**期末检测冲刺试（二）**

**历史考试**

考试时间：90分钟 满分：100分  
姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 一 | 二 | 总分 |
| **评分** |  |  |  |

\*注意事项：  
1、填写答题卡的内容用2B铅笔填写  
2、提前 xx 分钟收取答题卡

第Ⅰ卷 客观题

第Ⅰ卷的注释

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阅卷人** |  | **一、单选题（共25题；共50分）** |
| **得分** |  |

1.秦汉时期雕塑艺术的杰出代表是（ ）

A. 司母戊鼎

IMG_256B. 秦始皇陵兵马俑

IMG_257C. 云冈石窟 IMG_258

D. 龙门石窟

【答案】 B

【解析】依据已学知识可知， 秦汉时期的雕塑艺术水平很高，它的杰出代表是轰动世界的秦始皇陵兵马俑，，是世界艺术宝库中的璀璨明珠，故选B。

2.江南地河湖密布、潮湿炎热，据此判断这里的河姆渡居民住的是（ ）  


A. 高楼大厦

B. 干拦式房屋

C. 半地穴式房屋

D. 窑洞式房屋

【答案】B

【解析】由图可以看出，该房屋高于地面，是河姆渡居民为适应江南潮湿炎热的环境而建造的干栏式房屋。故选B。

3.“夏传子，家天下。四百载，迁夏社。”这是古时的《三字经》对夏朝的描述。那么，“夏传子，家天下”表明夏朝创制的制度是（ ）

A. 奴隶制 IMG_260B. 封建制 IMG_261C. 世袭制 IMG_262D. 禅让制

【答案】 C

【解析】根据题干“夏传子，家天下”的信息，结合所学知识可知，禹死后，他的儿子启继承父位，从此世袭制取代了禅让制，“公天下”变成“家天下”。  
故答案为C。

4.它是中国第一帝都，两千多年前，秦人从这里挥师东进，横扫六合，成就了华夏一统的泱泱帝国，并由此奠定了中国统一的历史趋势。材料中的“中国第一帝都”是（ ）

A. 咸阳 B. 长安 C. 洛阳 D. 开封

【答案】 A

【解析】根据题意并结合所学知识， 咸阳城是战国时期秦国的都城，也是秦统一六国、建立秦王朝后的都城。A.结合所学知识，咸阳是战国时期秦国的都城，秦人灭六国，建立秦朝，并定都咸阳，咸阳即是“中国第一帝都”，符合题意，故A项正确；B.结合所学知识，长安是西安的古称， 先后有21个王朝和政权建都于此，曾是 汉、唐等13个朝代的都城，与题意无关，故B项错误；周C.结合所学知识，洛阳曾是商、西周、东周、东汉等十三个王朝在此建都，与题意无关，故C项错误；D.结合所学知识， 开封古称汴京，是八朝古都，与题意不符，故D项错误。故答案为A。

5.黄帝之后，黄河流域杰出的部落联盟首领有尧、舜、禹。当时实行了一种特殊的推举部落联盟首领的办法，这种办法是（ ）

A. 世袭制 IMG_263B. 分封制 IMG_264C. 禅让制 IMG_265D. 宗法制

【答案】 C

【解析】结合所学知识可知，原始社会时期，统治者把部落首领之位让给有才华，有能力的人，让更贤能的人统治国家。例如尧是黄帝以后比较著名部落联盟首领，尧去世后，尧把部落联盟首领位置让于舜，推舜为帝。这种让位，历史上称为“禅让”。故答案为C。

6.结束三国鼎立局面，完成统一的国家是（ ）

A. 西晋 IMG_266B. 东晋 IMG_267C. 前秦 IMG_268D. 宋

【答案】 A

【解析】本题考查对西晋统一的历史史实的识记，根据所学知识，曹丕死后，政权逐渐被大臣司马懿控制，三国中国力较弱的蜀汉先魏国灭亡，266年，司马懿的孙子司马炎夺取了皇位，建立了晋朝，定都洛阳，史称西晋，280年，西晋军队灭掉了吴国，结束了分裂的局面，实现了全国短期的统一，本题选A。

7.我国早期人类中已能够人工取火的是（ ）

A. 北京人 IMG_269B. 半坡人 IMG_270C. 山顶洞人 IMG_271D. 元谋人

【答案】 C

【解析】本题主要考查学生对山顶洞人相关史实的准确识记，依据已学知识可知山顶洞人，生活在距今约3万年，他们会打制石器，还学会了磨光技术、钻孔、人工取火，已经懂得审美，并且开始死后埋葬。山顶洞人生活的集体是由血缘关系结合起来，开始形成早期的氏族社会。 故答案为C

8.我国历史上第一个国家——夏朝的建立者是（ ）

A. 禹 IMG_272B. 启 IMG_273C. 桀 IMG_274D. 汤

【答案】 A

【解析】本题考查的是夏朝的有关知识。夏朝由禹于约公元前2070年建立，延续了四百多年，末代王桀统治残暴。约公元前1600年商汤起兵灭夏，打败了夏桀，建立商朝。故答案为A。

9.商朝是我国青铜文明的灿烂时期。迄今世界上出土的最重的青铜器是商朝的（ ）

A. 司母戊鼎 IMG_275B. 四羊方尊 IMG_276C. 青铜立人像 IMG_277D. 毛公鼎

【答案】A

【解析】根据题干“迄今世界上出土的最重的青铜器”的信息，结合所学知识可知，司母戊鼎是商王为祭祀其母戊所制，是商周时期青铜文化的代表作，是迄今世界上出土最大、最重的青铜礼器，享有"镇国之宝"的美誉。BCD不符合题意。故答案为A。

10.现代中国人的生活与微信联系紧密。如果古代也用微信，那么在汉武帝的朋友圈中，下列哪个人物最有可能出现（ ）

A. 商鞅 B. 李冰 C. 张骞 D. 孙权

【答案】 C

【解析】A项商鞅是战国时期的秦国人；B项李冰是战国时期的秦国的蜀郡太守；C项汉武帝派张骞两次出使西域；符合题意；D项孙权是东汉末年，建立吴国；故选C

11.我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家之一。我国境内已知最早的古人类是（ ）

A. 元谋人 IMG_278B. 北京人 IMG_279C. 山顶洞人 IMG_280D. 蓝田人

【答案】 A

【解析】根据题干信息“我国境内已知最早的古人类”，结合所学知识可知，云南元谋人距今约170万年，是我国境内目前确认的最早的古人类；因此只有选项A符合题意。

12.秦始皇规定以秦国货币为标准样式，统一全国货币。其样式是（ ）

A. IMG_281 B. IMG_282 C. IMG_283 D. IMG_284

【答案】C

【解析】依据所学，秦始皇统一六国后，规定以圆形方孔钱作为标准样式，统一全国货币。C为圆形方孔钱。故选C。

13.胡适说：“孔子是了不得的教育家，他提出的教育哲学可以说是民主，自由的教育哲学，将人看作是平等的”．下列主张能突出体现孔子“将人看作是平等的”是（ ）

A. 仁者爱人 IMG_285B. 因材施教 IMG_286C. 有教无类 IMG_287D. 为政以德

【答案】 C

【解析】孔子是我国古代大教育家，他创办私学，广收门徒，注意“因材施教”，有教无类，不管什么人都可以受到教育，不因为贫富、贵贱、智愚、善恶等原因把一些人排除在教育对象之外．故选C．

14.人和动物的根本区别在于（ ）

A. 会不会制造工具

IMG_288B. 是否使用打制石器

IMG_289C. 能否使用天然火

IMG_290D. 懂不懂磨制石器

【答案】 A

【解析】依据所学知识可知，人和动物最主要的区别在于会不会制造工具。其他选项不符合题意。故答案为A。

15.我国传统的医学称为中医学，下列医学名家都对中医学的发展做出了重大贡献，其生活年代的先后顺序是（ ）

①华佗 ②李时珍 ③张仲景

A. ①②③ IMG_291B. ①③② IMG_292C. ③①② IMG_293D. ③②①

【答案】 C

【解析】中国的医圣是东汉末年张仲景：著作是《伤寒杂病论》；华佗发明麻沸散、五禽戏，是三国时期著名的医学家；明朝李时珍著有《本草纲目》。故选C。

16.下列哪种宗教是我国的本土宗教（ ）

A. 佛教 IMG_294B. 基督教 IMG_295C. 伊斯兰教 IMG_296D. 道教

【答案】 D

【解析】题目中的四种宗教起源地不尽相同。佛教、基督教和伊斯兰教都由外国传入我国，只有道教起源于我国，故选D。

17.淮南市博物馆于2014年12月30日至2015年3月5日集中展出周口店遗址近百件珍贵文物。对“北京人”的生产、生活状况表述正确的是（ ）

A. 已迈入了新石器时代 IMG_297

B. 已经会使用火和保存火种  
C. 会建造干栏式的房屋 IMG_298

D. 进入了原始农耕文明阶段

【答案】 B

【解析】阅读题文所给提示信息：对“北京人”的生产、生活状况表述，根据所学知识，北京人已经会使用火和保存火种，选项中B符合题意，故选B。

18.“曩古之世，无君无臣，穿井而饮，耕田而食，日出而作，日落而息……”这是古书里讲述我国远古生活情况的一段话，你觉得和下列哪一原始居民的生活最符合（ ）

A. 北京人

IMG_299B. 山顶洞人 IMG_300

C. 河姆渡人和半坡人

IMG_301D. 元谋人

【答案】C

【解析】题干给出的“曩古之世，无君无臣，穿井而饮，耕田而食，日出而作，日落而息…”反映的是原始农业的生活状况。生活在距今约七千年浙江省余姚市（长江流域）的河姆渡原始居民，使用磨制石器、骨器、用耒耜耕地，住干栏式房屋，过着定居生活，种植水稻。生活在距今约五六千年陕西西安半坡村（黄河流域）的半坡原始居民普遍使用磨制石器和木制的耒耜、骨器，种植粟。他们居住在半地穴式房屋里，过着定居生活。故选C。

19.“八仙过海，各显神通”。这句成语来源于我国的本土宗教，此宗教是（ ）

A. 佛教 IMG_302B. 道教 IMG_303C. 基督教 IMG_304D. 伊斯兰教

【答案】 B

【解析】道教是我国土生土长的宗教，东汉时期在民间兴起，创始人之一是张陵，道教尊老子为教主，称他为“太上老君”。主张修身养性，炼制丹药，以求得道成仙。这迎合了封建统治者追求长生不老的欲望。统治者利用道教统治人民，允许各地建立道观。道教对我国文化也有深远影响。故选B。

20.下图是我国古代某一王朝币制改革示意图，该图反映的朝代是（ ）



A. 秦朝 B. 汉朝 C. 秦国 D. 清朝

【答案】 A

【解析】依据题干图片中显示的信息“齐楚燕韩赵魏秦”“半两”结合所学知识可知，秦朝建立后，秦始皇下令废除六国的货币，以秦国的圆形方孔半两钱作为标准货币在全国流通，故A符合题意；汉朝武帝时统一铸造的货币是“五铢钱”；秦国的战国七雄之一，不是王朝；清朝使用的货币不是半两钱。由此分析BCD不合题意，故答案为A。

21.一些大商人非法牟取暴利，百姓不满。汉武帝为此采取的措施中不包括（ ）

A. 把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱

IMG_306B. 把盐铁经营权收归国有  
C. 在全国范围内统一调配物资，评议物价

IMG_307D. “罢黜百家，独尊儒术”

【答案】 D

【解析】根据材料中“一些大商人非法牟取暴利，导致百姓不满”可知采取的措施是经济角度的措施。结合所学知识可知，ABC项都是汉武帝在经济角度采取的措施，不符合题意。  
 罢黜百家，独尊儒术是汉武帝在思想角度采取的措施，D项与题意符合。故答案为：D

22.“华夏儿女政通人和俱兴奔腾三江六川，炎黄子孙国强民盛两旺驰骋五湖四海。”这副对联中暗示华夏族的主体是（ ）

①炎帝部落 ②蚩尤部落 ③黄帝部落 ④尧部落

A. ①② B. ①③ C. ①②③ D. ②③

【答案】 B

【解析】据材料中“华夏儿女、炎黄子孙”可知，相传，黄帝和炎帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族。华夏族是汉族的前身，中华民族的主干部分，炎帝与黄帝共同尊奉为中华民族“人文初祖”，因而两岸人民都是“炎黄子孙”。故选B。

23.易中天在谈到自己的新作时说：“我以儒家为线索贯穿这本书的始终，这里并没有尊孔之意，更没想过要独尊儒术，这本书最后的结论反而是 要反对‘独尊一家’。”据此，你认为易中天( )

A. 反对儒家思想，认为其不利于社会进步

IMG_308B. 尊崇各派思想，认为其都是进步的  
C. 认为各种思想的碰撞交流不利于文化的发展

IMG_309D. 认为各种思想的碰撞交流有利于文化的发展

【答案】 D

【解析】做此题关键要看题目的意思来判断选项，这本书最后的结论反而是 要反对‘独尊一家’那么他的意思是各家思想都有其进步的一点，对待文化不能独尊一家，对待文化我们要吸取精华去其糟粕，ABC不符合题意，因此选D。

24.我国老百姓的主食一般呈现出“北麦南稻”的格局，但在魏晋南北朝时期，南方老百姓的餐桌上除了常见的稻米饭外，还有面食、粟米饭等北方食品。出现这种现象的主要原因是（ ）

A. 南方人口增多 IMG_310B. 南方商品经济的发展  
C. 面食的营养价值更高 IMG_311D. 人口南迁和民族融合的影响

【答案】 D

【解析】本题考察学生对江南经济的开发原因的分析能力，魏晋南北朝时期，北方由于战乱，劳动人民为了躲避战乱，大量南迁，不仅为南方增加了大量的劳动力，还带去了先进的生产技术和北方的生活方式，民族间的关系逐渐融合起来，其中把小麦等的种植方法也带去了南方，，这样，南方老百姓的餐桌上除了稻米饭外，还有面食，栗米饭等北方食品，因此本题选D。

(1)北方劳动人民的大量南迁，带去了先进的生产技术和大量的劳动力（2）南方统治者的重视（3）南方社会秩序稳定，为经济发展提供了稳定的环境（4）水利工程的修建  
A (1)(2)(3)(4) B(2)(3)(4) C(1)(2)(4) D(1)(3)(4)

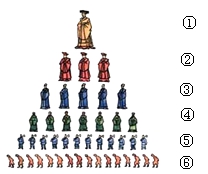
第Ⅱ卷 主观题

第Ⅱ卷的注释

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阅卷人** |  | **二、材料分析题（共3题；共50分）** |
| **得分** |  |

25.阅读下列材料：

材料一：如下图



材料二：“（周）武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦（地名），黄帝之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封，封尚父于营丘，曰齐，封弟周公旦于曲阜，曰鲁。”

请回答：

（1）材料一中①、②、⑥分别指的是哪些人？

（2）根据材料二指出西周被分封的有哪些对象？西周实行分封制的目的是什么？

【答案】 （1）①周天子、②诸侯、⑥奴隶。

（2）子弟、亲戚、功臣；巩固统治。

【解析】（1）依据已学知识可知，为了巩固统治，西周实行分封制，周天子把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣，封他们为诸侯，这样，西周就自上而下形成了天子、诸侯、卿大夫、士、平民、奴隶六个等级，所以①是周天子、②是诸侯、⑥是奴隶。（2）依据已学知识可知，为了巩固统治，西周实行分封制，周天子把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣，封他们为诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。

26.阅读下列材料。回答问题。

“通大川。决壅塞，凿农门……疏三江五湖，注之东海，以利黔首。”

——《吕氏春秋》

（1）文中所指是什么人的什么事迹？

（2）他治水时总结教训，采取什么方法终于解除了水患？

（3）他最典型的故事是什么？

（4）他是通过什么方式当上部落联盟首领的？

【答案】 （1）大禹治水。  
（2）疏导的方法。  
（3）三过家门而不入。  
（4）禅让（制）。

【解析】（1）本题主要考查大禹的事迹。根据材料“疏三江五湖，注之东海，以利黔首。”可以判断其反应的应该是大禹治水的事迹。  
（2）本题主要考查大禹治水的方法。大禹治水时，采用疏导为主、堵塞为辅的方法来治理水患。他根据地势高低，领导人民挖渠排水，把漫溢的洪水分别引入河道。  
（3）本题主要考查大禹治水最典型的故事。大禹治水非常专心，据说他在外治水13年，三次经过自己家的大门饿，也顾不上回家看看。这反映了大禹持之以恒的优秀品质。也因此演化出一个成语：三过家门而不入。  
（4）本题主要考查禅让制的相关知识。传说继黄帝之后，我国黄河流域杰出的部落联盟首领还有尧、舜、禹。相传，尧年老时，征求各部落首领的意见，推举舜做他的继承人；舜年老后，采取同样的方法把位置让给治水有功的禹。这种民主推选部落联盟首领的办法，历史上叫做“禅让”。  
故答案为：（1）大禹治水。  
（2）疏导的方法。  
（3）三过家门而不入。  
（4）禅让（制）。

27.阅读材料，回答问题材料一：春秋以前，土地属于国家所有。春秋以来，由于铁农具和牛耕的使用和推广，大量荒地被开垦出来，一些奴隶主将新开垦出来的田地变成财产并出租……  
 ——摘自人教版教材《中国历史》（七年级上册）  
材料二：江南地广或火耕水耨。民食鱼稻，以渔猎山伐为业。……饮食还给，不忧冻饿，亦亡（无）千金之家。  
 ——《汉书》中描述的江南状况  
材料三：江南之为国盛矣。……地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶，覆衣天下。  
 ——《宋书》中描述的江南状况  
材料四：（宋代中国）现代化的程度令人吃惊，货币经济、纸钞、流通票据、高度发展的茶盐企业非常独特……在人民日常生活……各方面，中国是当时世界上首屈一指的国家，其自豪足以认为世界其他各地皆为“化外之邦”。  
 ——（法）谢和耐《南宋社会生活史》

（1）面对材料一叙述的变化，商鞅在变法时采取了怎样的措施？

（2）材料二，三中描述的江南有很大不同结合所学知识，分析出现这种变化的原因。

（3）举一例说明宋代中国“现代化的程度令人吃惊”的表现。

（4）通过阅读上面的材料，结合所学中国古代史知识，归纳出能够促进国家或地区经济发展的一个因素。

【答案】（1）国家承认土地私有。  
（2）北民南迁，提供了大量的劳动力，出带去了先进的生产技术；南方相对和平稳定的社会环境；南方统治都重视农业生产等。  
（3）使用世界上最早的纸币；设立市舶司管理对外贸易；出现早市、夜市；出现娱乐场所瓦舍；商业繁荣（或海外贸易）超过了前代；沿街设立店铺；有三大传统节日等。  
（4）根据实际制定恰当的政策；引进人才；引进先进技术；维持地区和平稳定。

【解析】（1）材料一叙述的变化与土地所有制有关，商鞅在变法时采取了“废井田、开阡陌”的措施，国家承认土地私有。  
（2）材料二、三中描述的江南有很大不同，反映了南方得到开发，经济重心逐渐南移，结合所学知识，原因有北方长期战乱，北民南迁，不仅提供了大量的劳动力，还带去了先进的生产技术；南方相对和平稳定的社会环境；南方统治者都重视农业生产；南方自然条件较好等。  
（3）第一小问注意材料信息“货币经济、纸钞、流通票据、高度发展的茶盐企业非常独特”，从宋代商业发展的角度说明宋代中国“现代化的程度令人吃惊”的表现。第二小问综合上述材料，结合所学中国古代史知识，归纳促进国家或地区经济发展的因素有社会稳定、劳动力充足、技术进步、政府政策重视等。  
故答案为：（1）国家承认土地私有；（2）北民南迁，提供了大量的劳动力，出带去了先进的生产技术；南方相对和平稳定的社会环境；南方统治都重视农业生产等；（3）使用世界上最早的纸币；设立市舶司管理对外贸易；出现早市、夜市；出现娱乐场所瓦舍；商业繁荣（或海外贸易）超过了前代；沿街设立店铺；有三大传统节日等；（4）根据实际制定恰当的政策；引进人才；引进先进技术；维持地区和平稳定。