**期末综合复习卷（一）**

**历史考试**

考试时间：120分钟 满分：100分  
姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 一 | 二 | 总分 |
| **评分** |  |  |  |

\*注意事项：  
1、填写答题卡的内容用2B铅笔填写  
2、提前 xx 分钟收取答题卡

第Ⅰ卷 客观题

第Ⅰ卷的注释

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阅卷人** |  | **一、单选题（共25题；共50分）** |
| **得分** |  |

1.“适者生存，不适者淘汰”这是大自然的规则，人类总是在不断与自然适应的过程中发展前行。下列生活技术中，明显地增强了人们的生存能力的是（    ）

A. 制造工具

B. 使用火

C. 缝制衣服

D. 种植作物

【答案】B

【解析】北京人已经学会了用火，懂得如何保存火种他们从大自然中取来天然的火种，用火来烧烤食物，取暖御寒，照亮洞穴，驱赶野兽，保护自己。火的使用，极大地提高了早期人类的生存能力，促进了早期人类体质的发展和大脑的进化。火的使用，是旧石器时代人类最伟大的发现。ACD均不符合题意，B符合题意。

2.西晋设置书博士，教学生学习书法，规定的标准书体是（    ）

A. 钟、胡书法                               B. 碑刻书体                               C. 颜体

D. 柳体

【答案】 A

【解析】根据所学知识可知，胡昭（公元161年﹣公元250年），字孔明，颍川（治今河南禹州）人。中国三国时期隐士、书法家。胡昭善长隶书，与钟繇、邯郸淳、卫觊、韦诞齐名。有“钟氏小巧，胡氏豪放”之说，世人并称“钟胡”。西晋设置书博士，教学生学习书法，规定的标准书体是钟、胡书法。故选A。

3.小明正在修补一本残旧的《中华上下五千年》，在书中有这么一段话：“禹死后，启继承父位，从此……制代替……制，……天下变成……天下。”你知道残缺部分是什么吗（    ）

A. 世袭制，禅让制；公，家

B. 禅让制，选举制；家，公  
C. 禅让制，世袭制；公，家

D. 选举制，禅让制；公，家

【答案】 A

【解析】依据所学知识可知，禹建立夏朝， 禹死后，启继承父位，从此世袭制制代替禅让制，公天下变成家天下，故选项A符合题意。 故答案为A。

4.下列作品中，有“天下第一行书”美誉的是（   ）

A. 《女史箴图》

B. 《兰亭序》                    

C. 《水经注》

D. 《洛神赋图》

【答案】 B

【解析】本题主要考查有“天下第一行书”美誉的书法作品。四个选项可以直接排除ACD三项，因为《女史箴图》《洛神赋图》是东晋顾恺之的绘画作品，《水经注》是北魏郦道元的地理学专著，只有《兰亭序》是东晋书法家王羲之的书法作品，被誉为“天下第一行书”。故答案选B。

5.甲骨文与下列哪个朝代有关（     ）

A. 半坡氏族公社时期

B. 大汶口文化中晚期

C. 夏朝

D. 商朝

【答案】 D

【解析】最早的是在原始社会时期的 刻画符号但是不叫做文字，我国有文字可考的历史开始于商朝，甲骨文已经具备了汉字结构的基本形式，是一种比较成熟的文字。故选D。

6.三国两晋南北朝时期，我国北方和西北方的少数民族陆续内迁，其中，至今还存在的少数民族是（    ）

A. 鲜卑族   B. 氐族      C. 羯族       D. 羌族

【答案】 D

【解析】依据所学知识可知，我国现在的56各少数民族中，匈奴族、鲜卑族、氐族等在民族融合的过程中已逐渐消失。现在只剩下羌族，称四川省阿坝藏族羌族自治州。  
7.秦朝时统一文字，把哪种文字作为全国标准文字（    ）

A. 甲骨文       B. 小篆    C. 草书    D. 楷书

【答案】 B

【解析】结合所学知识可知，为了适应国家统一的需要，秦始皇大力推行一系列巩固统一的措施。秦始皇为消除文字上的差异，命丞相李斯等人统一文字制定笔画规整的小篆，作为通用文字颁行全国。选项B符合题意；选项ACD不符合题意。故答案为B。

8.夏商周时期，统治者统治人民的手段有 ① 暴力镇压 ② 礼仪教化 ③ 和谐社会 ④ 共同富裕，其中正确的是（   ）

A. ①②    B. ③④    C. ①③       D. ②④

【答案】 A

【解析】结合所学，在夏商周时期统治者配有军队和刑法，使用暴力镇压统治人民，礼仪教化配合暴力镇压是统治人民的另一种手段。故选A项。

9.长篇小说《封神演义》中的故事传说大约发生在（    ）

A. 黄帝时期                           

B. 夏朝

C. 商末周初时

D. 春秋战国时

【答案】 C

【解析】长篇小说《封神演义》中的故事传说大约发生在商末周初时，以周武王伐纣为历史背景的，故选C。

10.2016年4月4日上午，丙申（2016）年清明，万名海外华人公祭典礼在陕西省黄陵轩辕广场隆重举行。本次公祭是为了纪念中华民族的“人文初祖”（  ）

A. 尧   B. 舜   C. 禹      D. 黄帝

【答案】 D

【解析】黄帝（公元前2717年-公元前2599年）：古华夏部落联盟首领，中国远古时代华夏民族的共主。五帝之首  。被尊为中华“人文初祖”。故选D。

11.隋朝在历史上重新统一了分裂的中国，但它却是一个短暂的王朝，其统治类似于历史上（　　）

A. 东汉        B. 秦朝   C. 北魏       D. 元朝

【答案】 B

【解析】根据所学知识可知，秦朝和隋朝都是经过长期分裂后，在历史上重新统一了中国，但它却是一个短暂的王朝，都是二世而亡。ACD均不符合题意。故选B。

12.如图所示夏、商、周更迭年代尺，其中“？”处应填（   ）



A. 商汤灭夏                           

B. 盘庚迁殷                     

C. 西周建立

D. 西周灭亡

【答案】 C

【解析】公元前1046年，周武王率领周军在牧野之战中打败商军，商朝灭亡。此后，周武王建立周朝，历史上称为西周。故年代尺中“？”部分应填西周建立。 A项商汤灭夏错误，约公元前1600年，夏朝诸侯国商部落首领商汤率诸侯国于鸣条之战灭夏后在亳（今商丘）建立商朝，不符合题意； B项盘庚迁殷错误，约公元前1300年，商王盘庚把都城迁到殷，此后商朝统治稳定下来，国力昌盛。这与“公元前1046年”不相符，不符合题意；  
 C项西周建立正确，商朝最后一个国王纣荒淫无道，激化了社会矛盾，公元前1046年，渭水流域的周族首领周武王，联合众部落在牧野击败商朝军队，纣王自焚，商朝灭亡。周武王建立周朝，定都镐京，史称西周，符合题意； D项西周灭亡错误，的时间是公元前771年，不符合题意； 故答案为C。

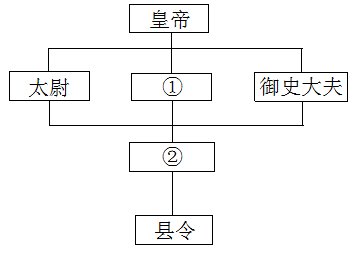
13.后世尊称品格高尚，智慧高超的古人为“圣”。如，张仲景写成《伤寒杂病论》，奠定了中医治疗学的基础，被尊称为“医圣”。那么，“书圣”指（    ）

A. 杜甫   B. 孟子   C. 王羲之     D. 孙武

【答案】C

【解析】王羲之是东晋时期著名书法家，有“书圣”之称。其书法兼善隶、草、楷、行各体，摆脱了汉魏笔风，自成一家，影响深远。风格平和自然，笔势委婉含蓄，遒美健秀。代表作《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。故选C。

14.如图的秦朝行政系统简表中①、②分别是（   ）



A. 大学土、州长

B. 大学士、郡守

C. 相、州长

D. 丞相、郡守

【答案】 D

【解析】据题干图片内容，结合所学可知，秦始皇创立了中央集权制。秦始皇规定皇帝是国家的最高统治者，皇帝之下设立三公九卿制的中央政权机构。“三公”是指丞相、太尉和御史大夫，他们分别协助皇帝掌管全国的政务、军事和监察百官，在地方实行郡县制，郡的长官叫郡守，县的长官叫县令。故秦朝行政系统简表中①、②分别是丞相、郡守。   
D项丞相、郡守是题干图中秦朝行政系统简表中①、②处应填的内容，符合题意；  
故答案为D。

15.山东省的曲阜每年都要迎接数以万计的游客前来观光，因为这里是春秋时期的一位大思想家、大教育家的故里，这位人物是（    ）

A. 老子

B. 孟子

C. 孔子

D. 墨子

【答案】 C

【解析】孔子春秋时期的鲁国人，是我国春秋时期的大思想家，儒家学派的创始人，核心主张是“仁”和“礼”。孔子在教育方面的主要贡献是兴办私学，有教无类，因材施教等。孟子战国时期儒家学派的继承人，老子道家学派的创始人。墨子是墨家学派的创始人，故选C。

16.黄帝和炎帝被奉为中华民族的共同担先，他们生活在我国古代的（   ）

A. 长江流域                           

B. 淮河流域                       

C. 黄河流域                           

D. 珠江流域

【答案】 C

【解析】距今约四五千年，生活在黄河流域炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落。从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展形成日后的华夏族（汉族的前身，中华民族的主干部分）。C项黄河流域生活着黄帝和炎帝，符合题意；故答案为C。

17.我国现存的第一部完整的农业科学著作是（　　）

A. 《农政全书》

B. 《缀术》

C. 《齐民要术》

D. 《水经注》

【答案】 C

【解析】根据题意，这是关于农业方面的著作。《农政全书》是明代科学家徐光启所著，书中记载了我国古代有关农业生产理论和科学方法，还介绍欧洲的水利技术，是一部农业百科全书。A虽然是农业方面的书籍，但不是第一部完整的农业科学著作，不符合题意。《缀术》是我国南朝时期数学家祖冲之的所著，在唐朝时期被用作学校的课本，后来传入日本、朝鲜，也被用作教材。与农业无关。B不符合题意。《齐民要术》是北朝时期我国著名农学家贾思勰所著，书中介绍了我国北方劳动人民长期积累的生产经验，介绍了农、林、牧、副、渔业的生产技术和方法。是我国我国现存的第一部完整的农业科学著作，在世界农学史上占有重要地位。C符合题意。《水经注》是北魏地理学家郦道元所学的一部综合性地理学专著。D不符合题意，故选C项。

18.我国古代有很多德才兼备的人，他们通常被称为“圣人”，“书圣”“诗圣”分别是指（     ）

A. 王羲之、李白

B. 王羲之、杜甫

C. 顾恺之、白居易                

D. 吴道子、杜甫

【答案】 B

【解析】书法及诗歌的成就最著名的就是“书圣”-——王羲之、“诗圣”——杜甫。因此正确答案选B。

19.“颜公变法出新意，细筋入骨如秋鹰。”苏轼在诗中赞美颜真卿的（  ）

A. 书法成就

B. 变法思想

C. 狩猎技巧                           

D. 医学思想

【答案】 A

【解析】依据所学可知，继王羲之之后，我国书法史上最有成就的大书法家是颜真卿，他自创“颜体”，其楷书笔力雄强，气势庄严雄浑。“颜公变法出新意，细筋入骨如秋鹰。”苏轼在诗中赞美颜真卿的书法成就。A项符合题意，BCD均不符合题意。故答案为A。

20.工匠精神是中华民族优良传统，正是他们追求精益求精的精神，造就了右图这件精美的青铜器，它铸造于（  ）



A. 夏朝     B. 战国       C. 商朝         D. 汉代

【答案】 C

【解析】依据所学知识，根据图片可知题干中的青铜器是司母戊鼎，它是我国商朝时期铸造的，商朝是我国青铜文化的灿烂时期，青铜器生产规模大，品种多，工艺精美，著名的青铜器有巨大的司母戊鼎和四羊方尊。C项商朝铸造的司母戊鼎是我国商代铸造的最大、最重的青铜器，符合题意； 故答案为C。  
21.下列与北魏孝文帝迁都洛阳无关的是（    ）

A. 便于学习和接受汉族先进文化

B. 为逃避北方战乱  
C. 为加强对黄河流域的控制

D. 洛阳的地理位置优越

【答案】 B

【解析】此题考查北魏孝文帝改革的相关知识点。洛阳的地理位置优越，为了加强对黄河流域的控制，学习汉族先进的文化，北魏孝文帝迁都洛阳。为逃避北方战乱和北魏孝文帝迁都洛阳无关。故答案为B。

22.《礼记》中所说的“天下为公，选贤任能”的社会局面最早出现于（   ）

A. 半坡氏族时期

B. 黄帝、炎帝时期                  

C. 山顶洞人时期

D. 尧舜禹时期

【答案】D

【解析】《礼记》中所说的“天下为公，选贤任能”的社会局面是指禅让制，其最早出现于尧舜禹时期，故选D。

23.详细介绍我国境内1,000多条河流以及与这些河流相关的郡县、城市、物产、风俗、传统、历史等内容，寓历史、地理、文学价值于一体的综合性地理学著作是（   ）

A. 《禹贡地域图》               

B. 《水经注》

C. 《梦溪笔谈》

D. 《徐霞客游记》

【答案】 B

【解析】本题主要考查《水经注》的知识，学生应掌握好基础知识。

24.西楚霸王与汉王双方为争夺帝位，展开争战，史称“楚汉之争”。西楚霸王和汉王分别指（    ）

A. 项羽、刘邦

B. 曹操、刘备

C. 陈胜、吴广

D. 刘邦、吴广

【答案】A

【解析】A楚汉之争是西楚霸王项羽、汉王刘邦两大集团为争夺政权而进行的一场大规模战争。B孙权、刘备组成的孙刘联军在长江沿岸的赤壁一带和曹操进行大战，曹军失败，排除；C是秦末农民战争的领导人，排除；D不符合题目要求，排除。故答案为A。

25.为了巩固统治，西周时期用血缘关系来维系统治集团内部稳定的政治制度是（    ）

A.三公九卿制  
B.郡县制  
C.王位世袭制  
D.分封制

【答案】 D

【解析】根据所学知识可知，周王根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，这种制度被称作分封制，因此D项正确； 三公九卿制和郡县制是秦朝建立后实行的政治制度，西周并未实行，排除AB两项； 王位世袭制与题干“来维系统治集团内部稳定的政治制度”不相符，排除C项。  
 故答案为D。

第Ⅱ卷 主观题

第Ⅱ卷的注释

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阅卷人** |  | **二、材料分析题（共3题；共50分）** |
| **得分** |  |

26.某校九年级（1）班同学开展了一次以“世界三大宗教”为主题的研究性学习，请你参与下列活动。

【图说宗教】

（1）图2、图3、图4分别是哪一种宗教？并指出其中最早创立的宗教名称。



图2



图3



图4

（2）【追根溯源】结合所学知识，简析“世界三大宗教”能够得到广泛传播与发展的共同原因。

（3）【方法运用】图5所示内容是王丽、李建、张红同学对“宗教的社会作用”的评价。

图5



写出图5中对历史事件的评价方法不正确的同学姓名，并说明理由。

【答案】（1）图2：佛教     图3：基督教     图4：伊斯兰教最早创立：佛教

（2）共同原因：三大宗教都叫人“忍耐、顺从、忍受苦难”等，有利于统治者维护其统治，所以都被统治阶级利用，成为麻痹和统治人民的精神工具。

（3）评价方法不正确的同学：王丽、李建；理由：王丽、李建没有把事件放在当时特定的历史条件下，进行一分为二的评价，存在片面性。分层评分：第一层次：判断准确，理由充分。第二层次：仅判断一人错误，或判断结果一对一错，理由充分。或判断准确，理由不去第三层次：仅有判断，没有理由，根据判断的准确度给分。第四层次：判断错误或没有判断，仅答理由，不得分。

【解析】（1）公元前6世纪，古代印度社会矛盾尖锐，佛教在这种社会背景下诞生了，其创始人是释迦牟尼。图2是释迦牟尼，他创立了佛教。基督教在1世纪时产生于巴勒斯坦一带。这一地区的犹太人长期遭受苦难，渴望救世主的到来。传道者宣传说耶稣就是救世主。耶稣叫人忍受苦难，死后可以升入天堂。7世纪时，穆罕默德在阿拉伯半岛的麦加创立了伊斯兰教，他号召大家都信仰唯一的神真主安拉，说自己是真主的使者。图3是耶稣，他创立了基督教。图4是伊斯兰教第一大圣寺——麦加大清真寺。世界三大宗教最早创立的是佛教。（2）我们通过学过的知识知道：由于佛教不反对奴隶制度，不主张用斗争的手段改变现实生活，因此，它也得到了印度统治阶级的支持。公元前三世纪时，阿育王大力提倡佛教，并把它定为国教。罗马统治者看到可以利用基督教来加强统治，从精神上控制被压迫人民和被征服民族，就竭力加以发展和扶植，并定基督教为国教。后来，基督教就传遍了欧洲各国。伊斯兰教宣扬的“忍耐、顺从”受到统治者的支持。世界三大宗教的共同点是成为了当时统治者的工具，是能够得到广泛传播与发展的共同原因。（3）评价方法不正确的同学是：王丽、李建。理由：王丽、李建没有把事件放在当时特定的历史条件下，进行一分为二的评价，存在片面性，评价不够全面。对宗教的评价要全面，既要看到宗教的作用，又要看到宗教的消极影响，要进行一分为二的评价。

27.阅读下面材料，回答问题大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

（1）材料中的“三国”指的是什么？分别是谁建立的？

（2）材料中涉及了古代哪一次重要的战役？

（3）这次战役有什么特点？有什么重要的意义？

【答案】（1）“三国”指的是魏国、吴国和蜀国．220年，曹丕建立魏国．221年，刘备建立蜀国．229年，孙权建立吴国．  
（2）战役：赤壁之战。  
（3）特点：孙刘联军以少胜多打败曹军．。意义：赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础

【解析】（1）第一问依据所学可知，“三国”指的魏国、吴国和蜀国；第二问依据所学可知，220年，曹丕建立魏国；221年，刘备建立蜀国；229年，孙权建立吴国；  
（2）依据材料信息：故垒西边，人道是，三国周郎赤壁可知，材料中涉及了208年的赤壁之战；  
（3）第一问依据所学可知，208年的赤壁之战，孙刘联军以少胜多打败曹军；第二问依据所学可知，赤壁之战后，曹操、刘备、孙权谁都没有实力消灭对方，为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

28.阅读下列材料：

材料一：西汉一朝各方面的代表人物，集中出现在汉武帝时期。这些代表人物的许多活动及其成果，都是具有开创性的、集大成的，在中国古代历史上有着巨大的、长久的影响。

材料二：唐太宗的独特之处，是在治理国家上，对君主个人的局限性有比较清楚的认识，比较讲究统治的方式和方法。

——以上材料均摘编自甘霖《变局》

材料三：康熙二十年（1681年）六月，发布诏令：“郑锦（经）既伏冥诛，贼中必乖离扰乱，宜乘机规定澎湖、台湾。务期剿抚并用，底定海疆，毋误事机。”

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

请回答

（1）据材料一并结合所学知识，举出一例汉武帝时期“具有开创性、集大成”特点的代表人物及其主要成果。

（2）据材料二并结合所学知识，指出唐太宗为避免“君主个人的局限性”而采取的举措有哪些？

（3）据材料三并结合所学知识，指出清朝“规定澎湖、台湾”后设立的地方管辖机构的名称，并简述这一举措的重大意义。

（4）综合上述材料，概括古代中国推动国家走向强盛的主要因素。

【答案】 （1）张骞。两次出使西域，促进了汉朝与西域各地方政权之间的相互了解与往来，直接推动了陆上丝绸之路的形成，促进了东西方文化交流。  
（2）虚心纳谏，从善如流；广纳贤才，知人善用；完善三省六部制。  
（3）台湾府。加强了中央政府对台湾的管辖，巩固了祖国的东南海防，台湾的社会经济发展也步入了新的历史时期。  
（4）优秀人才的突出贡献；统治者个人才能和品德；政府加强对边疆的管辖等。

【解析】（1）根据题意并结合所学知识，汉武帝时期的“具有开创性、集大成”特点的代表人物是张骞，张骞于公元前136年和公元前119年两次出使西域，促进了汉朝与西域各国之间的相互了解与往来，为丝绸之路的开通奠定了基础。  
（2）根据材料二并结合所学知识，唐太宗吸取隋亡的教训，勤于政事，虚心纳谏，从善如流，广纳贤才，知人善任，在政治上进一步完善三省六部制，从而开创了唐朝的盛世局面。  
（3）根据材料三并结合所学知识，1684年，清朝设置台湾府，加强了中央政府对台湾的管辖，巩固了祖国的东南海防，台湾的社会经济发展也步入了新的历史时期。  
（4）综合材料并结合所学知识，古代中国推动国家走向强盛的主要因素包括：统治者实行的有效政策；统治者加强对边疆的统治；突出人才的贡献等等。  
故答案为：（1）张骞。两次出使西域，促进了汉朝与西域各地方政权之间的相互了解与往来，直接推动了陆上丝绸之路的形成，促进了东西方文化交流。  
（2）虚心纳谏，从善如流；广纳贤才，知人善用；完善三省六部制。  
（3）台湾府。加强了中央政府对台湾的管辖，巩固了祖国的东南海防，台湾的社会经济发展也步入了新的历史时期。  
（4）优秀人才的突出贡献；统治者个人才能和品德；政府加强对边疆的管辖等。