代，微信、QQ等无处不在，它正悄无声息中改变着我们的生活，我们可以与远地的亲人朋友瞬间相连、互通信息。这充分说明（ ）

A．网聊可以实现我们一切交友的愿望

B．网络交友将成为现代社会的交友主流

C．网络世界充斥着不可预知的风险

D．网络让我们的生活变得更加高效便捷

2.随着科技的不断发展，网络购物也越来越为消费者提供了方便。不仅如此，人们还从网络中了解到许多有用的信息，结交到许多朋友。这说明（ ）

①网络生活很丰富，网络给我们生活带来了许多便利

②网络交往提高了人们活动的质量

③网络购物方便快捷，今后我们无论什么东西都要到网上去购买

④网络交往改变了我们的人生观、价值观和世界观

A．①②B．①③C．②③D．②④

3.有人说网络一半是“天使”，一半是“魔鬼”，下列选项中对此解释正确的是（ ）

①网络文化是现代文明的优秀成果

②不健康的网络信息是毒害青少年的“沙尘暴”

③上网＝游戏＋聊天＋网恋

④正确的网上学习交流可以提高处理信息和运用知识的能力

A.①②B.②③C.①③D.②④

4.随着信息化的发展，用手机扫码消费的现象越来越多，微信支付、支付宝支付逐渐成为一种生活时尚。对此理解正确的是（ ）

①科学技术是第一生产力②合理使用互联网能促进社会进步

③网络发展改变人们消费方式④生活中使用手机有利也有弊

A.①②④B.①③④C.②③④D.①②③

5.近年来，越来越多的中学生沉迷手机不可自拔，成为新生代的“低头族”。中学生沉迷手机( )

A.适应了当今时代的发展潮流B.不利于身心健康成长，荒废了学业

C.能丰富课余生活，提高生活品位D.败坏社会风气，扰乱社会秩序

6.生活中，我们可以通过网络查找信息，实现资源共享，但也会受到网上不良信息的侵害。对戏，以下四位同学的看法，你不认同的有（ ）

①小敏：我们要充分满足自己的好奇心，尽量多上网

②小樱：我们要认清网络带给我们的危害，远离网络

③小阳：我们要正确认识网络，用其所长，避其所短

④小群：中学生的我们也未必能够抵制网上不良诱惑

A.①②B.①④C.③④D.②③

7.第二屑世界互联网大会于2015年12月在浙江乌镇举行，主题为“互联互通·共享共治一构建网络空间命运共同体”，来自五大洲120多个国家和地区的政府代表、国际组织负责人、互联网企业领军人物、著名企业家、专家学者、大学生代表等共2000多名嘉宾参加了大会。全球各界人士广泛关注互联网，是因为（ ）

①互联网可以满足人们各个方面的需要

②互联网实现了古人“天涯若比邻”的梦想

③互联网的积极作用取代了其消极作用

⑧互联网为人们的生活和丁作带来极大便利

A.①②B.②③C.②④D.③④

8.根据有关部门的统计，目前国内的网上购物人数已经达到9620万，年增长率达到60%，这说明网上购物（ ）

A.使商品交换不再局限于某一固定场所；

B.一定会上当受骗，买到假冒伪劣商品；

C.将会全部取代传统的销售形式；

D.极大地方便了人们的生活。

* **主观题**

9．习近平曾在中央网络安全和信息化领导小组会议讲话中指出：当今世界，信息技术革命日新月异，对国际政治、经济、文化、社会、军事等领域发展产生了深刻影响。信息化和经济全球化相互促进，互联网已经融入社会生活方方面面，深刻改变了人们的生产和生活方式。我国正处在这个大潮之中，受到的影响越来越深。我国互联网和信息化工作取得了显著发展成就，网络走入千家万户，网民数量世界第一，我国已成为网络大国。网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题。要从国际国内大势出发，总体布局，统筹各方，创新发展，努力把我国建设成为网络强国。

根据材料回答下列问题：

互联网已经融入社会生活的方方面面，深刻改变了人们的生产和生活方式。请你谈谈互联网对我们学习和生活的影响？

10.材料一：随着网络技术的发展，互联网不可阻挡地走进了人们的生活，人们可以在网上发邮件、查询资料、下载软件、购物等。互联网大大拓展了人们的视野，改变了人们的工作方式和生活方式。在未来社会，不懂网络的人就是文盲。

材料二：据报载，某校女生小李，自从迷上了网上聊天之后，结识了社会上一些不三不四的人，无心上学，又不听家长和学校的劝告，最后发展到离家出走。

材料三某市对中学生在网吧上网内容调查统计表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 聊天和游戏 | 查看不健康网站 | 学习 | 其他 |
| 比例 | 50% | 20% | 20% | 10% |

结合材料请回答：

（1）中学生上网有哪些利与弊？
（2）如何利用网络完善和发展自我？

**参考答案：**

一、选择题

1.【答案】D

【解析】此题考查学生对网络的认识，主要考查学生的分析运用能力。题文中通过网络加强亲朋好友之间的沟通联系，体现了网络的积极作用，A观点绝对，是错误的；B、C不符合题意，所以正确答案选D。

2.【答案】A

【解析】此题旨在考查学生对网络的认识，主要考查学生的辨别能力。题文中人们通过网络购物，消费，了解信息，结交朋友，发挥网络积极作用，提高了人们的生活质量，③观点绝对，是错误的；④在题文中没有体现，所以正确答案选A。

3.【答案】D

【解析】此题考查网络的作用。网络一半是“天使”说明网络交往具有积极作用，正确的网上学习、交流，可以提高处理信息、运用知识的能力，④正确；网络一半是“恶魔”体现了网络的消极作用，不健康的网络信息是毒害青少年的“沙尘暴”，②正确；网络文化有积极的也有消极的，①的说法只看到了网络的积极作用，没有看到网络的消极作用，错误；③的说法过于片面，错误。故选D。

4.【答案】D

【解析】此题考查对合理使用互联网的认识。题干材料中随着信息化的发展，用手机扫码消费的现象越来越多，微信支付、支付宝支付逐渐成为一种生活时尚。说明了科学技术是第一生产力，合理使用互联网能促进社会进步，网络发展改变人们消费方式。①②③符合题意；④不符合题意。故选D。

1. 【答案】B

【解析】此题考查沉迷手机的危害。中学生沉迷手机浪费时间和金钱，影响学习，荒废学业，不利于自己的身心健康发展，B说法正确，符合题意；AC都是手机的积极作用，不符合题意，排除；D说法与材料无关，排除。故选B。

1. 【答案】A

【解析】此题考查对正确对待网络的认识。此题为反向选择题。题文说明网络有利有弊，所以我们要正确认识网络，用其所长，避其所短。③说法正确，不符合题意，排除；为了实现资源共享可以多上网，只是为了满足好奇心没有必要多上网，我们要学会信息节食，①说法错误，符合题意；远离网络无法发挥网络优势，②说法错误，符合题意；中学生辨别是非能力、抵制诱惑能力还不够高，④说法正确，不符合题意。故选A。

7.【答案】C

【解析】此题考查对网络交往的认识。依据所学知识，网络有利也有弊，我们要学会趋利避害，发挥网络的积极作用。全球各界人士广泛关注互联网，是因为互联网实现了古人“天涯若比邻”的梦想，互联网为人们的生活和工作带来极大便利。②④符合题意；①说法过于绝对，错误；③说法不符合实际，错误。故选C。

8.【答案】AD

【解析】此题考查网上购物的作用。网络购物人数的增长可以看出网络购物的人越来越多，使商品交换不再局限于某一固定场所，极大地方便了人们的生活。AD说法正确，符合题意；BC的说法过于绝对，排除。故选AD。

1. 主观题

9.【答案】利：呼各使大量的信息得以快速传递，为我们了解时事、增长知识、与人沟通、休闲娱乐等提供了便捷的条件，网络有利于我们开阔视野、放松心情、结交新发、扩大交往，网络丰富了民主形式、拓宽了民主渠道，使我们更加便利、有序参与社会生活和政治生活并为文化传播和科技创新搭建新平台。

弊：网络信息良荞不齐。如虚假、不良信息，网络诈骗，暴力、色情和危害社会稳定的信息等，会毒害人们特别是广大青少年的心灵，败坏社会风气，有的人借助网络无所顾忌地宣泄等，使交往环境被污染，沉迷网络、虚拟交往往往会疏离现实人际关系，青少年沉迷于网络，会不思进取，容易导致学业荒废，误入歧途，甚至走违法犯罪的道路。

【解析】网络是一把双刃剑，网络交往超越了空间，实现了古人“天涯若比邻”的梦想，丰富了我们的人生经验，可以开阔我们的眼界，学习新知，求医问药等，但网络中也有很多不良信息存在，沉迷网络会荒废学业，损害身心健康，影响家庭和睦，甚至会使人走上违法犯罪的道路，不利于构建和谐社会。

1. 【答案】（1）①利：网络拓展了中学生的视野；网络拓宽了中学生获得知识的途径；②弊：中学生过分迷恋网上聊天、游戏或者查看不良网页会造成精神颓废、学业荒废；有的甚至走上违法犯罪的道路。

（2）首先要提高自己明辨是非的能力；其次要提高理性参与网络生活的能力；再次要遵循法律和道德的要求，拒绝利用网络从事违法和违反社会道德规范的活动，同时要对自己的网络言行负责，懂得在网络上谩骂、使用侮辱性的言语、传播网络谣言等会被追究相关责任。

【解析】（1）此题考查中学生上网的利与弊。本题属于基础知识试题，考查学生对所学知识的掌握与再现能力，学生依据所学知识作答即可。故答案为：①利：网络拓展了中学生的视野；网络拓宽了中学生获得知识的途径；②弊：中学生过分迷恋网上聊天、游戏或者查看不良网页会造成精神颓废、学业荒废；有的甚至走上违法犯罪的道路。

（2）此题考查如何利用网络完善和发展自我。本题属于基础知识试题，考查学生对所学知识的掌握与再现能力，学生依据所学知识作答即可。故答案为：首先要提高自己明辨是非的能力；其次要提高理性参与网络生活的能力；再次要遵循法律和道德的要求，拒绝利用网络从事违法和违反社会道德规范的活动，同时要对自己的网络言行负责，懂得在网络上谩骂、使用侮辱性的言语、传播网络谣言等会被追究相关责任。