**部编版道德与法治2021—2022八年级上册期末复习题**

一、单项选择题

1. 3月15日，习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信鼓舞了全国的青年学子。广大青年学子将总书记回信精神作为人生指引，以志愿行动回应祖国召唤，筑成了抗疫战场上一道道亮丽的青春风景线。广大志愿者立足新时代、展现新作为，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，继续以实际行动书写新时代的雷锋故事。作为青少年的我们应（）

①关心社会发展，积极参与公益活动         ②勇担社会责任，自觉履行法定义务

③投身社会实践，服务和奉献社会           ④评估能力大小，追求相应的回报

A. ①②③ B. ②④ C. ①③ D. ①③④

1. 鼠标轻轻一点，世界近在眼前，神奇的网络拉近了我们与世界的距离。但是，网络是一把双刃剑。关于未成年人上网的问题，下列认识正确的是（）

A. 上网成瘾会导致学业荒废，未成年人都要远离网络
B. 沉迷网络可能带来心理疾病，未成年人应理性上网
C. 网络是片辽阔的知识海洋，未成年人上网有利无弊
D. 网络充斥荒诞暴力的东西，未成年人上网有害无益

1. “风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”--顾宪成（明）。对这副对联理解不正确的是（　　）

A. 要养成亲社会行为 B. 要把全部的精力放在学习上
C. 要关心社会发展，关注国家大事 D. 要参加社会实践，热心为公众服务

1. 某APP是一款社交类软件,我们可以通过它编辑短视频分享生活、认识朋友、了解歌曲和奇闻趣事。但是某些短视频出现未成年人禁忌内容,让未成年人沉迷其中。国家网信办指导组织一些短视频平台试点上线,安装青少年防沉迷系统。回答下列题目。

(1) 社交软件的快速发展（    ）
反映了科技的不断进步
打破了传统人际交往的时空限制
丰富了我们的生活
对青少年的成长有害无利

A. B. C. D.

(2) 面对某些短视频出现的不健康内容,青少年应该（    ）

A. 加强文化市场管理,净化网络文化环境 B. 提高辨别能力,拒绝不良诱惑
C. 改进信息技术,促进传媒的商业化发展 D. 防微杜渐,远离网络

1. 17岁的中学生赵某，多次手持三梭刮刀强夺小学生的财物，得赃款1000多元。人民法院认定赵某犯了抢劫罪，依据刑法判处其有期徒刑。据此回答下面问题

(1) 赵某的行为（）

A. 是应承担民事责任的行为 B. 违反了行政法律法规
C. 是危害社会的行为 D. 是一般违法行为

(2) 从这件事中，赵某应吸取的教训是（）

①增强规则意识、法律观念                  ②依法规范自己的行为

③尊重他人的权益                          ④依法维护自己的合法权益。

A. ①④ B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

1. 下列对下图认识不正确的是（    ）

A. 每个人都是有尊严的个体，我们要尊重他人
B. 要平等待人，尊重他人人格
C. 要尊重劳动，尊重劳动者
D. 尊重他人使社会生活和谐融洽

1. 下列几幅关系图正确的是( )

A. B. C. D.

1. 某同学因为国庆假期期间和父母一起出京旅游，回京之后到小区附近的公园散步时，发现原先一扫就可以通过的健康码这次不灵了，而是要求他填写自己14天内的出行记录。他如实填写之后，健康码显示可以通过，在检测完体温后，公园门口的保安才允许他入内。对此认识正确的是

①社会生活需要秩序，维护秩序需要规则

②遵守规则需要敬畏规则，要自律也要他律

③北京已经有很多天没有确诊病例了，保安有些大惊小怪

④良好的社会秩序是人民安居乐业的保障，我们需要自觉维护它

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 我区某中学开展了“走进敬老院，关爱老年人”活动，同学们热心地教老人们使用电脑和智能手机。这体现了中学生

①热心公益，服务社会    ②关爱老人，尽己所能

③不务正业，多管闲事    ④传承美德，践行友善

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 李鸿坤是河南省三门峡市刘同宇同学“永远的同桌”。刘同宇身患重疾失去行动能力，为撑起同桌的求学梦，李鸿坤背着他上学，一背就是七年。他用稚嫩的脊背撑起了同桌的读书梦，释放了人间大爱，受到人们的广泛好评。“永远的同桌”的故事告诉我们 （      ）

①同学之间要相互关爱，相互帮助②要增强自身的责任意识，乐于奉献③要加强品德修养，追求真、善、美④要学好科学文化知识，做个好学生

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

1. 下列关于责任的说法，正确的是（）

①积极承担社会责任有利于营造良好的社会氛围

②热心公益事业、服务社会是每个公民应该积极承担的社会责任

③中学生的主要任务是学习，长大后再承担社会责任

④责任产生于社会关系中的相互承诺

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

1. 近年来，微公益活动吸引越来越多的中学生参与。募集闲置衣物捐给有需要的人，给社区贫困老人送温暖等活动，不仅帮助了他人，也使自己得到了锻炼。对此认识正确的是

①服务社会能提升我们的精神境界           ②我们要积极参加公益活动，奉献社会

③我们要把所有的时间都用来参加公益活动④承担社会责任，有利于我们开拓视野

A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

1. 每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更多的知识而进入更高的境界。面对承担的责任，正确的态度或做法是（）

①正确评估相应的代价和回报，作出合理选择  ②不敢面对，畏首畏尾，退缩不前③凭借经验和智慧承担  ④推卸责任，保全自己

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

1. 在十三届全国人大二次会议上，最高人民法院院长周强向大会报告工作时提到，2018年各级人民法院认真落实总体国家安全观，依法严惩煽动颠覆国家政权、煽动分裂国家、间谍等犯罪，坚决维护国家安全。这（）

①有利于维护国家利益，巩固国家政权

②要求我们积极行使维护国家安全的基本权利

③体现法律具有强制性，由国家强制力保证实施

④要求我们增强国家安全意识，筑牢国家安全堤坝

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 2020年4月15日是第五个全民国家安全教育日。某校八年级（1）班在道德与法治课上开展综合实践活动，下列三幅图是同学们找到的，它们共同反映的主题是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 内部信息别上网，网络攻击要防范 | 军事基地别乱拍，更不可以任性晒 | 境外旅游要谨慎，蔬菜水果别乱带 |

A. 评估承担责任的代价，作出合理选择
B. 维护社会秩序，保障个人权益
C. 提高文明素养，理性参与政治生活
D. 增强总体国家安全观意识，自觉维护国家安全

1. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》强调，要把劳动教育纳入人才培养全过程。这是因为（）

①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉  ②人世间的美好梦想都是通过劳动实现的  ③劳动能够铸就辉煌  ④在学校劳动就是打扫卫生，做好值日

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

1. 受邀参加2020年央视春晚的全国道德模范、“最美奋斗者”和先进人物代表们都是来自平凡岗位上的劳动者。正是有了各行各业劳动者的奋斗、无怨无悔地倾情奉献，才汇聚成礼赞新中国、奋斗新时代的前进洪流。这启示我们（）

①在自己的岗位上担负起相应的职责要求  ②通过不断跳槽来选择自己感兴趣的职业  ③爱岗敬业，创造出物质财富和精神财富  ④坚定服务人民、奉献社会的信念和理想

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

1. 2021年的春节，外卖小哥成为被高度关注的群体。英国《金融时报》聚焦中国抗疫下外卖骑手的身影，刊文称他们是“新冠病毒疫情中的生命线”；美国《纽约时报》让中国外卖小哥高治晓登上杂志封面，称赞他有“非凡的使命感”；瞒着家人接送金银潭医院医护人员上下班的快递小哥汪勇被国家邮政局授予“最美快递员”特别奖；毅然放弃稳定收入投身自己喜爱的快递事业，名牌大学毕业生张进用实力说话，成为湖北省第一批拥有快递专业技术人才……外卖小哥成为被高度关注的群体说明了（  ）

①职业无高低之分，只有分工不同

②社会发展需要不同的职业，每一种职业都在为国家作贡献

③劳动受人尊敬，奉献值得敬仰   ④奋斗创造历史，实干成就未来

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

二、简答题

1. 有关统计资料表明：我国互联网发展迅速，网民数量已跃居世界第一，中学生上网成为一种极为普遍的现象。

【微观察】随着微信、微博、论坛、博客的兴起，网络成为人们阐述思想、表达诉求的重要平台。但是，众多虚假信息鱼龙混杂，不少低俗、恶俗信息充斥其中。网友被忽悠、青少年被毒害、是非被扭曲的事时有发生，网络大环境亦被污染。

【微调查】某机构针对青少年网络安全问题作了一次问卷调查，结果如下:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

（1）上述材料分别反映了网络交往中存在什么问题？

【微践行】（2）结合材料和所学知识，请为青少年合理利用网络提出合理化的建议。

1. 信用，将成为人们的另一张“身份证”。但是目前校园里还存在一些不诚信现象。为了加强诚信教育，某学校决定举办一系列诚信教育活动，请你参与其中。
（1）请你谈一谈，我们为什么要传递诚信这一正能量。

（2）你打算怎样做一个诚实守信的好公民？

三、分析说明题

1. 阅读漫画《一问三不知》，回答下列问题：

（1）漫画主要反映了目前一些青少年存在着什么问题？

（2）青少年应怎样履行自己的社会责任？

1. 【国家利益至上，建设美好家园】
​​​​​​​      材料一：70年前，旧中国战乱频仍，国家和民族积贫积弱；而如今，中国经济实力和综合国力名列世界前茅；70年前，旧中国百姓饥寒交迫、人民颠沛流离；而如今，中国人民享受着殷实幸福的生活……。
（1）上述材料说明了国家利益和人民利益之间有什么关系？

材料二：

|  |
| --- |
| 倡议书同学们：少年兴则国家兴，少年强则国家强。青少年是祖国的未来和希望。为了祖国更加美好的明天，我们青少年应该明确时代要求，做好追梦人。因此，向同学们倡议：① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                      ② \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                       ③ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                                  …………………………………                                         ××学校八年级××同学                                             ××年××月××日 |

（2）请你围绕“关心国家发展，建设美好国家”这一主题，帮同学们将上述倡议书的内容填写完整。

**答案和解析**

1.【答案】C

【解析】略

2.【答案】B

【解析】

【分析】
此题考查网络的危害、理性参与网络生活，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。
【解析】
​网络是把双刃剑，有利也有弊，青少年要合理利用网络，不能沉迷于网络，沉迷网络可能导致学业荒废、不利于身心健康发展，B说法正确，符合题意；ACD说法错误，排除。
​故选B。

3.【答案】B

【解析】“家事、国事、天下事”启示青少年应关心社会发展，关注国家大事，积极参加社会实践，热心为公众服务，参与政治生活，培养成亲社会行为，故ACD的说法正确，但与题意不符；B说法错误，符合题意，“把全部的精力放在学习上”太绝对。
故选：B。
青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。
熟练掌握教材知识，结合材料，仔细分析，依据题意，得出正确的答案。

4.【答案】

|  |  |
| --- | --- |
| 【小题1】C | 【小题2】B |

【解析】1. 本题考查网络的作用。社交软件的快速发展反映了科技的不断进步,打破了传统人际交往的时空限制,成为人们获取信息、学习交流、人际交往的新渠道,丰富了我们的生活,符合题意;“对青少年的成长有害无利”的说法没有认识到网络是把双刃剑,错误。故选C。

2. 本题考查青少年辨别网络信息和自觉抵制不良信息。网络信息良莠不齐,要学会辨别信息、自觉抵制不良信息,学会“信息节食”,恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则,青少年应该提高辨别能力,拒绝不良诱惑,B符合题意;A、C的主体不应是青少年,不选;网络有利有弊,“远离网络”说法太过绝对,D错误。故选B。

5.【答案】

|  |  |
| --- | --- |
| 【小题1】C | 【小题2】C |

【解析】

1. 【分析】
此题考查违法行为，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】
题文中赵某多次手持三梭刮刀强夺小学生的财物，得赃款1000多元，人民法院认定赵某犯了抢劫罪，依据刑法判处其有期徒刑。表明赵某违反了刑事法律法规，具有严重社会危害性，是刑事违法行为。C正确；ABD错误。
​​​​​​​故选C。

2. 【分析】
此题考查增强规则意识，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】
赵某违法受到法律制裁，赵某应该增强规则意识、法律观念，依法规范自己的行为，尊重他人的权益。①②③符合题意；赵某侵犯他人合法权益，不是依法维护自己合法权益，④不符合题意。
​​​​​​​故选C。

6.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查尊重他人、平等待人的知识，考查对知识的理解运用能力，解题关键是准确理解漫画主旨并结合教材知识正确分析做出判断，注意此题为逆向选择题。
【解答】
依据漫画内容和教材知识得知，每个人都是有尊严的个体，应该做到平等待人，尊重他人人格，故AB说法正确，但不符合题意；农民工作为劳动者应得到全社会的尊重，故C正确，不符合题意；D选项在漫画中不能体现，符合题意。
​​​​​​​故选D。

7.【答案】A

【解析】

【分析】
此题考查对违法行为与犯罪、主刑与附加刑、一般违法行为和刑事违法、民事违法与违法行为故选的认识，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】
依据所学知识可知，违法行为分为民事违法行为、行政违法行为、刑事违法行为，民事违法行为和行政违法行为又称一般违法行为，刑事违法行为又称犯罪行为。违法行为包括犯罪行为，A正确；主刑与附加刑是并列关系，B错误；一般违法行为不包括刑事违法行为，C错误；违法行为包括民事违法行为，D错误。
​​​​​​​故选A。

8.【答案】C

【解析】

【分析】
此题考查维护秩序靠规则，遵守规则、社会秩序的重要性，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
依据所学，社会生活需要秩序，维护秩序需要规则；遵守规则需要敬畏规则，要自律也要他律；良好的社会秩序是人民安居乐业的保障，我们需要自觉维护它。①②④符合题意；题文没有体现北京已经有很多天没有确诊病例了，保安有些大惊小怪，③错误。
​​​​​​​故选C。

9.【答案】B

【解析】

【分析】
此题考查关爱他人、服务社会，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
我区某中学开展了“走进敬老院，关爱老年人”活动，同学们热心地教老人们使用电脑和智能手机。这体现了中学生热心公益，服务社会，关爱老人，尽己所能，传承美德，践行友。①②④符合题意；③没有认识到开展“走进敬老院，关爱老年人”活动的意义，错误。
​​​​​​​故选B。

10.【答案】B

【解析】

【分析】
此题考查关爱他人、增强责任意识、奉献社会等相关知识，考查学生的理解分析能力。解答本题的关键是审清题意，根据题意排除错误选项和干扰选项。
【解答】
根据题干和所学，李鸿坤是河南省三门峡市刘同宇同学“永远的同桌”。刘同宇身患重疾失去行动能力，为撑起同桌的求学梦，李鸿坤背着他上学，一背就是七年。他用稚嫩的脊背撑起了同桌的读书梦，释放了人间大爱，受到人们的广泛好评。“永远的同桌”的故事告诉我们同学之间要相互关爱，相互帮助；要增强自身的责任意识，乐于奉献；要加强品德修养，追求真、善、美，故①②③正确；④与题意无关，故排除。
​故选B。

11.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查对责任的认识，考查学生准确再现基本基础知识的能力。解答本题的关键是熟练记忆课本基础知识，把握课本重难点知识。
【解答】
依据教材知识，责任产生于社会关系中的相互承诺，热心公益事业、服务社会是每个公民应该积极承担的社会责任，积极承担社会责任有利于营造良好的社会氛围，①②④符合题意；中学生既要关注学习，也要积极承担社会责任，③错误。
​​​​​​​故选D。

12.【答案】C

【解析】

【分析】
此题考查服务社会、奉献社会，承担社会责任，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。
【解答】
募集闲置衣物捐给有需要的人，给社区贫困老人送温暖等活动，不仅帮助了他人，也使自己得到了锻炼，这说明服务社会能提升我们的精神境界，我们要积极参加公益活动，奉献社会，承担社会责任，有利于我们开拓视野。①②④正确；我们要积极参加公益活动，但不是要把所有的时间都用来参加公益活动，③错误。
​​​​​​​故选C。

13.【答案】A

【解析】

【分析】
此题考查对承担责任的认识，考查理解与分析能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。
【解答】
面对承担的责任，正确的态度或做法是正确评估相应的代价和回报，作出合理选择，凭借经验和智慧承担，①③符合题意；面对承担的责任，不敢面对，畏首畏尾，退缩不前，推卸责任，保全自己的做法都是错误的，②④错误，排除。
​故选A。

14.【答案】B

【解析】略

15.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查维护国家安全，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。
【解答】
观察图片可知，题文中三幅图片分别反映网络安全、军事安全、生态安全，三幅图片共同反映了要增强总体国家安全观意识，自觉维护国家安全。D符合题意；ABC不符合题意。
​​​​​​​故选D。

16.【答案】A

【解析】

【分析】
此题考查劳动的作用，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需准确把握题干设问角度，推导正确答案。
【解答】
题干要求我们选出劳动教育的必要性实质就是考查劳动的作用，①②③说法均符合题意；④说法片面，排除。
故选A。

17.【答案】A

【解析】

【分析】
此题考查对尊重劳动的认识，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。
【解答】
题干中全国道德模范、“最美奋斗者”和先进人物代表们都是来自平凡岗位上的劳动者。这启示我们在自己的岗位上担负起相应的职责要求，爱岗敬业，创造出物质财富和精神财富，坚定服务人民、奉献社会的信念和理想，①③④符合题意；各行各业劳动者在各自岗位上用自己的劳动创造辉煌，选择感兴趣的职业，也不需要不断跳槽，②错误。
​​​​​​​故选A。

18.【答案】D

【解析】

【分析】
此题考查劳动的作用、尊重劳动者，考查理解分析能力。解答此题需要结合所学，准确作答。
【解答】
根据所学，分析题干关键词“生命线、非凡的使命感、特别奖”等可知，材料主要表明社会发展需要不同的职业，每一种职业都在为国家作贡献，职业无高低之分，只有分工不同，劳动受人尊敬，奉献值得敬仰，也说明了奋斗创造历史，实干成就未来，①②③④正确。
故选D。

19.【答案】（1）材料一反映了网络信息良莠不齐，青少年极易受到伤害。材料二反映了青少年在网络交往中自我保护意识不强，缺乏网络安全意识，容易轻信盲从。
（2）①理性参与网络生活。A.我们要提高媒介素养。B.学会“信息节食”。C.我们要学会辨析网络信息。D.自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。②传播网络正能量。A.我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。B.我们要在网上传播正能量，积极践行社会主义核心价值观。

【解析】（1）此题考查网络交往中存在的问题，考查运用所学知识分析问题的能力。依据所学知识，结合对题文材料的分析，材料一反映了网络信息良莠不齐，青少年极易受到伤害。材料二反映了青少年在网络交往中自我保护意识不强，缺乏网络安全意识，容易轻信盲从。
（2）此题考查如何合理利用网络，考查运用所学知识指导生活的能力。依据所学知识，从理性参与网络生活和传播网络正能量等角度分析作答即可。

20.【答案】（1）①诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，诚信是一种道德规范和品质，诚信是中华民族的传统美德，诚信也是一项民法原则；②诚信是一个人安身立命之本；③诚信是企业的无形资产；④诚信促进社会文明、国家兴旺。
​​​​​​​（2）①树立诚信意识；②运用诚信智慧；③珍惜个人诚信记录。

【解析】（1）本题考查诚信的重要性，属于基础知识识记，结合所学作答即可。根据所学可知，诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，诚信是一种道德规范和品质，诚信是中华民族的传统美德，诚信也是一项民法原则；诚信是一个人安身立命之本；诚信是企业的无形资产；诚信促进社会文明、国家兴旺。
（2）本题考查诚信的要求，属于基础知识识记，结合所学作答即可。根据所学可知，做一个诚实守信的好公民，需要树立诚信意识；运用诚信智慧；珍惜个人诚信记录。

21.【答案】（1）反映了目前一些青少年缺乏社会责任感。
​（2）①可以选择自己承担的责任，对承担责任的代价与回报作出正确的评估，作出合理的选择，无论怎样，我们一旦做出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任；②虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任；③在我们的周围，有许许多多履行社会责任，却不计代价和回报的人，我们应该向他们致敬，向他们学习；④无论何时何地，我们都应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。

【解析】略

22.【答案】（1）①国家利益是人民利益的集中表现；②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护；③国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成；④国家利益与人民利益是高度统一的。
（2）①积极承担历史重任，增强责任意识；②树立报国理想，不断奋斗；③努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者；④心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上；⑤增强维护国家利益的责任感和使命感等等。

【解析】（1）此题考查国家利益和人民利益之间的关系，考查运用知识能力。属于教材重点识记知识，学生依据教材回答即可。
（2）此题考查青少年关心国家发展，建设美好国家的做法，考查运用知识解决问题的能力。学生结合实际从积极承担历史重任，增强责任意识；树立报国理想，不断奋斗；努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者；心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上；增强维护国家利益的责任感和使命感等方面回答。