**语文**

**第一部分 （选择题 共30分）**

**一、（12分，每小题3分）**

1、下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

A、 吉祥（jí） 棱角（líng） 狡黠（xiá） 长吁短叹（xū）

B、 浸润（jìn） 蓦然（mò） 腈纶（qíng） 残碑断碣（jié）

C、 喟叹（kuì） 愤慨（kǎi） 盥洗（guàn） 呱呱坠地（guā）

D、 阻挠（náo） 女娲（wā） 咯血（kǎ） 戛然而止（jiá）

2、下列词语中，没有错别字的一组是

A、 胳膊 挖墙脚 墨守成规 卑躬屈膝

B、 骨骼 莫须有 囤积居奇 以逸代劳

C、 彗星 座右铭 鸠占雀巢 在所不惜

D、 慧眼 吓马威 星罗棋布 面面俱到

3、下列各句中，加点词语使用恰当的一句是

A、我刊以介绍自然风光、名胜古迹为主，内容丰富，图文并茂，融知识性、趣味性、可读性于一炉，欢迎广大读者到各地邮局征订本刊。

B、官府的横暴和百姓的苦难，深深刺激着杜甫的心，他以悲天悯人的情怀写下的“三吏”、“三别”至今仍能引起人们的情感共鸣。

C、在岗位技术培训之后，小李成为了生产明星，2010年，他完成的全年工作量超过规定指标的百分之四十，获得了所在企业的嘉奖。

D、九寨沟之奇，奇在水，奇在云，奇在雾，奇在乍晴乍雨，波光云影，色彩斑斓，如梦如幻，不由得不让人惊叹大自然的巧夺天工。

4、下列各句中，没有语病的一句是

A、今年暑假，我市将举办第12届中学生运动会，我校参加这届运动会的20名男运动员和14名女运动员，均是由班级和年级层层选拔出来的优秀选手组成，

B、2010年4月10日，第8颗北斗导航卫星的发射进入倒计时，西昌卫星发射中心各个岗位的工作人员对火箭起飞前进行了最后的检查，满怀信心等待着发射时刻的到来。

C、现代高新技术在图书馆领域的广泛应用，引发了图书馆运行机制的变革，其结果将会出现一全套的信息交流系统，从而对图书馆的发展产生重大影响。

D、为增强全体员工的文明服务意识，进一步提高职业道德素质，我省某商业银行将采取强有力的措施，在本系统内广泛推行文明服务用语和服务忌语。

**二、（9分，每小题3分）**

阅读下面的文字，完成5—7题

**古气候研究敲响气候变暖警钟**

 过去5亿年里，地球高温期一般与大气中二氧化碳浓度较高的时期相吻合，反之亦然。目前，科学家正研究地球历史上的气候变迁，以预测今后大气中二氧化碳浓度上升时地球气候会发生怎样的变化，而不仅仅依靠计算机模型的预测。

 研究地球历史上的气候变迁可利用各种各样的线索。岩石可以揭示它们形成时期的环境信息，如许多岩石只能在有液态水的地方才会形成。测量南极冰盖中微气泡里的二氧化碳含量，能了解过去大气中二氧化碳的浓度，但可回溯的时间并不长。要了解更久远时期大气中二氧化碳浓度，必须用间接方法，如建立模型来研究各种长期影响大气中二氧化碳水平的因素。这些模型能显示数千万年来大气中二氧化碳平均含量的变化，但是无法提供短期波动的信息。测量植物叶片化石的气孔密度，也可以了解过去大气中二氧化碳的浓度。另外，还可以测量浅海贝类化石中硼、钙的比例，因为这个比例和这些贝类生长时的海洋酸度有关，而海洋酸度又与大气中二氧化碳水平相关联。

 研究过去的气候变化能够更好地了解地球的气候敏感性。气候敏感性，是指当大气中二氧化碳浓度增加一倍时的辐射强迫所产生的全球平均温度变化。根据相关研究，如果其他条件保持不变，大气中二氧化碳含量每增加一倍，地球平均气温将上升1摄氏度。但是，当地球气候变暖时，很多因素都会跟着一起变化。例如，气候变暖使大气中包含更多水蒸气，而水蒸气是一种强力的大气保温气体；气候变暖还会减少积雪和缩小海冰的覆盖范围，这将导致被反 射回太空的太阳辐射减少，从而导致气温进一步升高。

 联合国有关机构最近预测：在考虑了这些反馈效应之后。计算机模型得出的气候敏感性在2～4.5摄氏度之间，最佳估计值为3撮氏度。其实，计算机模型只考虑了对变暖效应的快速反馈，而那些几十年或几百年之后才会显现的反馈，例如陆地冰原范围的变化则被忽略了。因此，真正的气候敏感性可能比计算机模型预测的更高。

 由于现有的气候模型无法考虑长期反馈的影响，要获得更确切的气候敏感性．唯一的途径是研究过去大气中二氧化碳浓度增加对地球气候的影响。为了使结果更准确，科学家研究了和现在相似的上新世早期(约450万年前)，当时大气中二氧化碳浓度约为400ppm(1ppm=百万分之一)，仅比现在高一点，但当时的地球平均气温却比现在高3摄氏度，海平面比现在高25米。而永久冰盖面积也比现在小。对上新世的研究发现，当时的气候敏感性为二氧化碳浓度每增加一倍，平均气温升高4.5撮氏度。

 如果现在大气中二氧化碳浓度增加一倍，那么可以预见，短期内地球平均气温会升高3摄氏度左右，而且在接下去的几百年里，气温还将持续攀升，被全球气候变暖困扰的人类将面临更大的危机。

5．下列关于“气候敏感性”的理解．不正确的一项是

 A．在大气中二氧化碳浓度增加一倍的条件下，气候敏感性越高表明地球平均气温上升幅度越大。

 B．要获得更确切的气候敏感性，目前只能够研究过去大气中二氧化碳浓度的增加对气候的影响。

 C．联合国有关机构用计算机模型预测气候敏感性时，充分考虑了随着 气候变暖而变化的各种因素。

 D．不同时期气候敏感性不完全相同，研究上新世早期气候敏感性对认识今天气候变暖颇有价值。

6．下列理解，符合原文意思的一项是

 A．在地球过去的气候变化中，全球平均气温上升必然伴随大气中二氧化碳浓度上升；反过来，全球平均气温降低则意味着大气中二氧化碳浓度降低。

 B．地球平均气温的上升会造成地球积雪的减少和海冰覆盖范围的缩小，这样将使得来自太空的太阳辐射减少，从而会导致地球平均气温进一步升高。

 C．植物叶片气孔的疏密程度与其生长时大气中二氧化碳的浓度相关，根据植物叶片化石的气孔疏密程度，可分析这种植物生长年代大气中二氧化碳浓度。

 D．对上新世早期的研究发现：地球大气中二氧化碳浓度即使幅度不大的上升也会造成平均气温升高，进而导致海平面上升，从而使永久冰盖面积缩小。

7．根据原文内容，下列推断不正确的一项是

A．地球上有一些岩石是能够在没有液态水的地方形成的。

B．分析南极冰盖微气泡里面的气体能够间接了解数千万年以来的大气成分。

C．测量贝类化石中硼、钙的比例有助于了解特定年代大气中二氧化碳浓度。

D．变暖效应的长期反馈使地球气温上升可以持续数百年。

**三、（9分，每小题3分）**

阅读下面的文言文，完成8—10题。

吾乡吕徽之先生，家仙居万山中，博学能诗文，问无不知者，而常逃其名，耕渔以自给。一日，携楮币诣富家易谷种， 值大雪，立门下，人弗之顾。徐至庭前，闻东阁中有人分韵作雪诗，一人得“滕”字，苦吟弗就，先生不觉失笑。阁中诸贵游子弟辈闻得，遣左右诘之。先生初不言，众愈疑，亲自出，见先生露顶短褐，布袜草屦，辄侮之，询其见笑之由。先生不得已，乃曰：“我意举滕王蛱蝶事耳。”众始叹伏，邀先生入坐。先生曰：“我如此形状，安可厕诸君子间？”请之益坚，遂入阁。众以“藤”“滕”二字请先生足之。即援笔书曰：“天上九龙施法水，人间一鼠啮枯藤。骛鹅声乱功收蔡，蝴蝶飞来妙过滕。”复请粘“昙”字韵诗，又随笔写 讫，便出门。留之，不可得。问其姓字，亦不答，皆惊讶曰： “尝闻吕处士名，欲一见而不能，先生岂其人邪。”曰：“我农家，安知吕处士为何如人？”惠之谷。怒曰：“我岂取不义之财？必易之。”刺船而去，遣人遥尾其后。路甚僻远，识其所而返。雪晴，往访焉，惟草屋一间，家徒壁立。忽米桶中有人，乃先生妻也。因天寒，故坐其中。试问徽之先生何在，答曰：“在溪上捕鱼。”始知真为先生矣。至彼，果见之，告以特来候谢之意。隔溪谓曰：“诸公先到舍下，我得鱼，当换酒饮诸公也。”少顷，携鱼与酒至，尽欢而散。回至中途，夜黑，不良于行，暂憩一露棚下，适主人自外归，乃尝识面者，问所从来，语以故。喜曰：“是固某平日所愿见者。”上客宿，翼旦，客别。主人蹑其踪，则先生已迁居矣。又一日，先生与陈刚中治中遇于道。治中策蹇驴，时犹布衣，见先生风神高简。问曰：“得非吕徽之乎？”曰：“然。足下非陈刚中乎？” 曰：“然。”握手若平生欢，共论驴故事。先生言一事，治中答一事，互至四十余事，治中止矣。先生曰：“我尚记得有某出某书，某出某传。”又三十余事，治中深敬之。

（节选自陶宗仪《南村辍耕录》卷八《隐逸》）

8．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是已

 A． 徐至庭前 徐：缓慢。

 B． 安可厕诸君子间 厕：置身。

 C． 惠之谷 惠：赠送。

 D． 刺船而去 刺：乘坐。

9．下列各句中，加点词意义和用法都相同的一组是

 A． 欲一见而不能 吾尝终日而思矣

 B． 先生岂其人邪 尔其无忘乃父之志

 C． 试问微之先生何在 君何以知燕王

 D． 告以特来候谢之意 掭以尖草，不出

10．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

 A．吕徽之是一位博学多才、安贫乐道、恬淡自守、特立独行又不乏随和的隐士。

 B．吕徽之听人作雪诗苦吟不出时笑出声来，众人见他衣着寒酸就嘲笑侮辱他。

 C．吕徽之以耕种打鱼为生，茅屋草舍，怡然自处．虽然清贫其妻却有御寒办法。

 D．吕微之虽然隐居山野 ，但因其品质高洁，待人接物不卑不亢，受到大家敬重。

**第二部分（非选择题 共120分）**

注意事项

1、必须使用0.5毫米黑色墨签字笔在答题卡上题目所指示的答题区域内作答，答在试题卷上无效。

2、本部分共4大题，11小题，共120分。

**四、（23分）**

11．把第一部分文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1) 一日，携褚币谐富家易谷种，值大雪，立门下，人弗之顾。（5分）

（2）治中策蹇驴，时犹布衣，见先生风神高简，问曰：“得非吕微之乎？” （5分）

12．阅读下面的宋诗，然后回答问题。（8分）

怀天经、智老,因访之

陈与义

今年二月冻初融，睡起苕溪绿向东。

客子光阴诗卷里，杏花消息雨声中。

西庵禅伯还多病，北栅儒先只固穷。

忽忆轻舟寻二子，纶巾鹤氅试春风。

 （选自《陈与义集校笺》）

【注】天经，姓叶，名德；智老，即大圆洪智和尚。诗中“禅伯”指大圆洪智，“儒先”指叶天经

（1）请简要概括诗中诗人的形象特点。（3分）

（2）请对这首诗第二联进行赏析。（5分）

13．按要求写出名篇名句中的空缺部分。（两题任选一题）（5分）

(1) ，隔叶黄鹂空好音。（杜甫《蜀相》）

 呜呼！ ， ，并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。 (苏洵《六国论》)

 姜夔《扬州慢》中用对比手法借扬州街道写出盛衰之感的句子是 ，

 。

（2） ，齐彭殇为妄作。（王羲之《兰亭集序》）

有志与力， ， ，亦不能至也。（王安石《游褒禅山记》）

陶渊明《归去来兮辞》里写自己回乡后喜话家常、以琴书为伴的句子是 ，

 。

**五、(22分)**

阅读下面的文字，完成l4—l7题

锈损了的铁铃铛

宗璞

秋天忽然来了，从玉簪花抽出了第一根花棒开始．那圆鼓鼓的洁白的小棒槌，好像要敲响什么，然而它只是静静地绽开了，飘散出沁人的芳香。这是秋天的香气，明净而丰富。

本来不用玉簪棒发出声音的，花园有共同的声音。那是整个花园的信念：一个风铃，在金银藤编扎成的拱形门当中，从缠结的枝叶中挂下来。这风铃很古老。是铁铸的，镌刻着奇妙的花纹。铃中的小锤很轻巧，用细链悬着，风一吹，就摇摆着发出沉闷的有些沙哑的声音。春天和布谷鸟悠远的啼声作伴，夏天缓和了令人烦躁的坚持不懈的蝉声，秋夜蟋蟀只有在风铃响时才肯停一停。小麻雀 在冬日的阳光中叽叽喳喳，歪着头对准风铃一啄，风铃响了，似乎在提醒，沉睡的草木都在活着。

“铁铃铛!”孩子们这样叫它。他们跑过金银藤编扎的门，总要伸手拨弄它。勉儿，孩子中间最瘦弱的一个，常常站在藤门近处端详。风铃是勉儿的爸爸从一个遥远的国度带回的。从他装满问号的眼睛可以看出，他觉得这铃很神秘。

风铃那沉闷又有些沙哑的声音，很像是富有魅力的女低音，又像是一声长长的叹息。

勉儿常常梦见那总不在家的爸爸。勉儿梦见自己坐在铁铃铛的小锤上。抱住那根细链。打秋千似的，整个铃铛荡过来 又荡过去，荡得高高的！他掉下来了，像流星划过一条弧线，正落在爸爸的书桌上。各种书本图纸一座座高墙似的挡住他，什么也看不见。爸爸大概到实验室去了。爸爸说过．他的书桌已经够远，实验室还更远，在沙漠里。沙漠是伟大的。

“爸爸!”勉儿大声叫。他的喊声落在花园里，惊醒了众多的草木。小棒槌般的吃惊地绽开了好几朵。紫薇怀疑地摇着—簇簇有皱折的小花帽。马缨花到早上才有反应。在初秋的清冷中，它们只剩了寥寥几朵，粉红的面颊边缘处己发黄，时间确实不多了。

“你在这里!铁铃铛!”勉儿上学时照例招呼老朋友。他轻轻抚摸铃身，想着它可能累了。

风铃忽然摇动起来，幅度愈来愈大，素来低沉的铃声愈来愈高昂、急促，好像生命的暴雨尽情冲泻，充满了紧张的欢乐。众草木用心倾听这共同的声音，花园笼罩着一种肃穆的气氛。勉儿也肃立。那铃勇敢地拼命摇摆着，继续发出洪钟般的声响。声响定住了勉儿，他有些害怕。[来源:学科网ZXXK]

“它把自己用得太过了。”紫薇是见过世面的。

好一阵，勉儿才迈步向学校走去。随着他远去的背影，风铃逐渐停下来，声音也渐渐低沉，最后化为一声叹息。不久，叹息也消失了，满园里弥漫着玉簪花明净又丰富的香气。

勉儿从学校回来，走过花园，风铃沉默着。那吊着小锤的细链僵直了，不再摆动 ，用手拉，也没有一点动静。他自己的心悬起来，像有一柄小锤，在咚咚地敲。

他没有弄清到底发生了什么事，便和妈妈一起到沙漠中了。无垠的沙漠，月光下银子般闪亮。爸爸躺在一片亮光中，徽笑着，没有一点声音。

他是否像那个铁铃铛．尽情地唱过了呢?

勉儿累极了，想带着爸爸坐在铃上回去。他记得那很简单。但是风铃只悬在空中，小锤子不垂下来。他站在爸爸的书桌上，踮着脚用力拉，连链子都纹丝不动。铃顶绿森森的，露出一丝白光。那是裂开的缝隙。链子和铃项粘在一起．锈住了。

如果把它挂在廊檐下不让雨淋，如果常常给它擦油，是不是不至于？

“它已经很古老了，总有这么一天的。”妈妈叹息着，安慰勉儿。

花园失去了共同的声音，大家都很惶惑。玉簪花很快谢了；紫薇的绉边小帽都掉光了；马缨只剩了对称的细长叶子敏感地开合，秋雨在叶面上滑过。

那只锈损了的铁铃铛被取下了，卖给了古董商。勉儿最后一次抱住它，大滴眼泪落在铃身上，经过绿锈、裂缝和长长短短的线路波纹，缓缓地流下来。

（有删节）

14．怎样理解第l3自然段“他是否像那个铁铃铛，尽情地唱过了呢”在文中的含意？(4分)

15．第6自然段中画线句子描写草木惊醒后的各种情态，请结合全文回答这样写有什么作用。(6分 )

16．请结合全文谈谈“铁铃铛”在文中的意义。(6分)

17．请分析最后一段画线句子的妙处。（6分）

**六、（15分）**

18．阅读下面的材料，概括要点回答中国建设世界一流大学缺少“什么”。不超过25字。(4分)

4月23日，“2011大学校长全球峰会”在清华大学举行。其中，“中国建设世界一流大学”成为热议的话题。多位大学校长接受记者采访时表示：目前，中国顶尖大学在吸纳拥有国际学术背景人才、借鉴发达国家的教学制度和成功经验等方面缺乏全球化视野；许多人安于现状，在科研方面全方位地紧盯世界一流水平的意识不够，仅满足于在国内获奖或在国内刊物上发表论文。他们建议，政府主管部门要扮演好自己的角色，为学校营造出宽松的发展环境；全社会对于大学发展应抱有平和的心态，少一些急功近利。

19．高中语文教材中的许多文化景点或文学意象，常常会引发我们的情思。请从下列词语中选择一个作开头，仿照例句写一句话。要求：①体现景点或意象特征；②句式一致；③运用拟人和反问的修辞手法。(5分)

康桥 边城 雨巷 蜀道

例句：赤壁，你的雄奇伟岸，你的大气磅礴，你的壮丽多姿，不正好激荡起我心中的豪情吗?

20．2010年12月31日，著名作家史铁生因突发脑溢血逝世。他捐赠的肝脏在天津成功移植给了一位患者。请你以这位患者的名义给史铁生写一段感激的话。要求：①语言简明、连贯、得体；②不写称呼语； ③不超过l00字。(6 分)

**七、(60分)**

21．作文(60分)

请以“总有一种期待”为题目，写一篇文章。

要求：①立意自定，文体自选；②不得套作，不得抄袭；③不少于800字。

**语文试题答案及评分参考**

一、二、三

1--10：DABCC  CBDDB

四、

11、(1) 一日，携褚币谐富家易谷种，值大雪，立门下，人弗之顾。（5分）

一天，（吕徽之）带上纸币到富人家买古谷种，正遇大雪，站在门口，（那家）人部理睬他。

（2）治中策蹇驴，时犹布衣，见先生风神高简，问曰：“得非吕微之乎？” （5分）

陈治中骑着跛驴，当时还是平民，看到吕先生风采神韵高洁简淡，就问道：“莫不是吕徽之吧？”

12、（1）请简要概括诗中诗人的形象特点。（3分）

诗人形象：情趣高雅、珍视友情、风流飘逸。

（2）请对这首诗第二联进行赏析。（5分）

答案示例：诗人客居外地，以诗自娱，观赏杏花，此种生活，是苦是乐，是悲是喜，诗中并未能直接道出，给读者留下了想象空间。“客子”对“杏花”，“诗卷”对“雨声”，融情于景，以自然清新的笔调表现诗人的平淡闲适之情。

13、（1）映阶碧草自春色  以赂秦之地封天下之谋臣  以事秦之心礼天下之奇才  过春风十里  尽荠麦青青

（2）固知一死生为虚诞  而又不随以怠慢  至于幽暗昏惑而无物以相之  悦亲戚之情话  乐琴书以消忧

五、

14、（4分）爸爸就像铁铃铛那样“尽情地唱过”，在艰苦环境中忘我工作，透支健康甚至生命，体现了自己的人生价值。

15、（6分）草木被赋予了人的情感，形象生动；与前文草木沉睡和后文草木惶惑的情态呼应；烘托出紧张的气氛，预示爸爸命运的变化。

16、（6分）铁铃铛是文章的线索，实写铁铃铛虚写爸爸；铁铃铛的命运象征爸爸的命运；铁铃铛寄寓了勉儿与爸爸之间的深厚感情。

17、（6分）以勉儿泪落铃铛这一形象生动的细节描写收束全文；委婉含蓄地抒发了他对爸爸的怀念和伤痛之情；深化意蕴，余味无穷。

六、（15分）

18、（4分）全球化视野  追求卓越的意识  宽松环境  平和心态

19、（5分）示例：康桥，你的明净艳丽，你的温婉灵动，你的宁静神秘，不正好唤醒了我生命的觉悟吗？

20、（6分）答案示例略

七、（60分）略