2019-2020学年上学期期末原创卷A卷

九年级历史·全解全析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | C | C | B | D | D | B | D | C | A |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| B | C | B | B | C | D | B | C | C | C |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| B | B | D | C | D | A | B | C | A | C |

1．【答案】A

【解析】由“按时”“向每一个人馈赠礼物”“他的礼物，比金银更贵重”等关键信息，结合所学知识可知，埃及是“尼罗河的馈赠”，尼罗河每年定期泛滥，水退后留下肥沃的黑土，便于农业种植，从而孕育了古代埃及文明。BCD均不符合题意，故选A。

2．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，根据种姓制度，印度社会分为婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗四个等级。祭司、贵族属于第一等级婆罗门，掌握神权；国王、武士、官吏属于第二等级刹帝利，把持国家军事和行政大权；农民、牧民、手工业者、商人属于第三等级吠舍，向国家纳税，向神庙上供，供养第一、二等级；被征服者、贫困破产失去土地的人属于第四等级首陀罗，几乎没有权利，受奴隶主阶级的剥削和奴役，干最低贱的职业。由此可知，甲同学扮演的角色属于婆罗门；乙同学扮演的角色属于刹帝利；丙同学扮演的角色属于吠舍；丁同学扮演的角色属于首陀罗。故选C。

3．【答案】C

【解析】根据材料中“亚历山大竭力推行马其顿人与东方人融合的政策，积极倡导马其顿人与东方女子通婚。东征建立帝国后，埃及的宗教崇拜和巴比伦的天文学和数学知识也传入了希腊”，结合所学知识可知，亚历山大东征，促进了东西方之间的联系，双方贸易往来更加频繁，许多希腊商人、士兵、学者和移民来到西亚、埃及，其生活方式、风俗、语言和文字由此传入东方，同时也从东方汲取了不少文化养分。经过这一途径，希腊与东方文化获得了直接交流和交融的机会。亚历山大东征促进了东西方文化交流。C符合题意；A、B、D三项在材料中没有体现，不合题意。故选C。

4．【答案】B

【解析】结合所学知识可知，苏格拉底的思考转向人类社会，他终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题。苏格拉底指出，求得知识的最好办法是有系统的问和答；他还主张人应该“认识你自己”，这对认识人的内心世界具有重要意义。②③符合题意。德谟克里特提出了“原子论”，认为宇宙万物是由微小的“原子”组成的，排除①；④是亚里士多德的名言，排除。故选B。

5．【答案】D

【解析】依据所学知识可知，反对种姓制度的是佛教，A不符合题意；基督教信仰耶稣基督，信仰唯一的真神安拉的是伊斯兰教，B不符合题意；基督教诞生于1世纪，而创立于公元前6世纪的是佛教，C不符合题意；4世纪末，罗马皇帝确定基督教为国教，促进了基督教的传播，D符合题意。故选D。

6．【答案】D

【解析】题干信息“通过封建契约和分封仪式，如臣服礼、授职礼，领主和附庸形成依附关系”反映的是中世纪西欧的封君封臣制。结合所学可知，在中世纪的西欧，封君封臣关系的形成有明确和规范的仪式，其中行臣服礼和受职礼是最重要的仪式。封臣要解下佩戴的式器，脱帽，下跪，将双手放在封君合拢的手掌中，说：“阁下，我是您的人了。”接下来，封臣还必须宣誓效忠，说“从现在起，我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您”一类的话。这是“臣服礼”或“委身式”。之后，封君将封臣拉起，亲吻他的脸频，宣誓保护封臣，并将象征分封的信物交给封臣，这是“受职礼”。这样双方便明确了彼此间的义务和权利，封君与封臣的关系也就正式结成了。D反映的就是缔结封君封臣关系的仪式，符合题意。A反映的是雅典民主政治，B是汉谟拉比法典石柱，C是古埃及金字塔和狮身人面像，均与题意不符。故选D。

7．【答案】B

【解析】结合所学知识可知，庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。领主可以凭借法庭奴役佃户，佃户也可以利用法庭维护维护自己的权益，甚至有权参与案件的审理。庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。题干的“一旦领主违反惯例规定，同样会受到庄园法庭的处罚，一些庄园法庭甚至作出完全不利于领主的裁判”就表明庄园法庭在一定程度上限制领主的特权，B符合题意；A、C、D在题干材料中不能体现。故选B。

8．【答案】D

【解析】结合所学知识可知，从10世纪起，西欧开始恢复起来，农业技术提高，农业剩余产品增加，商业贸易发展，人口增长，旧的城市开始复苏，新的城市不断产生。随着城市的发展和工商业的繁荣，市民阶级逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化，出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们成为早期的资产阶级。西欧城市兴起为西欧资本主义的产生和发展奠定了基础，这是西欧城市兴起最伟大的意义，D符合题意。A中“彻底瓦解”的说法错误，排除；B、C也不是西欧城市兴起最伟大的意义，排除。故选D。

9．【答案】C

【解析】依据所学知识可知，大化改新百余年后，土地私有与土地兼并盛行，日本出现许多大庄园。大庄园享有“不输不入”的特权，既不向国家纳税，也不准地方官吏进入庄园，干涉庄园事务。中央对地方逐渐丧失了控制能力，社会局势动荡。地方豪强为了保护自己的庄园，把自己家族和仆从中的青壮男子武装起来，出现一种血缘关系和主从制相结合的武士集团。C符合题意；A、B都出现于庄园出现之前，排除；D是镰仓幕府建立的意义，排除。故选C。

10．【答案】A

【解析】结合所学知识可知，脍炙人口的《天方夜谭》是阿拉伯民间故事集，构思奇妙，情节曲折，语言优美，是阿拉伯文学的瑰宝，《阿里巴巴和四十大盗》《阿拉丁和神灯》等是其中的名篇，A符合题意；B、C是阿拉伯帝国的医学成就，不符合题意；D是古希腊文学作品，不符合题意。故选A。

11．【答案】B

【解析】依据所学可知，文艺复兴运动最早兴起于14世纪的意大利，①错误；文艺复兴运动以人文主义为核心思想，即要求以人为中心，而不是以神为中心，②正确；文艺复兴推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为资本主义社会的产生奠定了思想文化基础，③④正确。故选B。

12．【答案】C

【解析】根据所学知识可知，1492年8月，受西班牙王室资助，哥伦布率领由87名船员和3艘船组成的船队从西班牙出发，开始横渡大西洋。10月，到达巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛。后来，他们又“发现”了古巴和海地，C符合题意。A、B指向的是郑和下西洋，排除；D指向的是麦哲伦，排除。故选C。

13．【答案】B

【解析】材料中“没有美洲这片海外给养地……非洲奴隶……根本就不会有‘欧洲奇迹’和工业化革命”强调了殖民者对美洲的殖民掠夺和殖民扩张对工业化革命的重要性，即殖民扩张推动“工业化革命”，B符合题意。A表述不合史实，排除；C在题干材料中没有涉及，排除；D说法也不符合史实，排除。故选B。

14．【答案】B

【解析】结合所学知识可知，1825年，由斯蒂芬森设计的蒸汽机车拖着车厢载着450名乘客正式试车，标志着铁路时代的开始。因此世界上第一辆蒸汽机车不是出现在美国，而是出现在英国，B说法错误。A、C、D正确，故选B。

15．【答案】C

【解析】依据题干材料“欧洲无产阶级可以说，它的科学是由两位学者和战士创造的”的信息可知，马克思和恩格斯两位思想家，共同创立的马克思主义理论，使无产阶级的斗争有了科学理论的指导，C符合题意。宪章运动发生在马克思主义诞生之前，不是马克思和恩格斯领导的，A不符合题意；世界上第一个无产阶级政权的是巴黎公社，其建立与马克思、恩格斯无关，B不符合题意；创作《国际歌》以弘扬革命精神的是鲍狄埃，D不符合题意。故选C。

16．【答案】D

【解析】依据“成为委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁、玻利维亚、巴拿马六个国家的奠基者”，结合所学可知，在拉丁美洲独立运动中，玻利瓦尔率领队伍，克服艰难险阻，越过常年积雪的安第斯山脉，大败西班牙军队，先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地，成立了“大哥伦比亚共和国”，当选总统后，他继续领导南美的独立战争，D项符合题意。A项是美国独立战争的代表人物，B项是印度民族大起义的代表人物，C项是英国资产阶级革命的代表人物，均不符合题意，排除。故选D。

17．【答案】B

【解析】依据所学知识可知，19世纪中期，俄国农奴制出现了严重危机，农奴暴动此起彼伏，严重威胁着沙皇的封建专制统治，为摆脱农奴制危机，沙皇亚历山大二世进行了改革，1861年签署了废除农奴制的法令。1861年改革缓解了俄国国内的社会矛盾，避免了革命的发生，使俄国走上了资本主义的发展道路，①正确；这次改革是沙皇自上而下进行的，根本目的是维护贵族地主阶级的利益，④正确；这次改革不彻底，保留大量封建残余。所以，①②④符合史实；1861年改革没有彻底解决农奴的土地问题，农民想得到土地，必须出钱赎买，③不符合史实。排除含③的A、C、D三项，故选B。

18．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，1862年9月，林肯颁布了《解放黑人奴隶宣言》，规定从1863年元日起，废除叛乱各州的奴隶制，并允许奴隶作为自由人参加北方军队。宣言发表后，广大黑人踊跃报名参军，北方军队人数和士气大增，并最终取得胜利，C符合题意。《宅地法》与西部的土地相关，A与题意不符；《人权宣言》是法国大革命时期颁布的，排除B；《独立宣言》是美国独立战争时期颁布的，排除D。故选C。

19．【答案】C

【解析】根据所学知识可知，英国著名的生物学家达尔文，1859年发表了科学巨著《物种起源》，提出了进化论，从根本上推翻了“神创论”和“物种不变论”，是生物科学的一次伟大革命。牛顿在天文学、数学、力学等领域都有杰出贡献，是近代自然科学的奠基人之一。牛顿和达尔文都对近代自然科学发展作出巨大贡献，C正确。牛顿和达尔文都是科学家，排除A；B、D说法明显错误。故选C。

20．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，1914年6月28日，奥匈帝国皇储费迪南大公夫妇在萨拉热窝被塞尔维亚族青年普林西普刺杀，这就是萨拉热窝事件。这一事件成为第一次世界大战的导火索。1916年的凡尔登战役是一战中最残酷的战役之一，由于死亡人数太多，有“绞肉机”“地狱”“屠场”之称。第一次世界大战是一场非正义的帝国主义的掠夺战争。C符合题意。A是一战前形成的两大军事集团，B是一战的导火索，D是一战中的重要战役，均不符合题意。故选C。

21．【答案】B

【解析】依据所学可知，在第一次世界大战中，俄国接连失利，国内各种社会矛盾激化，反对战争和要求社会变革的呼声越来越高。1917年3月，俄国发生二月革命，推翻了沙皇专制统治，建立了资产阶级临时政府。临时政府没有满足人民对和平、土地和面包的要求，引发人民不满。列宁领导布尔什维克党发动了十月革命，推翻了资产阶级临时政府，建立了第一个无产阶级专政的国家，并颁布了一系列法令巩固了新生的苏维埃政权。故正确的一项是①②④③，答案选B。

22．【答案】B

【解析】苏联的工业化是在高度集中的指令性计划下完成的。高度集中的指令性计划一方面使苏联能够在短时期内，集中全国的人力、物力和财力实现工业化。但另一方面，这种排斥市场和商品经济的发展模式被固定下来，致使苏联经济体制日益僵化，轻重工业比重失调，人民的生活水平的提升与经济发展不一致，B错误。A、C、D均正确，故选B。

23．【答案】D

【解析】依据所学可知，一战沉重打击了帝国主义统治，为亚洲殖民地人民的抗争创造了条件。在甘地的领导下，印度走上了非暴力不合作的反抗道路。1920年，甘地号召印度民众开展非暴力不合作运动，1922年，农民焚烧警察局的事件致使第一次非暴力不合作运动停止，1930年，甘地再次发起“文明不服从运动”。甘地发动的非暴力不合作运动打击了英国殖民统治，增强了印度民众的民族自尊心和自信心，但印度没有实现民族自治。所以评述有误的一项是D，D项符合题意。A、B、C三项均表述正确，不符合题意，排除。故选D。

24．【答案】C

【解析】依据所学可知，1929—1933年的经济危机冲击了美国的资本主义制度，罗斯福就任美国总统后实行了新政。为解决穷人的生存来源问题，提高就业率，罗斯福新政采取的措施是兴办公共工程，推行以工代赈。这提供了大量的就业机会，大大提高了就业率，缓和了社会矛盾，C项符合题意。A、B、D三项均与题干材料主旨不符，排除。故选C。

25．【答案】D

【解析】依据所学知识可知，1936年日本广田内阁成立，标志着日本军部法西斯政权的建立，也标志着世界大战的亚洲策源地的形成，D符合题意。意大利法西斯上台是在1922年，A项与题干的时间不符；1933年希特勒上台标志着世界大战的欧洲策源地的形成，B项不符合题意；日本发动九一八事变标志着日本局部侵华的开始，C项不符合题意。故选D。

26．【答案】A

【解析】依据图片所给信息“20世纪50—70年代主要资本主义关键经济增长率简表”可知，日本经济增长速度最快，A项解读正确；B、C、D三项解读从图中看不出。故选A。

27．【答案】B

【解析】结合所学知识可知，1922年，在列宁领导下，苏维埃社会主义共和国联盟成立，简称“苏联”。1985年，戈尔巴乔夫担任苏联领导人。他实行一系列改革，却使人们的思想发生混乱，无政府状态蔓延，局势迅速失控，最终导致苏联于1991年解体。故选B。

28．【答案】C

【解析】依据题干“亚非拉国家民族独立和振兴”的信息，结合所学可知，二战后，亚非拉民族解放运动高涨，1990年，纳米比亚获得独立，标志着欧洲殖民者入侵和奴役非洲长达五个世纪历史的结束，帝国主义在非洲的殖民体系最终崩溃；1999年底，巴拿马终于收回巴拿马运河，结束了美国的殖民统治。②③是能够放进亚非拉国家民族独立和振兴这一专题的事件，不符合题意。《民族认同与德国的重新統一》属于东欧剧变的内容，《苏联的改革》属于苏联解体的内容，都不属于亚非拉国家民族独立和振兴的内容，①④符合题意。故选C。

29．【答案】A

【解析】结合所学知识可知，在第三次科技革命的推动下，世界经济全球化加速发展。经济全球化主要表现为贸易全球化、投资全球化、金融全球化和跨国公司生产经营全球化四个方面。在经济全球化过程中，广大发展中国家处于不利地位。由此可知，空白方框内应填全球化，A符合题意。多极化是世界政治格局的发展趋势，B不符合题意；世贸组织是经济全球化的重要表现，C不符合题意；联合国的宗旨是维护世界和平，D不符合题意。故选A。

30．【答案】C

【解析】解答本题可采用排除法。结合所学知识可知，和平与发展是当今时代的两大主题，③说法错误。排除含有③的选项，本题选C。

31．【答案】（1）莱特兄弟。（2分）

（2）不正确。（1分）上述两幅图片所展示的汽车、飞机都是第二次工业革命的主要成果，第一次工业革命的主要成果是蒸汽机和以蒸汽机为动力的蒸汽机车等。（3分）

【解析】（1）结合材料，依据所学可知，1903年，美国人莱特兄弟发明了世界上第一架飞机“飞行者一号”，故答案是：莱特兄弟。

（2）结合材料，依据所学可知，早期汽车出现在19世纪80年代的德国，飞机最早出现在20世纪初的美国，这两项成就都是第二次工业革命的主要成果。第一次工业革命的成果有珍妮机的发明、蒸汽机的改良和应用、火车的发明等。

32．【答案】（1）维护奴隶主的利益。（1分）

（2）古代雅典。（1分）雅典成年男性公民。（1分）

（3）《十二铜表法》。（1分）《查士丁尼法典》。（1分）

（4）《权利法案》。（2分）1787年美国宪法。（2分）

（5）自由平等的原则。（1分）

（6）法治取代人治是历史发展的必然趋势；民主需要以法制作保障，依法治国才能长治久安等。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）据材料一“杀死或伤害奴隶不算犯罪，只须向主人赔偿损失，就算了事；盗窃或隐藏他人奴隶者处死；消灭他人奴隶标记者断指或处死；殴打自由民或反抗主人的奴隶处割耳之刑。”可知，材料描述的是古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》，说明该法典的实质是维护维护奴隶主的利益。

（2）据材料二“我们的制度之以被称为民主政治，因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中。”可知，这种“制度”产生于古代雅典。材料中的“全体公民”应该指雅典成年男性公民。

（3）罗马法制建设的第一步是指《十二铜表法》，2世纪初以来至527年历任罗马皇帝颁布的法令整理编辑而成的文献是指《查士丁尼法典》。

（4）据材料四“人类千万年的历史，最为珍贵的是实现了对统治者的驯服。只有驯服了他们，才不会害人。我现在就是站在笼子里对你们讲话。”可知，《权利法案》文件的制定标志着人类首次将英国王权关进了制度的笼子。美国把统治者“关”进笼子里的过程中最早发挥重要作用的是1787年美国宪法。

（5）据材料五“采纳了1789年的社会原则：个人自由、法律面前人人平等、国家世俗化、信仰自由和选择职业的自由。这就是为什么这部法典在欧洲成为法国革命的象征，不论传入什么地方，它都提供了现代社会的基本法则。”可知，《民法典》体现了自由平等的原则。

（6）开放题，言之有理即可，如法治必然取代人治，民主需要以法制作保障，依法治国才能长治久安等。

33．【答案】（1）巴黎和会；雅尔塔会议。（2分）凡尔赛—华盛顿体系。（2分）联合国。（1分）

（2）杜鲁门主义的出台，美苏之间冷战开始。（2分）美国：建立了北大西洋公约组织。（1分）苏联：成立了华沙条约组织。（1分）影响：两极格局形成。（2分）

（3）地区性冲突和局部战争；霸权主义和强权政治；恐怖主义活动猖獗；宗教、民族矛盾的激化等。（答出一点即可，1分）

【解析】（1）根据材料一，结合所学知识可知，图一是1919年在巴黎和会上三巨头：法国总理克里孟梭、英国首相劳合·乔治、美国总统威尔逊。巴黎和会确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲的统治新秩序；华盛顿会议确立了帝国主义在东亚、太平洋地区的统治新秩序。凡尔赛—华盛顿体系是一战后国际新秩序。图二所示是1945年雅尔塔会议，是第二次世界大战末期美、英、苏三国首脑罗斯福、丘吉尔、斯大林在苏联克里米亚半岛雅尔塔举行的会议，会议决定成立联合国。

（2）根据材料二，结合所学知识可知，1947年3月杜鲁门的演讲，即杜鲁门主义的出台，是美苏之间冷战的开始。美国为“帮助自由民族保持他们的自由制度”，在军事方面建立了北大西洋公约组织。针对美国的举措，苏联采取了争锋相对的措施，成立了华沙条约组织，标志两极格局形成。

（3）根据材料三，结合所学知识可知，威胁当今世界和平与发展的因素有地区性冲突和局部战争；霸权主义和强权政治；恐怖主义活动猖獗；宗教、民族矛盾的激化等。

34．【答案】（1）措施：鼓励发展近代工业（或殖产兴业）。（2分）

（2）（8分）示例：

观点：改革推动社会的发展与进步。

论述：日本通过明治维新，采取了鼓励发展近代工业等一系列的近代化措施，从一个贫穷落后的封建国家变为富强文明的资本主义国家；俄国通过1861年改革，废除了农奴制，增强了国力，走上了发展资本主义的道路。

结论：综上所述，顺应历史发展潮流的改革是推动国家富强的重要途径。

【解析】（1）依据所学知识可知，1868年，推翻幕府以后，明治天皇政府实行了一系列资产阶级性质的改革，主要内容有：政治方面，“废藩置县”，加强中央集权；经济方面，允许土地买卖，引进西方技术，鼓励发展近代工业；社会生活方面，提倡“文明开化”，即向欧美学习努力发展教育。其中鼓励发展近代工业（或殖产兴业），促使日本的工厂发生了如材料中的大发展。

（2）开放题，围绕材料内容，提炼一个观点，观点明确，如根据材料“……为富强文明的资本主义国家了”可提炼出观点：改革推动了社会的发展与进步。根据材料“……使日本由原来的一个贫穷落后的封建国家，一变而为富强文明的资本主义国家了”可提炼出观点：明治维新是日本历史的重要转折点。根据材料“……1881—1893年日本的工厂由1100个增至3340个，1894—1898年其各类公司由2900家增至7000多家，1883—1897年其日平均开动纱锭由2．87万支增至76．83万支，1913年其钢铁产量分别达到25．5万吨和24．3万吨。1874—1890年日本工业年均增长率为12．1%，而英国为1．7%，美国为5．2%。至1910年日本已修建铁路8600多公里，对外贸易增长了几十倍。”可提炼出观点：工业化（经济发展）是国家强大的重要保障。然后史论结合，条理清晰进行论述即可。

