期末试卷B卷

九年级历史·全解全析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | B | D | A | C | A | D | C | A | A |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C | B | A | A | C | A | D | C | D | B |

1．【答案】A

【解析】中国古代文明发源于黄河、长江流域；古埃及文明发源于尼罗河流域；两河流域文明发源于两河流域；古印度文明发源于印度河、恒河流域。这古代四大文明都发源于大河流域，属于大河文明，故选A。

2．【答案】B

【解析】结合所学知识可知，公元前334年，马其顿国王亚历山大率领3．5万大军，进攻波斯帝国。波斯国王大流士三世亲率10万大军，在叙利亚的伊苏斯平原迎战。亚历山大出奇制胜，率军直捣大流士所在的中军。大流士惊慌失措，临阵脱逃，他的母亲、妻女都被亚历山大俘获。伊苏斯平原之战是亚历山大东征中的重要一战，通过此战，马其顿军打开了通向叙利亚和腓尼基的门户。故选B。

3．【答案】D

【解析】结合所学知识可知，8世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，不再像以前那样只是将土地无偿地赏赐给贵族，而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。这样，赐地的人成为封君，接受封地的人则为封臣，封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣的观念日益流行开来。封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，要无偿地为封君服兵役、提供金钱等；封君对封臣也有义务，封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，有一定的契约意义。A、B、C均正确。由于土地是层层分封的，附庸只承认直接分封自己的人为封主，只承担对自己封主的赋税、兵役义务，D说法错误。故选D。

4．【答案】A

【解析】依据图片“手工业发展”“商业贸易发展”“人口增长”，结合课本所学可知，西罗马帝国灭亡后，在长达400多年的时间里，西欧的农业、工商业普遍衰落，罗马时代的很多城市变成了废墟。从10世纪起，西欧开始恢复起来，农业技术提高，农业剩余产品增加，商业贸易发展，人口增长，旧的城市开始复苏，新的城市不断产生。故选A。

5．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，穆罕默德于7世纪初创立了伊斯兰教。“伊斯兰”意为“和平”和“顺从”，信奉伊斯兰教的人称为“穆斯林”，意为“顺从者”。故选C。

6．【答案】A

【解析】依据题干“服饰文化的特点突出地表现在服装为崇尚人体美服务，服饰的作用在于充分显示人体的美感，显示男性和女性的特征”的信息，结合所学可知，文艺复兴时期要求建立以人为中心，反对以神为中心，提倡发扬人的个性，追求享受现实生活，这种思潮被称为“人文主义”，题干描述的内容就是人文主义的体现，故选A。

7．【答案】D

【解析】依据所学可知，17世纪初期，英国资本主义得到较快的发展，新兴资产阶级与新贵族都强烈要求大力发展资本主义，然而斯图亚特王朝宣扬“君权神授”，实行专制统治，随意解散国会，同被资产阶级和新贵族控制的议会发生了激烈的冲突，并最终导致内战（英国资产阶级革命）爆发。英国资产阶级革命的根源是封建专制统治阻碍资本主义发展，故选D。

8．【答案】C

【解析】依据题干材料“欧洲无产阶级可以说，它的科学是由两位学者和战士创造的”的信息可知，马克思和恩格斯两位思想家，共同创立的马克思主义理论，使无产阶级的斗争有了科学理论的指导，C符合题意。宪章运动发生在马克思主义诞生之前，不是马克思和恩格斯领导的，A不符合题意；世界上第一个无产阶级政权的是巴黎公社，其建立与马克思、恩格斯无关，B不符合题意；创作《国际歌》以弘扬革命精神的是鲍狄埃，D不符合题意。故选C。

9．【答案】A

【解析】依据所学可知，1857—1859年印度爆发了一场反抗英国殖民统治的民族大起义，起义的领导者是印度封建王公，A表述错误，符合题意；印度民族大起义的导火索是“涂油子弹事件”，章西女王是这次起义中的代表人物，起义沉重打击了英国殖民者，B、C、D表述正确，不合题意。故此题选A。

10．【答案】A

【解析】根据“期望人才千载相继而无穷者，惟在于教育而已”，结合所学知识可知，1868年，日本开始明治维新，在社会生活方面，提倡“文明开化”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式，A符合题意。实行征兵制，建立新式军队是明治维新在军事上的措施；废藩置县，加强中央集权是政治上的措施；殖产兴业，鼓励发展近代工业是经济上的措施。B、C、D都与题干“惟在于教育而已”无关，不符合题意，排除。故选A。

11．【答案】C

【解析】依据题干“第二次工业革命”“新的时代”的信息，结合所学可知，第二次科技革命以电力的发明和使用为主要标志，人类由此进入“电气时代”。据此分析，美国发明家爱迪生利用电学研究的最新成果，发明了耐用的白炽灯泡，C项符合题意。A是工业革命时期发明的蒸汽机车，不符合题意；汽车和飞机是第二次工业革命期间的发明，但不是最能体现“电气时代”的发明，排除B、D。故选C。

12．【答案】B

【解析】依据课本所学可知，1687年，牛顿出版了具有划时代意义的科学巨著《自然哲学的数学原理》，使物理学成为一门独立的科学，B符合题意。A是古希腊宝贵文学遗产，C是阿拉伯医学著作，D是近代达尔文的生物学著作，排除A、C、D三项。故选B。

13．【答案】A

【解析】依据所学可知，一战前，帝国主义之间政治经济发展不平衡，后起的帝国主义国家要求重新瓜分世界，斗争激烈，矛盾复杂，即材料所说的“经济上的竞争、殖民地的争夺”。19世纪末，形成了三国协约和三国同盟两大军事集团，两大集团疯狂扩军备战，冲突不断，即材料所说的“相互冲突的联盟体系”。1914年，带有民族主义活动色彩的萨拉热窝事件，成为帝国主义国家发动一战的借口，即材料所说的“势不两立的民族主义愿望”。由此可知，题干材料主要指明了一战发生的背景。故此题选A。

14．【答案】A

【解析】依据所学知识可知，1936年，苏联公布了新宪法，标志着苏联模式的形成。苏联模式具有双重效应，在特定的历史条件下促进了苏联经济社会快速发展，“对于苏联迅速实现工业化和国防现代化是有效的”，A正确，D错误；但苏联模式由于没有尊重经济规律，随着时间推移，弊端日益显露，成为苏联经济社会发展的严重体制障碍，C中“推动国民经济持续增长”说法错误；新经济政策允许多种经济并存，大力发展商品经济，而苏联模式排斥商品经济，实行指令性计划经济，B说法错误。故选A。

15．【答案】C

【解析】依据所学可知，罗斯福新政在农业方面，缩减农业产量，稳定农产品的价格，政府以优惠贷款补偿农民的损失，以复兴农业。所以交谈双方涉及的主要话题应该是压缩农业种植面积，C符合题意；而提高农业产量途径和扩大农业种植面积都不利于缓解经济危机，因为经济危机主要就是生产过剩引起的；加强农业设施建设在新政中没有体现。A、B、D三项均不符合题意，排除。故选C。

16．【答案】A

【解析】依据所学知识可知，为了摧毁共同的敌人法西斯，1942年，美、英、苏、中等26国签署了《联合国家宣言》，成立了国际反法西斯联盟，A项符合题意；BCD三项不符合题意；故选A。

17．【答案】D

【解析】依据图片信息分析可知，漫画反映的是马歇尔计划。马歇尔计划是美国对西欧的经济援助计划，美国对西欧进行援助的真正目的是为了控制西欧，进而联合西欧的力量遏制苏联，最终称霸世界。ABC三项理解正确，不符合题意，排除。建立北约组织与马歇尔计划无关，D项符合题意。故选D。

18．【答案】C

【解析】20世纪90年代，欧洲联盟建立，C项符合题意。世界贸易组织是世界性的经济组织，不是欧洲国家走上联合的表现，A项不符合题意。1949年北大西洋公约组织成立，是冷战在军事上的重要表现，与题意不符，排除B项。国际联盟是一战后成立的组织，D项不符合题意。故答案选C。

19．【答案】D

【解析】结合所学知识可知，在二战中召开的雅尔塔会议上提出了建立联合国的主张。1945年10月，联合国正式成立。联合国是人类构建世界和平的成果，也是影响最大的国际组织。A、B、C正确。联合国总部设在美国纽约，D说法错误。故选D。

20．【答案】B

【解析】依据所学知识可知，20世纪八九十年代以来，世界局势趋于缓和，和平与发展成为时代主题。各国把发展经济作为首要任务，生产力和科技水平有了新的提高。国家之间的经济联系日益紧密，世界经济全球化的趋势加强。在经济全球化趋势下，各国经济联系日益密切，任何一个国家经济都不可能孤立地发展下去，各国经济相互依存性进一步加强，B符合题意。A、C、D与题干信息不符，故选B。

21．【答案】×（1分） 改正：将“亚历山大帝国”改为“奥斯曼土耳其帝国”。（1分）

【解析】依据所学可知，1453年，奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡，东罗马帝国灭亡。故此题表述错误，应将“亚历山大帝国”改为“奥斯曼土耳其帝国”。

22．【答案】√（2分）

【解析】依据所学可知，12世纪晚期，源赖朝设幕府于镰仓，日本进入长达700年的幕府统治时期。故此题表述正确。

23．【答案】×（1分） 改正：将“麦哲伦”改为“哥伦布”。（1分）

【解析】根据所学知识可知，在新航路的开辟过程中，发现美洲大陆的是哥伦布，故题干表述错误，应把“麦哲伦”改为“哥伦布”。

24．【答案】×（1分） 改正：将“《凡尔赛条约》”改为“《九国公约》”。（1分）

【解析】依据所学知识可知，1921年，华盛顿会议召开，签署了《九国公约》，实际上为美国在中国的扩张提供了方便，由此可知，题干的说法是错误的，应该把“《凡尔赛条约》”改为“《九国公约》”。

25．【答案】×（1分） 改正：将“奥地利”改为“波兰”。（1分）

【解析】1939年9月1日，德军突袭波兰，英法被迫对德宣战，第二次世界大战全面爆发。故本题说法错误，应将“麦哲伦”改为“哥伦布”。

26．【答案】（1）图一：古代埃及；（2分）图二：古代巴比伦；（2分）图三：古代印度。（2分）通过这些文物和图示可以了解亚非古国的上古文明。（其他符合题意的解答均可，2分）

（2）《汉谟拉比法典》维护了奴隶主的利益，是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。（2分）

（3）古代印度的种姓制度。（2分）雅利安人。（2分）影响：种姓制度激化了当时的社会矛盾，阻碍了社会的进步发展。（2分）

（4）古人用自己的智慧创造了古代文明；人民群众是历史的创造者；古代遗留下来的建筑、文物、文献等是人类集体智慧的结晶；同时也带了一些消极的思想。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）依据材料中图一可知是金字塔，结合课本所学，金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。人们可通过金字塔了解古埃及的文明；由图二可以看到《汉谟拉比法典》，结合所学知识，古代巴比伦国王为加强中央集权，还制定了一部较为系统和完整的法典——《汉谟拉比法典》，展现了古巴比伦的历史；从图三的文字：婆罗门、刹帝利等文字，可知是古代印度的种姓制度，据所学可知，雅利安人进入印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，第一等级婆罗门，第二等级刹帝利，第三等级吠舍，第四等级首陀罗。可了解古代印度的文明；由此可知根据图片反映的史实，可以了解亚非古国的上古文明。

（2）依据材料一中“以眼还眼，以牙还牙”联系史实可知是《汉谟拉比法典》。根据课本所学，古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域，实行君主专制制度，加强中央集权，制定了《汉谟拉比法典》，条文规定“以眼还眼，以牙还牙”等内容，维护了奴隶主的利益。是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。

（3）依据材料二中“高种姓与低种姓……酷刑”可知是古代印度的种姓制度，结合课本所学，雅利安人入侵印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，第一等级婆罗门，第二等级刹帝利，第三等级吠舍，第四等级首陀罗。种姓制度等级森严，各等级之间贵贱分明，激化了当时的社会矛盾，阻碍了社会的进步发展。

（4）依据前面的材料：埃及的金字塔、古巴比伦王国的汉谟拉比法典推动了社会的发展；印度的种姓制度激化了社会矛盾。由此得出：古人用自己的智慧创造了古代文明，人民群众是历史的创造者，古代遗留下来的建筑、文物、文献等是人类集体智慧的结晶，同时也带了一些消极的思想。

27．【答案】（1）改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。（2分）列宁肯定了1861年改革的进步性，但也认为这次的改革是沙皇政府和地主勾结起来对农民进行的敲诈与掠夺。（2分）

（2）同：都是沙皇领导的自上而下的改革；改革时国家都很落后；都在一定程度上损害了农民的利益；都促进了本国发展。（答出一点即可，2分）

异：彼得一世改革是封建地主阶级性质的改革，1861年改革是资产阶级性质的改革；彼得一世改革强化了农奴制，1861年改革废除了农奴制；彼得一世改革未改变社会性质，1861年改革改变了社会性质。（答出一点即可，2分）

（3）新经济政策“新”在：允许多种经济成分并存，大力发展商品经济。（2分）影响：调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。（2分）

（4）改革要从国情出发；成功的改革推动社会进步；改革是缓解社会危机的手段之一。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）据材料一“彼得一世以强兵和学习西方科技为目标，开启了俄国近代化的历程。他在力图使俄国欧化的同时，也继承了和强化了传统的专制制度和农奴制度”及所学知识可知，彼得一世改革的目的是改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。据材料二“如果总的看一看1861年俄国国家全部结构的改编、那就必然会承认，这种改变是封建君主制向资产阶级君主制转变道路上的一步，这不仅从经济观点来看是正确的，而且从政治观点来看也是正确的。农民获得‘自由’的时候，已经被剥夺得一干二净了”及所学知识可知，列宁肯定了1861年改革的进步性，但也认为这次的改革是沙皇政府和地主勾结起来对农民进行的敲诈与掠夺。

（2）据所学知识可知，彼得一世改革和俄国1861年改革都是沙皇领导的自上而下的改革；改革时国家都很落后；都在一定程度上损害了农民的利益；都促进了本国发展。但彼得一世改革是封建地主阶级性质的改革，1861年改革是资产阶级性质的改革；彼得一世改革强化了农奴制，1861年改革废除了农奴制；彼得一世改革未改变社会性质，1861年改革改变了社会性质。

（3）材料三中，与“战时共产主义政策”相比，新经济政策“新”在允许多种经济成分并存，大力发展商品经济。新经济政策调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。

（4）本题是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力。只要符合题意，言之有理即可。如：改革要从国情出发；成功的改革推动社会进步；改革是缓解社会危机的手段之一。

28．【答案】（1）来克星顿的枪声。（2分）1783年。（2分）

（2）奴隶制的存废问题。（2分）维护了国家统一，解放了黑人奴隶。（2分）

（3）实行罗斯福新政。（2分）建立法西斯政权。（2分）

（4）冷战政策。（2分）两极格局。（2分）

（5）要坚决维护国家主权和独立；坚决维护国家的统一，反对国家分裂主义；重视教育和科技创新；政策要与时俱进，适时调整等。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）此题通过材料一从【独立的美国】的角度考查美国独立战争的相关知识点。阅读题文材料可知叙述的是独立战争的历程。根据所学知识即可答出美国独立战争开始的标志是“来克星顿的枪声”。英国承认美国独立的时间是1783年。

（2）此题通过材料二从【统一美国】的角度考查美国南北战争的相关知识点。根据所学知识可知美国内战前南北双方争论的矛盾焦点是奴隶制的存废问题；美国内战的意义是维护了国家统一，解放了黑人奴隶。

（3）此题通过对材料三的阅读和分析探究经济危机下西方国家采取解决方式的相关知识点。阅读分析材料三可看出1929—1933年美国失业率最高，可联系到1929—1933年美国爆发了经济危机。根据所学知识可知美国采取了罗斯福新政；日本和德国实行法西斯统治，走上了转嫁经济危机侵略别国的法西斯道路。

（4）此题从【霸道的美国】探究第二次世界大战后美国为对付以苏联为首的社会主义阵营实施的政策和由此形成的世界格局。根据所学知识可知，二战后以美国为首为遏制共产主义的渗透，杜鲁门出台了杜鲁门主义出台，标志着冷战的开始。最终形成美苏争霸的世界两极格局。

（5）开放性试题，言之有理即可。