**人教版八年级上学期道德与法治期末模拟练习题**

一、单项选择题

1. “风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”这告诉我们（    ）
①要主动了解社会，积极关心社会的变化和发展
②走近社会是我们知晓国事家事的唯一途径
③关心国事天下事是大人的事，跟初中生关系不大
④人的成长是不断社会化的过程

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

1. 随着2022年北京冬奥会日益临近，越来越多的志愿者加入服务冬奥会的行列，很多学生利用自己的课余时间做志愿者，积极做各种服务工作。他们的行为体现了（）

①关注社会，了解社会  ②在社会课堂中成长

③服务社会的亲社会行为  ④关心社会，实现人生价值

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

1. 小华在学校里是品学兼优的学生,在路上是遵守交规的行人,在家里是孝亲敬长的孩子。这告诉我们（）

①不同的人在社会关系中的身份不同

②我们的社会生活丰富多彩

③不同的社会关系决定了不同的身份

④每个人都扮演不同的角色

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 青少年正处于走向社会的关键时期，应养成亲社会行为。亲社会行为（　　）
①表现为谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等
②是在人际交往和社会实践中养成的
③有利于养成良好的行为习惯，形成正确的价值观念
④能保证我们拥有健康的人格

A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③

1. 对如图漫画中“宅男”的行为理解正确的（　　）

①不利于养成良好的行为习惯和价值观念
②应树立积极的生活态度，养成亲社会行为
③应积极投身社会实践，融入社会、奉献社会
④网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

1. 肖某在公交车上吸烟时，邻座的一位乘客指着车厢内“禁止吸烟”的标语说：“先生，车上禁止吸烟！”肖某不屑的说：“我花钱乘车，吸烟是我的自由。”假如你是那位乘客，你劝阻他的理由可以是（）

①自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的

②公民在行使自由和权利时要尊重他人的权利

③尊重他人、尊重社会公德就是尊重自己

④文明有礼、遵守秩序是道德素质的外在表现

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

1. 学习了《做守法的公民》这一课，某中学八年级(2)班的同学围绕“不良行为、严重不良行为、违法、犯罪”的区别和联系进行了讨论，其中你认为正确的观点是

①同学甲:不良行为可能发展为违法犯罪，严重不良行为属于违法行为

②同学乙:犯罪行为一定是违法行为，行为人要承担相应的刑事责任

③同学丙:违法就是犯罪，就要承担相应的法律责任

       ④同学丁:犯罪的最本质特征就是触犯了刑法，具有刑事违法性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

1. 2019年11月12日,湖北荆门68岁的陈某因乘公交未付费与司机发生争执。4岁男孩小熊与陈某同站下车后,提醒其乘车要给钱,陈某不满,用档案袋打小熊头部致其倒地,幸运的是小熊并无大碍。人们纷纷谴责68岁的陈某,点赞四岁小熊。这说明( )

①社会规则保障社会秩序的实现②自由不是随心所欲 ,要受规则约束③每个人都要将规则作为自己的行动准绳④遵守社会规则需要监督、帮助他人遵守规则

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

1. 下列说法正确的是（）

①法律是最刚性的社会规则，不违法是人们的底线②违法一定犯罪，犯罪不一定违法

③犯罪的最本质特征是严重社会危害性④诉讼是维护合法权益的最后屏障

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

1. “敬人者，人恒敬之。”尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重他人表现在（）

①积极关注、重视他人             ②尊重朋友、言听计从

③真诚欣赏他人、赞美他人         ④尊重他人人格，一视同仁

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 幸福源自奋斗，平凡造就伟大。2019年9月25日正式出炉的全国“最美奋斗者”名单中，既有保家卫国、不怕牺牲的战士，也有勇于实践的改革先驱；既有三尺讲台上的名师，也有扎根基层、致富百姓的“领头”；既有奉献突出的科学家，也有默默无闻的文物保护工作者……这表明（　　）
①个人的工作岗位决定了其对国家所做贡献的大小
②自强不息的伟大民族精神流淌在中华民族血脉中
③国家激励人民用诚实劳动和创造性劳动铸造辉煌
④中国人民是具有伟大创造精神和奋斗精神的人民

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 华西村村民齐心协力，将华西村变成了物质文明和精神文明双丰收的典范村。华西村人在物质生活和精神面貌方面的变化说明( )

①劳动成就今天                       ②劳动创造美好生活

③劳动创造财富，创造辉煌             ④实干创造未来

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 2021年1月6日清晨，香港警务处国家安全处拘捕戴某廷等53名乱港分子，他们策划组织实施“35+初审”和“揽炒十步曲”、实践活动“偏瘫香港特别行政区政府”总体目标，违反中国香港国安法中的“颠复国家政权罪”。拘捕戴某廷等53人被捕警示我们（）

①要树立国家安全意识        ②要始终把国家利益放在首位

③和平年代，无所谓国家安全  ④自觉履行维护国家安全的义务

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 中国体育代表团出征里约奥运会前, 国家体育总局副局长、中国代表团副团长高志丹在接受新华社记者专访时指出: “我们的运动员是国家培养的, 维护国家荣誉、为国家利益去工作和服务是义务和责任。”下列理解错误的是( )

A. 国家利益与人民的利益息息相关 B. 要增强维护国家利益的责任感和使命感
C. 维护国家利益必须要放弃个人利益 D. 要以实实在在的行动维护国家利益

1. 邓小平说, 我是中国人民的儿子, 我深情地爱着我的祖国和人民; 巴金说, 我爱我的祖国, 爱我的人民, 离开了她, 离开了他们, 我就无法生存, 更无法写作。这表明( )

个人是国家的脊梁祖国是我们成长的摇篮国家离不开个人每个人对国家都应怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感

A. B. C. D.

1. 连日来，一张“医生跪着做手术”的照片，刷爆了河南新乡市不少市民的微信朋友圈，感动之余，有人将之称为“最美姿势”。原来，当地一名54岁的医生在操作一台历时两个小时的手术时，以跪姿一直坚持到了结束。下列对此理解正确的是（）

A. 责任是一个人分内应该做的事情
B. 不言代价与回报，我承担、我无悔
C. 我们要自觉承担社会责任，热心公益、服务社会
D. 人们在社会中生活，扮演着不同的角色，承担着相应的责任

1. 感动中国十大人物之一卢永根将其毕生积蓄转入华南农业大学的账户，用于奖励贫困学生和青年教师。卢老先生之所以感动中国是因为他
①乐于奉献，服务他人②善于合作，悦纳他人③关爱他人，收获尊重④勇担责任，共享幸福

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 27岁的程然是中建路桥保通公司的一名普通职工。一天晚上，程然在前往石家庄出差途中，路过一处车祸现场，当发现有伤者困在车内时，程然不顾个人安危毅然出手相救，避免伤者遭受二次碾压，挽救了多人生命。他的义举被广泛传播，并被河北省政府授予“见义勇为英雄”称号。程然的义举( )

①不仅履行了道德义务，也履行了法律义务②是关爱他人、服务社会、奉献社会的行为

③是履行社会责任，不计代价与回报的行为④拯救了他人生命，提升了自己的生命价值

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④

1. 2019年3月，习近平主席在罗马会见意大利众议长菲科，在被问到当选国家主席的心情时，他说，我将无我，不负人民。据此回答下列题。

(1) 对以上新闻正确的评论有

①关爱社会  服务人民    ②大公无私  乐于奉献

③不忘初心  牢记使命    ④责任担当  抛弃自我

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

(2) 八（1）班同学们搜集了以下新闻，与“我将无我，不负人民”精神一致的有

A. 第二届进博会共有近两百个国家和地区数千家企业参加
B. 2019年12月20日庆祝澳门回归二十周年大会隆重举行
C. 十九届四中全会进一步强调中国特色社会主义制度建设
D. “共和国勋章”获得者张富清深藏功名，坚守平凡岗位

二、分析说明题

1. 勇担社会责任

**材料一：**有这样一群人，辛勤工作在城市的每一个角落。看似平凡普通，却让我们生活的城市变得更加洁净。他们就是城市的美容师——最美“环卫工人”，他们尽职尽责，是城市文明中一道靓丽的风景线！

（1）最美“环卫工人”承担了什么责任？其责任主要来源于哪里？

**材料二：**2020年3月30日，四川西昌泸山发生森林火灾。18名扑火队员和1名向导在扑火行动中不幸牺牲，他们勇闯火海，是灾难面前的“最美逆行者”。

（2）从“最美逆行者”身上我们能体会出哪些“美”？

**材料三：**某中学生小宇，家庭条件困难，开销全部靠母亲打零工。小宇家庭情况被班级同学知道后，班里的同学大张旗鼓的为她捐了款，并请媒体来报道。从此，小宇不爱上学，越来越自卑。

（3）上述材料对我们有什么启示？

**材料四：**2020年10月27日，江西省井冈山中学学生余梓洋获江西省“新时代好少年”称号。她从四岁开始，便常常身着红军服在各景点义务讲解红色故事，宣讲井冈山精神。7年来，累计义务讲解服务游客10多万人次，被游客亲切的称为“井冈山上的小红军”“井冈山上的小百灵”。

（4）向余梓洋学习，我们如何在日常生活中践行服务社会的原则？

1. 材料一: 2016年度“感动中国人物”组委会给予支月英的颁奖词：你跋涉了许多路, 总是围绕大山。吃了很多苦，但给孩子们的都是甜。坚守才有希望，这是你的信念。三十六年，绚烂了两代人的童年，花白了你的麻花辫。给予秦玥飞的颁奖词：在殿堂和田垄之间，你选择后者。脚踏泥泞，俯首躬行，在荆棘和贫穷中拓荒，洒下的汗水是青春，埋下的种子叫理想。守在悉心耕耘的大地，静待收获的时节。

材料二: 2017年新年前夕，国家主席习近平发表的新年贺词中说：“只要我们13亿多人民和衷共济，只要我们党永远同人民站在一起，大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路。”3月5日李克强总理在政府工作报告中6次提到“实干”，号召“各级政府及其工作人员要干字当头，真抓实干、埋头苦干、结合实际创造性地干，不能简单以会议贯彻会议、以文件落实文件，不能纸上谈兵、光说不练”。

(1)“感动中国人物”组委会给予支月英、秦玥飞的颁奖词让我们明白了哪些道理?

(2)为什么要“撸起袖子加油干”和“实干”?

(3)要“撸起袖子加油干”和“实干”，启示我们应该如何做?

1. 阅读材料，回答问题。
材料一：

（1）你赞同哪位同学的观点 ?运用“规则与自由”的相关知识，写出你赞同该同学的理由。

材料二：在高速列车上李某强行霸占他人座位，态度蛮横，拒不配合列车工作人员工作，与周围旅客发生肢体冲突，扰乱了正常的乘车秩序。因此，李某被带回派出所，依法予以行政拘留七日的处罚。

材料三：王某是一名高三学生，平时学习成绩很好，但在高考前夕，其弟被方某打伤，王某纠集几个人将方某打成重伤，结果王某因故意伤害罪受法律制裁，读大学的愿望页化为泡影。

（2）从违法性质的角度，分析材料三中的李某和材料四中的王某二人的行为分别属于什么性质的违法行为？结合材料分析你的判断依据？这两种违法行为的共同特点是什么？

（3）结合材料二，请从“善用法律”的角度帮助王某找到正确的应对方式。

**答案和解析**

1.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查亲社会行为、社会化，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”这告诉我们要主动了解社会，积极关心社会的变化和发展，人的成长是不断社会化的过程。①④符合题意；②说法绝对，错误；关心国事天下事不仅是大人的事，初中生也要关心国事天下事，③错误。
​​​​​​​故选D。

2.【答案】A

【解析】

【分析】
本题考查培养亲社会行为，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力，解答好此题的关键在于熟练掌握课本基础知识并能灵活运用。
【解答】
根据题干、结合所学可知，他们的行为体现了亲社会行为在人际交往和社会实践中养成，他们能够主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践，在社会课堂中成长，这是关心社会、服务社会的亲社会行为，有利于实现人生价值，故①②③④都符合题意。
​​​​​​​故选A。

3.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查在社会中成长，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】
小华在学校里是品学兼优的学生,在路上是遵守交规的行人,在家里是孝亲敬长的孩子。这告诉我们社会生活丰富多彩，不同的社会关系决定了不同的身份，每个人都扮演不同的角色。②③④正确；①在材料中没有体现，排除。
故选D。

4.【答案】D

【解析】亲社会行为又叫积极的社会行为，它是指人们表现出来的一些有益的行为；亲社会行为表现为谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等；亲社会是在人际交往和社会实践中养成的；亲社会有利于养成良好的行为习惯，形成正确的价值观念。①②③符合题意。④错误，亲社会的行为有利于我们拥有健康的人格，保证的说法过于绝对。
故选：D。
本题考查的知识点是亲社会行为。亲社会行为又叫积极的社会行为，它是指人们表现出来的一些有益的行为。亲社会行为是人与人之间在交往过程中维护良好关系的重要基础，对个体一生的发展意义重大，养成亲社会行为还要热心公益服务社会。
仔细审题，把握亲近社会的行为，结合选项排查即可。

5.【答案】A

【解析】社会是个人的依靠，是个人成长的园地，个人的生存发展、进步等都离不开社会，图中宅男不利于感受多彩的社会生活，不利于延展自己的社会生活空间，不利于他感受多彩的社会生活，不利于养成良好的行为习惯和价值观念，这种行为不利于自己的健康成长，应树立积极的生活态度，积极投身社会实践，养成亲社会的行为，故①②③正确；漫画没有体现网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩，④排除。
故选A。
本题考查亲近社会。青少年要亲近社会，服务社会，首先必须自觉履行自己的工作职责，自觉履行宪法和法律的规定；亲近社会，服务社会还要乐于为他人为社会奉献爱心和力量。
熟练掌握教材知识，结合漫画，仔细分析，排除错误选项，得出正确答案。

6.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查自由、文明有礼、尊重、正确行使权利，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
题文中肖某马云认识到自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的；公民在行使自由和权利时要尊重他人的权利；尊重他人、尊重社会公德就是尊重自己；文明有礼、遵守秩序是道德素质的外在表现。①②③④符合题意。
故选D。

7.【答案】A

【解析】

【分析】
此题考查对不良行为和违法犯罪的认识，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。
【解答】
不良行为危害很大，如果任其发展，不良行为可能发展为违法犯罪，严重不良行为属于违法行为，故①正确；犯罪是触犯刑法的严重违法行为，要承担刑事责任，故②正确；只有违反刑法的违法行为才是犯罪，一般违法行为不是犯罪，故③错误；犯罪的最本质特征是严重的社会危害性，犯罪的法律标志是刑事违法性，故④错误。
故选A。

8.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查对社会规则的认识，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】
题文中的案例说明社会规则保障社会秩序的实现，自由不是随心所欲,要受规则约束，每个人都要将规则作为自己的行动准绳④遵守社会规则需要监督、帮助他人遵守规则。①②③④符合题意。
​​​​​​​故选D。

9.【答案】C

【解析】

【分析】
本题考查法律、违法行为的分类、犯罪特征、诉讼，考查学生理解分析能力。解答本题需要结合所学，准确作答。
【解答】
根据所学，法律是最刚性的社会规则，不违法是人们的底线，①正确；违法行为分为一般违法行为和犯罪，犯罪一定违法，违法不一定犯罪，②错误；犯罪的最本质特征是严重社会危害性，③正确；诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障，④正确。
故选C。

10.【答案】C

【解析】

【分析】
此题考查尊重他人的做法，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此题要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。
【解答】
尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重他人表现在积极关注、重视他人；真诚欣赏他人、赞美他人；尊重他人人格，一视同仁，故①③④正确；尊重他人也要有原则，对于他人不合理甚至是违法的要求要坚决拒绝，故②错误。
​​​​​​​故选C。

11.【答案】D

【解析】分析题意，各行各业涌现出了一批最美奋斗者，他们以实际行动践行爱国、服务社会、爱岗敬业，他们在各自的岗位上实现自己的人生价值，表明了国家激励人民用诚实劳动和创造性劳动铸造辉煌，中国人民是具有伟大创造精神和奋斗精神的人民，自强不息的伟大民族精神流淌在中华民族血脉中，②③④符合题意；①错误，个人的工作岗位决定不了其对国家所做贡献的大小。
故选：D。
本题考查的是弘扬和培育民族精神。精神的力量是无穷的。中华民族曾历经无数考验，面临种种灾难，但从来没有被艰难困苦打倒，总是百折不挠、知难而进。
熟悉掌握弘扬和培育民族精神，分析题意，排除错误选项，得出正确答案。

12.【答案】D

【解析】略

13.【答案】B

【解析】

【分析】
此题考查树立国家安全意识、履行维护国家安全的义务，考查运用知识能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。
【解答】
题文中拘捕戴某廷等53名乱港分子案例启示我们要树立国家安全意识，要始终把国家利益放在首位，自觉履行维护国家安全的义务。①②④符合题意；和平年代也存在影响国家安全和发展的内外因素，③错误。
​​​​​​​故选B。

14.【答案】C

【解析】

【试题解析】
【分析】
此题考查维护国家利益，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此题要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。注意此题是反向设问。
【解答】
在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，国家利益与人民的利益息息相关，故A不符合题意；我们要坚持国家利益至上，增强维护国家利益的责任感和使命感，故B不符合题意；我们维护国家利益，也要满足个人的合理利益需求，维护国家利益并意味着必须要放弃个人利益，故C符合题意；高志丹在接受新华社记者专访时，要求运动员要把维护国家荣誉、为国家利益去工作和服务是义务和责任，这告诉我们要以实实在在的行动维护国家利益，故D不符合题意。
​​​​​​​故选C。

15.【答案】C

【解析】

【试题剖析】

【试题解析】
【分析】
此题考查热爱祖国的情感，考查对材料的分析理解能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。
【解答】
题干这些话表明祖国是我们成长的摇篮，我们每个人对国家都应怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感人，故②④符合题意；邓小平和巴金的话告诉我们，个人的成长离不开国家，未涉及个人是国家的脊梁，故①项错误；国家离不开个人与题目中名人名言强调的个人的成长离不开国家的主旨不符，故③项错误。
故选C。

16.【答案】B

【解析】

【分析】
此题考查对我承担我无悔的认识，考查学生对材料的理解和分析能力。解题关键在于审题。
【解答】
ACD.材料并未体现责任是一个人分内应该做的事情、 我们要自觉承担社会责任，热心公益、服务社会、人们在社会中生活，扮演着不同的角色，承担着相应的责任，故不选 ACD。
B. 当地一名54岁的医生在操作一台历时两个小时的手术时，以跪姿一直坚持到了结束。他的行为体现了不言代价与回报，我承担、我无悔，故B项正确。
​故选B。

17.【答案】C

【解析】

【分析】
此题考查关爱他人和奉献社会，考查学生运用所学知识分析和解决问题的能力。解答此题的关键是审题。

【解答】
题干中感动中国十大人物之一卢永根的行为是服务他人、奉献社会，积极承担社会责任的行为，这是一种美德，是做人的基本要求，诠释了中华民族的真、善、美，生活中我们要勇于担责，积极承担责任。故①③④符合题意；②题目中没有体现，不符合题意。

故选C。

18.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查关爱他人、服务社会，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】

程然的义举不仅履行了道德义务，也履行了法律义务，是关爱他人、服务社会、奉献社会的行为，是履行社会责任，不计代价与回报的行为，拯救了他人生命，提升了自己的生命价值。②③④正确；程然履行的是道德义务，不是法定义务，①错误。
​​​​​​​故选D。

19.【答案】

|  |  |
| --- | --- |
| 【小题1】A | 【小题2】D |

【解析】

1.【分析】
此题考查新闻评论，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
题文中“我将无我，不负人民”体现习近平主席能关爱社会  服务人民，大公无私  乐于奉献，不忘初心  牢记使命。①②③符合题意；责任担当并不是抛弃自我，④错误。
​​​​​​​故选A。

2.【分析】
此题考查服务和奉献社会，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
“共和国勋章”获得者张富清深藏功名，坚守平凡岗位体现服务和奉献社会，与“我将无我，不负人民”精神一致。D符合题意；ABC不符合题意。
​​​​​​​故选D。

20.【答案】（1）城市保洁的责任；职业要求。
（2）无私奉献，具有强烈社会责任感；积极承担社会责任，不言代价与回报；等等。
（3）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人的尊重；关爱他人要讲究策略，帮助他人时要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心。
（4）积极参与社会公益活动；热爱劳动，努力学习，增强劳动观念；积极承担社会责任，不求代价与回报，服务和奉献社会；等等。

【解析】（1）此题考查“环卫工人”承担了的责任及其责任来源，考查运用知识分析问题、解决问题的能力。解答此题需认真阅读材料和设问，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。最美“环卫工人”承担城市保洁的责任；其责任主要来源职业要求。
（2）此题考查“最美逆行者”的品质，考查运用知识分析问题、解决问题的能力。解答此题需认真阅读材料和设问，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。如无私奉献，具有强烈社会责任感；积极承担社会责任，不言代价与回报；等等。
（3）此题考查尊重他人、关爱他人，考查运用知识分析问题、解决问题的能力。解答此题需认真阅读材料和设问，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。如每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人的尊重；关爱他人要讲究策略，帮助他人时要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心。
（4）此题考查服务社会，考查运用知识分析问题、解决问题的能力。解答此题需认真阅读材料和设问，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。解答时积极参与社会公益活动；热爱劳动，努力学习，增强劳动观念；积极承担社会责任，不求代价与回报，服务和奉献社会；等等。

21.【答案】（1）①人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的；生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的。②今天，我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。③每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作贡献。④无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。等等。
（2）①今天，国家建设展现出光辉灿烂的前景，中华民族伟大复兴的中国梦越来越接近现实。②把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。
​​​​​​​（3）要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光芒。

【解析】（1）本问考查对建设美好祖国的认识，考查学生运用知识解决问题的能力。给予支月英的颁奖词阐述支月英老师为了孩子和自己的梦想坚守和不断努力奋斗，可从劳动的重要性、尊重和学习劳动者的原因角度说明道理。
（2）本问考查对建设美好祖国需要埋头实干的认识，考查学生对基础知识的记忆。学生依据教材回答如何使中国梦变成现实即可。
（3）本问考查青少年如何做到实干，考查运用知识能力。学生依据教材回答青少年如何做到实干即可。

22.【答案】（1）赞同小敏的观点。社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。小东同学在自修课上讲话，就损害了其他同学安静学习的权利，所以，小敏制止他是正确的。
（2）李某是一般违法行为，王某是犯罪行为（或严重违法行为）。
判断依据：李某的行为强行霸占他人座位，扰乱了正常的乘车秩序，该情节比较轻微，对社会危害程度相对较小；依法予以行政拘留七日的处罚，受到了行政制裁。王某纠集几人将方某打成重伤，犯故意伤害罪，该行为具有严重的社会危害性。
两类行为的共同点：都具有社会危害性，都违反法律，都要承担法律责任。
（3）在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益；可以通过法律服务机构来维护合法权益，如法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等；受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济，如可以向公安机关、人民法院或人民检察院的任何一个机关控告、举报；必要时可以直接向人民法院起诉。

【解析】略