期末试卷B卷

九年级历史·全解全析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | D | D | C | C | D | A | A | A | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| D | B | C | D | D | C | A | D | C | A |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| C | D | A | D | D |  |  |  |  |  |

1．【答案】A

【解析】结合所学知识可知，古代希腊是欧洲文明的发祥地，古希腊文明是现代西方文明的源头之一。公元前8世纪开始，古希腊建立了城邦国家，其中最强大的是斯巴达和雅典。雅典通过一系列民主改革，建立了奴隶制民主政治，到伯里克利统治时期，在政治、经济和文化上达到鼎盛。故选A。

2．【答案】D

【解析】本题是否定式的选择题。依据“古希腊”“哲学巨匠”的关键信息，结合课本所学可知，古希腊哲学成就突出。德谟克里特提出了“原子论”，认为宇宙万物是由微小的“原子”组成的。苏格拉底的思考转向人类社会，他终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题。亚里士多德是一位百科全书式的学者。他对许多学科都有贡献，还创立了逻辑学等新的学科。A、B、C均是古希腊哲学巨匠，不符合题意，排除。《荷马史诗》是古希腊的宝贵文学遗产，也是了解早期希腊社会的主要文献，故选D。

3．【答案】D

【解析】结合所学知识可知，中世纪欧洲的庄园具有司法权，设有庄园法庭，主持法庭的是领主或他的管家。故选D。

4．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，西欧城市城市一般坐落在封建领主的领地上，随着商品经济的发展，封建主日益贪婪，对市民加紧剥削，城市居民掀起了争取城市的自由和自治的斗争，常用的手段包括金钱赎买和武力斗争。题干就反映了市民通过金钱赎买的方式来取得一定程度上城市的自由与自治，C符合题意。A、B、D均与材料不符，排除。故选C。

5．【答案】C

【解析】12世纪，西欧的教育与学术出现了新的气象，大学兴起。大学的自治地位主要体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权。①②④当选。教皇支持大学，但不允许异端言论，排除③。故选C。

6．【答案】D

【解析】根据所学知识可知，日本是亚洲东部的文明古国，7世纪中期，孝德天皇掀起大化改新，建立中央集权的封建国家，日本进入了封建社会。7世纪初，穆罕默德在阿拉伯半岛创立了伊斯兰教，伊斯兰教的传播促进了阿拉伯半岛的统一和阿拉伯国家的建立。由此可知，这堂课探究的主题应是封建时代的亚洲国家，故选D。

7．【答案】A

【解析】依据所学知识可知，15世纪以前，人们并不清楚世界究竟有多大，有多少陆地，有多少海洋。15世纪，随着手工工场和租地农场的发展，欧洲市场需求逐渐扩大，商品经济日趋发达，欧洲人渴求开拓新的贸易市场，掀起了开辟新航路的热潮。新航路开辟以后，美洲被“发现”，从欧洲到亚洲、美洲和非洲等地的交通往来日益密切，世界开始连成一个整体，即材料中所说的“大洋被横渡了，新岛屿被发现了”“所谓新世界，为我们祖先所不知的。现已大部明了了”。A符合题意。B、C、D也是新航路开辟的影响，但与材料无关。故选A。

8．【答案】A

【解析】依据题干的人物“哥伦布”，结合所学知识可知，1492年，哥伦布在西班牙王室的支持下，进行了海航探险，横渡大西洋，在古巴和海地登陆，成为“发现”美洲的第一人，但哥伦布始终认为他到达的就是亚洲的印度。所以，信中的“地球另一端”实际是指美洲，答案选A。

9．【答案】A

【解析】结合所学知识可知，英国资产阶级革命是人类历史上资本主义制度战胜封建制度的一次重大胜利，是人类历史的一个重大进步；革命对英国本身的影响很大，它为资本主义政治、经济制度的建立开辟了道路；新势力战胜旧的势力需要经历很多挫折，但事物的发展规律不会改变。B、C、D的认识均正确。A不正确，英国资产阶级革命并不彻底，君主立宪制的确立是资产阶级同封建统治者的妥协。故选A。

10．【答案】C

【解析】依据所学可知，1804年，拿破仑加冕称帝，建立法兰西第一帝国；拿破仑主持制定了民法典，名为《拿破仑法典》，巩固了资产阶级统治，确立了资产阶级的立法规范，有利于资本主义发展；拿破仑的对外战争，具有革命和侵略扩张的双重性，既打击了欧洲的封建势力，维护了法国资产阶级利益，巩固了大革命的成果，又损害了被侵略国家人民的利益。此题选C。

11．【答案】D

【解析】题干中的观点是，蒸汽机的改良引发了其他工业部门之间的技术变革，二者是联动的，并不是单一的。能佐证这一观点的史实是机器制造业引发了冶铁技术的革新，D项符合题意；A、B、C项均未体现出技术变革。故此题选D。

12．【答案】B

【解析】结合所学知识可知，英国宪章运动发生在马克思主义理论诞生之前，故B项说法不正确；A、C、D均正确。故选B。

13．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，19世纪初，在美国独立战争和法国大革命的影响下，拉丁美洲的印第安人、黑人和土生白人意识觉醒，拉丁美洲地区掀起了一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动，玻利瓦尔就是运动的主要领导人之一。他率领起义军队，大败西班牙军队，先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地。他和圣马丁一起被誉为南美的“解放者”。②③④均正确。①错误，拉丁美洲主要处在西班牙和葡萄牙的殖民统治之下，而不是英国的殖民地。故选C。

14．【答案】D

【解析】依据课本所学，明治维新使日本从一个闭关锁国的封建国家，逐步转变为资本主义国家，摆脱了沦为半殖民地国家的命运，是日本历史的重大转折点，D项符合题意。公元前7世纪，日本仿照隋唐制度，实行大化改新，使日本进入到了封建社会，A项不合题意；明治维新并没有废除天皇制，日本直到今天都保留了天皇，B项不合题意；美国南北战争废除了南方的黑人奴隶制，C项与日本无关，不合题意。故选D。

15．【答案】D

【解析】本题考查的是两次工业革命时期的重大成果的知识。A、B、C都是第一次工业革命的成果，都使用的是煤炭作为能源，煤炭会带来环境污染；D是第二次工业革命的成果，使用的是电力这一清洁能源，对环境的污染较小。故选D。

16．【答案】C

【解析】依据所学可知，荷兰画家梵高是表现主义绘画艺术的奠基者，《向日葵》是他的代表作，故此题选C。

17．【答案】A

【解析】根据题干“绞肉机”的信息，结合所学知识可知，1916年初，德军决定对凡尔登进行疯狂的进攻，德军首次使用光气窒息弹，杀伤大量法军并造成恐慌，但未能取胜，后法军开始扭转局势，进行反攻，夺回大部分失地，使德军的计划宣告破产，此役是典型的阵地战和消耗战，造成双方损失近百万人，故被称为“绞肉机”。所以答案选A。

18．【答案】D

【解析】依据所学可知，1917年的十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，沉重打击了帝国主义的统治，鼓舞了被压迫人民的解放斗争，①②④符合题意。一战结束是在1918年，而十月革命发生在1917年，③排除。故此题选D。

19．【答案】C

【解析】结合所学知识可知，1919年的巴黎和会上，操纵会议的是美国、英国和法国，故A可以看到，不符合题意；1919年的巴黎和会主要是讨论对德国的处理办法，在会议上，英美法围绕如何处理德国问题争论不休，故B可以看到，不符合题意；签订《九国公约》的会议是1921年召开的华盛顿会议，故C不会看到，符合题意；巴黎和会上，德国放弃全部海外殖民地，而作为战胜国的中国在巴黎和会上提出收回山东权益的没有实现，故D可以看到，不符合题意。故选C。

20．【答案】A

【解析】结合所学知识可知，在甘地的领导下，印度走上了非暴力不合作的反抗道路。1920年，甘地号召印度民众开展非暴力不合作运动。内容包括：抵制在殖民政府和法院中工作；拒绝在英国学校读书；鼓励发展手工纺织业，抵制英国商品；拒绝纳税；等等。1930年，甘地再次发起非暴力不合作运动。这次主要采取不服从形式，所以又被称为“文明不服从运动”。A符合题意。B、C、D都与史实不符，故选A。

21．【答案】C

【解析】依据图中文字信息“日本偷袭”“美军机场”“太平洋”，结合所学知识可知，1941年12月7日凌晨，日本军队出动大批飞机，不宣而战，偷袭太平洋美军基地珍珠港，重创美军太平洋舰队。第二天，美国对日宣战。第二次世界大战达到最大规模，故选C。

22．【答案】D

【解析】依据表中内容进行分析，表格反映的是日本自身调整经济政策及其评价。A、C也是这一时期日本经济快速发展的原因，但从表格中无法体现，排除；日本是资本主义国家，B不符合史实，排除。只有D符合史实且与表格信息相符，故选D。

23．【答案】A

【解析】结合所学知识可知，巴黎公社是世界上第一个无产阶级政权；十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，建立了第一个无产阶级专政的国家，推动了国际无产阶级革命运动；中国改革开放为世界社会主义运动提供了一个切实可行和行之有效的“中国方案”，是中国共产党对世界社会主义运动的一个重大贡献；东欧剧变、苏联解体是世界社会主义发展遭受的重大挫折。由此可知，A全面反映了图示内容，B太片面，C、D与图示内容不符。故选A。

24．【答案】D

【解析】结合所学知识可知，世界贸易组织简称WTO，中文简称是世贸组织。世界贸易组织已经成为最有影响力的国际组织之一，它与联合国一起成为支撑、协调世界经济和政治的两大支柱，推动着世界的和平与发展。D符合题意；欧洲联盟，简称EU，A不符合题意；联合国，简称UN，B不符合题意；亚太经合组织，简称APEC，C不符合题意。故选D。

25．【答案】D

【解析】结合所学知识可知，20世纪六七十年代，随着妇女解放运动的发展，欧美发达国家妇女的独立意识增强。她们成立团体，举行各种抗议和示威活动，反对性别歧视，争取平等权利。不少国家制定了专门法规，以保障妇女的权利，妇女的地位有了明显的提高。A、B、C都是这一时期妇女地位提高的原因。男女社会分工不同，都对社会有巨大贡献，D的说法太绝对。故选D。

26．【答案】（1）图一：古代埃及；（2分）图二：古代巴比伦；（2分）图三：古代印度。（2分）通过这些文物和图示可以了解亚非古国的上古文明。（其他符合题意的解答均可，2分）

（2）《汉谟拉比法典》维护了奴隶主的利益，是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。（2分）

（3）古代印度的种姓制度。（2分）雅利安人。（2分）影响：种姓制度激化了当时的社会矛盾，阻碍了社会的进步发展。（2分）

（4）古人用自己的智慧创造了古代文明；人民群众是历史的创造者；古代遗留下来的建筑、文物、文献等是人类集体智慧的结晶；同时也带了一些消极的思想。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）依据材料中图一可知是金字塔，结合课本所学，金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。人们可通过金字塔了解古埃及的文明；由图二可以看到《汉谟拉比法典》，结合所学知识，古代巴比伦国王为加强中央集权，还制定了一部较为系统和完整的法典——《汉谟拉比法典》，展现了古巴比伦的历史；从图三的文字：婆罗门、刹帝利等文字，可知是古代印度的种姓制度，据所学可知，雅利安人进入印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，第一等级婆罗门，第二等级刹帝利，第三等级吠舍，第四等级首陀罗。可了解古代印度的文明；由此可知根据图片反映的史实，可以了解亚非古国的上古文明。

（2）依据材料一中“以眼还眼，以牙还牙”联系史实可知是《汉谟拉比法典》。根据课本所学，古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域，实行君主专制制度，加强中央集权，制定了《汉谟拉比法典》，条文规定“以眼还眼，以牙还牙”等内容，维护了奴隶主的利益。是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。

（3）依据材料二中“高种姓与低种姓……酷刑”可知是古代印度的种姓制度，结合课本所学，雅利安人入侵印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，第一等级婆罗门，第二等级刹帝利，第三等级吠舍，第四等级首陀罗。种姓制度等级森严，各等级之间贵贱分明，激化了当时的社会矛盾，阻碍了社会的进步发展。

（4）依据前面的材料：埃及的金字塔、古巴比伦王国的汉谟拉比法典推动了社会的发展；印度的种姓制度激化了社会矛盾。由此得出：古人用自己的智慧创造了古代文明，人民群众是历史的创造者，古代遗留下来的建筑、文物、文献等是人类集体智慧的结晶，同时也带了一些消极的思想。

27．【答案】（1）来克星顿的枪声。（2分）1783年。（2分）

（2）奴隶制的存废问题。（2分）维护了国家统一，解放了黑人奴隶。（2分）

（3）实行罗斯福新政。（2分）建立法西斯政权。（2分）

（4）冷战政策。（2分）两极格局。（2分）

（5）要坚决维护国家主权和独立；坚决维护国家的统一，反对国家分裂主义；重视教育和科技创新；政策要与时俱进，适时调整等。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）此题通过材料一从【独立的美国】的角度考查美国独立战争的相关知识点。阅读题文材料可知叙述的是独立战争的历程。根据所学知识即可答出美国独立战争开始的标志是“来克星顿的枪声”。英国承认美国独立的时间是1783年。

（2）此题通过材料二从【统一美国】的角度考查美国南北战争的相关知识点。根据所学知识可知美国内战前南北双方争论的矛盾焦点是奴隶制的存废问题；美国内战的意义是维护了国家统一，解放了黑人奴隶。

（3）此题通过对材料三的阅读和分析探究经济危机下西方国家采取解决方式的相关知识点。阅读分析材料三可看出1929—1933年美国失业率最高，可联系到1929—1933年美国爆发了经济危机。根据所学知识可知美国采取了罗斯福新政；日本和德国实行法西斯统治，走上了转嫁经济危机侵略别国的法西斯道路。

（4）此题从【霸道的美国】探究第二次世界大战后美国为对付以苏联为首的社会主义阵营实施的政策和由此形成的世界格局。根据所学知识可知，二战后以美国为首为遏制共产主义的渗透，杜鲁门出台了杜鲁门主义出台，标志着冷战的开始。最终形成美苏争霸的世界两极格局。

（5）开放性试题，言之有理即可。

28．【答案】（1）改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。（2分）列宁肯定了1861年改革的进步性，但也认为这次的改革是沙皇政府和地主勾结起来对农民进行的敲诈与掠夺。（2分）

（2）同：都是沙皇领导的自上而下的改革；改革时国家都很落后；都在一定程度上损害了农民的利益；都促进了本国发展。（答出一点即可，2分）

异：彼得一世改革是封建地主阶级性质的改革，1861年改革是资产阶级性质的改革；彼得一世改革强化了农奴制，1861年改革废除了农奴制；彼得一世改革未改变社会性质，1861年改革改变了社会性质。（答出一点即可，2分）

（3）新经济政策“新”在：允许多种经济成分并存，大力发展商品经济。（2分）影响：调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。（2分）

（4）改革要从国情出发；成功的改革推动社会进步；改革是缓解社会危机的手段之一。（言之有理即可，2分）

【解析】（1）据材料一“彼得一世以强兵和学习西方科技为目标，开启了俄国近代化的历程。他在力图使俄国欧化的同时，也继承了和强化了传统的专制制度和农奴制度”及所学知识可知，彼得一世改革的目的是改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。据材料二“如果总的看一看1861年俄国国家全部结构的改编、那就必然会承认，这种改变是封建君主制向资产阶级君主制转变道路上的一步，这不仅从经济观点来看是正确的，而且从政治观点来看也是正确的。农民获得‘自由’的时候，已经被剥夺得一干二净了”及所学知识可知，列宁肯定了1861年改革的进步性，但也认为这次的改革是沙皇政府和地主勾结起来对农民进行的敲诈与掠夺。

（2）据所学知识可知，彼得一世改革和俄国1861年改革都是沙皇领导的自上而下的改革；改革时国家都很落后；都在一定程度上损害了农民的利益；都促进了本国发展。但彼得一世改革是封建地主阶级性质的改革，1861年改革是资产阶级性质的改革；彼得一世改革强化了农奴制，1861年改革废除了农奴制；彼得一世改革未改变社会性质，1861年改革改变了社会性质。

（3）材料三中，与“战时共产主义政策”相比，新经济政策“新”在允许多种经济成分并存，大力发展商品经济。新经济政策调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。

（4）本题是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力。只要符合题意，言之有理即可。如：改革要从国情出发；成功的改革推动社会进步；改革是缓解社会危机的手段之一。