**期末检测冲刺试（一）**

**历史考试**

考试时间：90分钟 满分：100分
姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 一 | 二 | 总分 |
| **评分** |  |  |  |

\*注意事项：
1、填写答题卡的内容用2B铅笔填写
2、提前 xx 分钟收取答题卡

第Ⅰ卷 客观题

第Ⅰ卷的注释

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阅卷人** |   | **一、单选题（共21题；共42分）** |
| **得分** |   |

1.中华民族是世界上优秀的民族之一，创造了光辉灿烂的中华明文，我们的人文始祖是（ ）

A. 盘古、女蜗

B. 尧、舜

C. 炎帝、黄帝 

D. 参颉、嫘祖

【答案】 C

【解析】相传，黄帝部落联合炎帝部落，打败蚩尤。此后，黄帝部落和炎帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族。因此黄帝和炎帝被尊奉为我们中华民族的人文初祖。 故答案为：C。

2.我国是世界上发现远古人类遗迹最多的国家。目前我国境内已知的最早人类是（ ）

A. 元谋人 

B. 北京人 

C. 山顶洞人 

D. 半坡人

【答案】 A

【解析】结合所学知识可知，我国境内目前已确认的最早的古人类是距今约170万年的云南省元谋县的元谋人。选项A符合题意； 北京人距今约70-20万年；山顶洞人距今约3万年；半坡人距今约6000年；选项BCD不符合题意。 故答案为：A。

3.为陆上丝绸之路的外辟作出突出贡献的历史人物是（ ）

A. 张骞 B. 班超 C. 霍去病 D. 卫青

【答案】 A

【解析】为陆上丝绸之路的开辟作出突出贡献的历史人物是张骞。为联合大月氏共同抗击匈奴，公元前138年，张骞第一次出使西域；为发展与西域各国友好关系，公元前119年，张骞第二次出使西域。张骞两次出使西域，加强了西域与内地之间的联系，促进了西域的开发，为丝绸之路的开辟奠定基础。 A项张骞为陆上丝绸之路的外辟作出突出贡献，符合题意； 故答案为A。

4.下列有关甲骨文的说法，正确的是( )
①是商朝人刻写在龟甲、兽骨上的文字 ②是世界上最古老的文字之一 ③已经具备了汉字的基本结构形式 ④只是一种符号，还不是一种成熟的文字

A. ①②③ 

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【答案】 A

【解析】本题考查对刻在龟甲、兽骨上的文字史实的识记。依据北师大版初中历史七年级上册第9课甲骨文与青铜器，第一子目龟甲、兽骨上的文字中的内容：“商朝时期，占卜之风盛行。王室贵族遇事无论大小，都要占卜以问吉凶，然后将占卜结果用文字刻在龟甲或兽骨上，成为一篇或长或短的记事文，成为卜辞。这种文字叫做甲骨文。”可知，①是正确的。依据“我国有文字可考的历史，就是从商朝开始的。甲骨文是一种比较成熟的文字，今天的汉字与甲骨文有着渊源关系。”可知，②③是正确的，④是错误的，故选A。

5.下列关于秦汉科技成就的叙述，不正确的是（ ）

A. “医圣”张仲景的《伤寒杂病论》奠定了中医治疗学的基础
B. “神医”华佗制成了全身麻醉药剂“麻沸散”
C. 蔡伦发明了造纸术
D. 《九章算术》的出现标志着以计算为中心的中国古代数学体系的形成

【答案】 C

【解析】本题是逆向思维题，关键要看到“不”字。蔡伦是改进造纸术，因为之前已经出现了一种使用棉絮等原料造纸的技术，因为成本高，所以难以推广，蔡伦将造纸术改进，使用廉价的材料，大大降低了纸张的价格。C不正确，故选C项。

6.东汉末年群雄并起，最终形成三国鼎立的格局。下列示意图符合公元222年三国局势的是( )



A. A B. B C. C D. D

【答案】 B

【解析】220年，曹丕篡汉称帝，国号“魏”，史称曹魏，三国历史正式开始。次年，刘备在成都接续汉朝，史称蜀汉。222年刘备在夷陵之战失败，孙权获得荆州大 部。223年刘备去世，诸葛亮辅佐刘备之子刘禅与孙权重新联盟、恢复国内生产。229年孙权称帝，国号“吴”，史称东吴，至此三国正式鼎立。所以选B。

7.秦始皇"焚书坑儒"和汉武帝"罢黜百家，独尊儒术"的共同点是为了（ ）

A. 巩固大一统的格局

B. 加强王权

C. 加强思想控制

D. 削弱诸侯封国势力

【答案】 C

【解析】结合所学知识可知，秦始皇"焚书坑儒"和汉武帝"罢黜百家，独尊儒术"都是为了加强中央集权，加强思想控制，都是文化专制主义的表现。所以答案选择C。

8.“失败是成功之母”这句名言与我国古代一位思想家的主张是一致的，这位思想家是（ ）

A. 韩非子 B. 墨子 C. 孙膑 D. 老子

【答案】 D

【解析】材料中的引文意为指失败与成功相互依存，互相转化，比喻坏事可以引出好的结果。回顾已学知识可知道家老子就主张有无、难易、贵贱、祸福都是相互依存的，不断转化的，故选D。

9.下列哪一位诸侯国的国君打着“尊天子，攘四夷”旗号，成为春秋五霸之首（ ）

A. 晋文公 B. 秦穆公 C. 楚庄王 D. 齐桓公

【答案】D

【解析】根据所学可知，春秋时期的第一位霸主是齐桓公，他打着尊王攘夷的旗号，号令诸侯。晋文公、楚庄王和秦穆公是齐桓公之后先后称霸中原的国君。ABC项不符合题意。
​故答案为D。

10.如图图为清代潍县籍收藏家陈介祺收藏过的青铜器毛公鼎，是毛公为铭记周王册封而铸。它属于（ ）



A. 酒器 B. 食器 C. 乐器 D. 礼器

【答案】 D

【解析】结合所学知识可知，商周时期的青铜器主要阿是礼器和兵器，毛公鼎主要是礼器，D选项符合题意。 ABC选项明显错误，排除。 故答案为D。

11.秦始皇时开凿的、连接我国长江水系和珠江水系的渠道是（ ）

A. 郑国渠 B. 都江堰 C. 白渠 D. 灵渠

【答案】 D

【解析】秦始皇派兵统一了东南、岭南等地区，开发那里的经济，兴修了灵渠，沟通了长江水系和珠江水系，为中原与岭南地区的经济文化交流，提供了有利条件。故选D。

12.“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”这是诗仙李白歌颂秦始皇的诗句，这首诗肯定了秦始皇哪方面的功绩（ ）

A. 统一文字

B. 统一中国

C. 修筑长城

D. 设郡置县

【答案】B

【解析】本题考查的是秦始皇的功绩。上述诗句是李白歌颂了秦始皇统一中国方面的功绩，故B符合题意。故答案为B

13.假如以下几人同时向秦始皇陈述自己的主张，谁的主张最有可能被采纳( )

A.  B. 

C.  D. 

【答案】 D

【解析】孔子主张仁政，老子主张无为而治的思想，孙武是兵家代表人物，崇尚武力，韩非子是法家思想代表，主张依法治国，提倡改革。秦始皇完成统一中国，之后治理国家，当时国内初定，急需用法律来稳定局势，故韩非子的思想最适合。故本题答案选D。

14.《史记•周本纪》记载：“（武王）封尚父（姜子牙）于营丘，曰齐。”这反映了当时实行的政治制度是（ ）

A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 井田制

【答案】 C

【解析】西周建立后，为巩固统治，实行了分封制。材料“（武王）封尚父（姜子牙）于营丘，曰齐。”反映的正是西周的分封制。故选C。

15.“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑斩浮云，诸侯尽西来。”该诗赞颂了秦王羸政哪项历史功绩（ ）

A. 建立中央集权制度

B. 修筑万里长城 

C. 兼并六国，完成统一

D. 统一文字和度量衡

【答案】 C

【解析】依据题干“秦王扫六合，虎视何雄哉”可以看出，李白歌颂的是秦始皇统一中国方面的功绩，故选项C正确。 ABD三项在材料中没有体现，应排除。 故答案为C。

16.中国有名的“瓷都”是景德镇，著名的陶器有唐三彩等。其实，早在几千年前，有个地方的居民就已懂得烧制大量的彩陶，你知道是哪个地方吗（ ）

A. 元谋 B. 半坡 C. 北京 D. 河姆渡

【答案】B

【解析】根据所学可知，我国的远古居民在从事农业生产，过上定居生活的过程中学会制作陶器。元谋与元谋人有关，他们属于原始人类，还不会制造陶器，与北京有关的北京人也是如此；半坡与半坡居民的农耕文化有关，他们学会制造陶器，最具特色的是彩陶，河姆渡原始农耕文化早于半坡，他们也会制作陶器，但没有彩陶。故选B。

17.标志着我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始的标志是（ ）

A. 炎帝和黄帝部落联合

B. 大禹建立起夏朝

C. 尧成为部落联盟首领

D. 原始农耕的出现

【答案】 B

【解析】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。夏朝是中国第一个朝代，代表着生产力水平的提高，人类的进步，是中国奴隶社会的开始。 故答案为B。

18.与下表内容有关的皇帝是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 措施 | 具体内容 |
| 迁都 | 迁都洛阳 |
| 汉化政策 | 改穿汉服；学习汉语；采用汉姓；提倡与汉人通婚 |

A. 秦始皇 B. 孝文帝 C. 隋文帝 D. 明太祖

【答案】 B

【解析】本题考查北魏孝文帝改革的史实。为了便于学习和接受汉族先进的文化，进一步加强对黄河流域和控制，北魏孝文帝迁都洛阳，在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；官员及家属必须穿戴汉族服饰；将鲜卑族的姓氏改为汉姓，把皇族由拓跋改为姓元；鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻；采用汉族的官制、律令；学习汉族的礼法，尊崇孔子，以孝治国，提倡尊老、养老的风气。故选B。

19.战国时期，屈原运用楚国方言和民歌形式，创造出新的诗歌体裁——“楚辞”，他的代表作抒情长诗是（ ）

A. 《诗经》 B. 《论语》 C. 《史记》 D. 《离骚》

【答案】 D

【解析】战国时期，屈原运用楚国方言和民歌形式，创造出新的诗歌体裁——“楚辞”，他的代表作抒情长诗是《离骚》，故选D。《诗经》是中国最早的诗歌总集，《论语》是记录孔子言论的著作，《史记》是司马迁的史学巨著。

20.中国人自称是“龙的传人”。龙的形象突出地反映了（ ）

A. 中国人善于想象 

B. 华夏族是由不同部落融合而成
C. 中华民族的锐意进取精神

D. 中华民族的团结友爱传统

【答案】 B

【解析】本题考查的是有关龙的史实，龙的形象突出地反映了华夏族是由不同部落融合而成，故选B，学生应掌握好基础知识。

21.在历史课上，同学们讲了一些有关三国的故事，下列符合历史史实的是 （ ）

A. 曹操建立了魏国

B. 刘邦在成都称帝建蜀汉
C. 孙刘联军战曹军于赤壁

D. 诸葛亮派船队到达夷洲

【答案】C

【解析】这是基础题，需要学生有较好的知识积累，学生根据自己平时的历史知识储备，不难得出正确答案。通过对题干的阅读，建立魏国的是曹丕而不是曹操，刘备在成都称帝建蜀汉而不是刘邦，230年是孙权派卫温率万人船队到达夷洲而不是诸葛亮。故选C.孙刘联军战曹军于赤壁。

**第Ⅱ卷 主观题**

第Ⅱ卷的注释

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阅卷人** |   | **二、材料分析题（共3题；共58分）** |
| **得分** |   |

22.分析说明题。

材料一：古代历史上，不同文明之间的互相交流促进了人类社会的进步。材料一：经过张骞等所开辟的这条通商道路传来了各种各样的东西，汉武帝所喜爱的大宛马自不必说，还有地毯，毛织物、宝石、金银器、玻璃制品…….另外中国产的丝织品瓷器，漆器等也都传到了西方。

——摘自丝博网

材料二：诏不得以北俗之语言于朝廷.若有违者，免所居官。

——摘自《魏书》

（1）材料一中的“这条通商道路”后来被称做什么？根据 材料一，概括指出它的开辟有什么积极影响？

（2）结合所学知识，说出材料一中的“这条通商道路”的路线？

（3）民族大融合，也是不同文明之间相互交流的一种形式，材料二中的“诏”是谁下达的？这一改革措施的目的是什么？

（4）英国哲学家培根对印刷术 、指南针和火药传入欧洲曾经这样评价“它们都改变了世界的面貌和状态”简述指南针传入欧洲带来的重大影响。

【答案】 （1）丝绸之路，影响：丝绸之路的开辟，有力地促进了中西方的经济文化交流，对促成汉朝的兴盛产生了积极的作用。

（2）从长安出发经河西走廊越过今天的新疆境内运到安息，再由安息转运到欧洲和大秦。

（3）北魏孝文帝，目的；为了革除鲜卑旧俗 吸收汉族的先进文化 巩固北魏的统治。
（4）指南针传入欧洲后，指南针促进了欧洲航海业的发展，为新航路的开辟提供了重要条件。

【解析】人们通常所指的丝绸之路是穿越中亚、翻过帕米尔高原、抵达西亚的线路。若再往北走，则是北路，往南走是南海路。公元前139年，张骞首次从长安出使西域， 到达楼兰、龟兹、于阗等地，其副手更远至安息国,身毒国等。丝绸之路的意义：不仅是中国联系东西方的“国道”，也是整个古代中外经济及文化交流的国际通道。指南针传入欧洲后，指南针促进了欧洲航海业的发展，为新航路的开辟提供了重要条件。

23.根据材料，结合所学知识，回答问题

材料：



（1）材料中的人物是谁？他灭六国，完成统一的时间是哪一年？秦朝的都城在哪里？

（2）下图1处应填\_\_\_\_\_\_\_\_；2处应填\_\_\_\_\_\_\_\_；3处应填\_\_\_\_\_\_\_\_。



（3）为了巩固统一，秦朝在交通、文化、经济等方面，采取了哪些行之有效的措施？（至少3条）

（4）为了抵御北方游牧民族进攻，秦朝修筑了哪一防御工程？

（5）秦朝的建立有何历史意义？

【答案】 （1）人物：秦始皇；时间：公元前221年；都城：咸阳。
（2）皇帝；丞相；县
（3）统一车轨、统一文化、统一货币（统一度量衡）。
（4）长城
（5）结束春秋战国时期的分裂局面，建立了我国历史上第一个统一的、多民族的封建国家。

【解析】（1）依据所学知识可知，图片中的人物是秦始皇嬴政；到公元前221年，秦王嬴政陆续灭掉了东方六国，建立起了我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家；都城设在咸阳。
（2）图片反应的是秦始皇加强中央集权在中央设置的机构图，皇帝之下设立三公：丞相、太尉、御史大夫，在地方上设立郡县，所以1处为皇帝；2处为丞相；3处为县。
（3）依据所学知识可知，秦始皇为了巩固统一在交通方面的措施是统一车轨；在文化方面的措施是统一文字；在经济方面的措施是统一货币、度量衡等。
（4）依据所学知识可知，为了抵御北方游牧民族进攻，秦朝修筑的防御工程是长城。
（5）依据所学知识可知，秦的统一结束了长期以来诸侯割据称雄的局面，有利于人民的生活安定和社会生产的发展，符合当时各族人民的共同愿望．为统一多民族国家的建立与发展奠定了基础；秦朝是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家，有利于发展经济和各族人民的安定生活与交往，符合各族人民的愿望；秦朝起到一个承上启下的作用．它结束了中国奴隶制的历史，开辟了中国更辉煌的时期封建制时期。
故答案为：（1）人物：秦始皇；时间：公元前221年；都城：咸阳。（2）皇帝；丞相；县（3）统一车轨、统一文化、统一货币（统一度量衡）。（4）长城（5）结束春秋战国时期的分裂局面，建立了我国历史上第一个统一的、多民族的封建国家。

24.材料一： 他建立了我国历史上第一个统一的多民族国家，创建了中央集权制度，自称皇帝，在地方推行郡县制。

材料二： 他继位后，颁布“推恩令”，大兴儒学教育，任用儒生做官。儒家思想在古代中国的统治地位从此确立。

材料三： 他通过发动“玄武门之变”做了皇帝，在位期间，政治较为清明，经济得到发展，国力逐渐强盛，出现了某个盛世局面。

材料四： 他选用姚崇等为相，大力发展生产，严格吏治，使得社会稳定，经济空前繁荣，国力强盛，唐朝进入全盛时期。——《中国历史》七年级上、下册（有改动）

请回答：

（1）材料一、材料二、材料三、材料四中的“他”分别是指谁？

（2）材料一中的他建立了哪些对后世有着深远影响的制度？

（3）材料三和材料四中的“盛世局面”是指什么？

【答案】 （1）秦始皇（嬴政）、汉武帝、唐太宗、唐玄宗（李隆基）。

（2）中央集权制度、郡县制。

（3）贞观之治、开元盛世。

【解析】（1）材料一中的“他”是指秦始皇（嬴政）、材料二中的“他”是指汉武帝，（刘彻）、材料三中的“他”是指唐太宗，（李世民）、材料四中的“他”是指唐玄宗（李隆基）。（2）中央集权是一种国家政权的制度，以国家职权统一于中央政府，削弱地方政府力量为标志，主要特征是皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策到行使军、政、财大权都具有独断性和随意性。郡县制是古代中央集权制在地方政权上的体现，它形成于春秋战国时期。（3）唐太宗继承唐高祖李渊制定的尊祖崇道国策，并进一步将其发扬光大，运用道家思想治国平天下。唐太宗任人廉能、知人善用、广开言路、尊重生命、自我克制、虚心纳谏；并采取了以农为本、厉行节约、休养生息、文教复兴，完善科举制度等政策，使得社会出现了安定的局面，并大力平定外患，尊重边族风俗，稳固边疆，最终取得天下大治的理想局面。因其时年号为“贞观”，故史称“贞观之治”。 唐玄宗在位44年，起用贤臣，虚怀纳谏，政治清明，制定官吏的迁调制度，改革吏制，并大力发展经济，提倡文教，发展外交，使得天下大治，政局稳定，经济繁荣，文化昌盛，国力富强，唐朝进入全盛时期，成为当时世界上最强盛的国家，史称“开元盛世”。